Конспект проведения музыкально-дидактической игры для детей 7-го года жизни «Найди различия в звучании музыкальных инструментов».

Цель: Развивать наблюдательность, быстроту мышления, музыкальную память, мелодический слух.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение различать звучание музыкальных инструментов ;

- продолжать знакомство с шумовыми инструментами и обучение детей игре на них;

- продолжать обучать и формировать чувство ритма и тембрового слуха.

Развивающие:

- развивать мелодический слух у детей;

- совершенствовать умение различать тембровые оттенки музыкальных инструментов.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к музыке.

Методы:

Словесные:

- ответы на вопросы, похвала, указания

Наглядные:

- показ иллюстраций с музыкальными инструментами

Практические:

- воспроизведение звуков на музыкальных инструментах.

Материалы и оборудование: мультимедиа проектор, компьютер, презентация «Музыкальный домик», наборы картинок музыкальных инструментов, музыкальные инструменты.

Ход музыкально-дидактической игры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | - Ребята, сегодня мы с вами поиграем в музыкально-дидактическую игру «Найди различия в звучании музыкальных инструментов». Но для начала давайте вспомним, какие музыкальные инструменты вы знаете? На какие категории делятся музыкальные инструменты? (струнные, духовые и ударные, клавишные). А какие относятся к струнным? (гитара, скрипка, виолончель, арфа). Какие к духовым? (труба, саксофон, флейта) А к ударным? (барабаны) Какие к клавишным? (фортепиано)  - Вы молодцы, так много знаете о различных музыкальных инструментах. | Дети слушают, вступают в диалог, отвечают на заданные вопросы. |
| Организационный | - Ребята, теперь приступим к игре. Правила таковы: у вас есть два домика, в которых по два этажа. На первый этаж вы должны поместить струнные и ударные музыкальные инструменты,а на второй- клавишные и духовые, предварительно послушав их звучание. В левом верхнем уголке этажа домика есть подсказка куда нужно поместить музыкальный инструмент.  - Ваше первое задание – вспомнить название каждого инструмента.  - Второе задание – прослушать звук и определить, какой музыкальный инструмент прозвучал и поместить его на нужный этаж. | Дети рассматривают картинки музыкальных инструментов, домики, внимательно слушают правила игры. |
| Рефлексия | Воспитатель хвалит детей.  -Молодцы ребята, сегодня вы научились определять музыкальные инструменты на слух и соотносить их по группам.  Задает вопросы: какие инструменты сегодня слушали, понравилось ли их звучание, чем один инструмент отличается от другого, легко ли определять их по звучанию? | Дети вступают в диалог, отвечают на вопросы, осуществляют самоанализ.  Дети умеют анализировать процесс и результаты игровой деятельности. |