Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия №14 имени С.С.Клиповой

Паспорт библиотеки

2022 – 2023 учебный год

Составил:

педагог-библиотекарь Кулева И.С.

г.о.г.Выкса, 2022

**Конспект библиотечного урока**

**«Книга – твой друг! Береги её!»**

Цель:

* Научить детей внимательно читать книги;
* Развивать интерес к научно-популярной литературе, расширять кругозор ребёнка при чтении художественной литературы, формировать любовь к художественному слову;
* Воспитывать бережное отношение к книге и умении ремонтировать испорченные книги.

Оборудование: стенд с фотографиями «Проверки состояния учебников», выставка отремонтированных книг, плакаты с надписями «Береги книги!», «Книга – ключ к знаниям», «С книгой жить – с добром дружить»; рисунки на тему «Любимая книга».

**Ход урока**

Книги объясняют людям,

как надо сделать жизнь лучше,

как сделать людей честнее, добрее друг к другу,

как научить людей уважать труд других людей.

Л.А.Кассиль

**Библиотекарь.** Здравствуйте ребята. Очень приятно, что вы пришли сегодня ко мне в библиотеку. Мне очень приятно всех вас видеть. Начался новый учебный год, и эта встреча с новыми знаниями, новыми открытиями и, конечно же с новыми книгами.

**Библиотекарь.** Нам пора задуматься

Над нашими проблемами.

Никуда не денешься –

Фонды устарели все!

Книги все растрепаны, нет новых поступлений.

И забыли все о них

Без капли сожаления.

Мы будем речь вести о том,

Что библиотека – ваш общий дом,

Ваш добрый дом, просторный дом, все вы с первого класса живете в нем.

Библиотека – какая же она? *(ответы детей)*

Ребята, я хочу поговорить с вами о библиотеке, и книгах, которые здесь живут. Скажите мне пожалуйста, а вы знаете стихи про библиотеку и книги. Расскажите мы послушаем.

**1 ученик.** Есть у нас библиотека

В школьном здании огромном

Только здесь на полках книги

Детишек ждут неугомонных.

**2 ученик.** Книга – учитель,

Книга – наставница,

Книга – близкий товарищ и друг,

Ум как ручей высыхает и старится,

Если ты выпустишь книгу из руг.

Книга – советчик,

Книга – разведчик,3книга – активный борец и боец0,

Книга – нетленная память и вечность,

Спутник планеты Земля, наконец.

Книга не просто красивая мебель, не приложенье дубовых шкафов,

Книга – волшебник, умеющий небыль

В быль превращать и в основу основ.

**Виктор Боков**

**3 ученик.** Книжка – умный, добрый друг,

**Знает книжка все вокруг –**

Что, зачем, откуда, как

И о чем писал Маршак.

Ты узнаешь сотни стран,

Погрузишься в океан

И в космический полет

Книга мигом унесет.

Чем питается верблюд?

Сколько лет киты живут?

Спросишь книжку – даст ответ, у неё секретов нет.

**С.Я.Маршак.**

**Библиотекарь.** Лишь только тут сумеешь книгу взять

Про тайны бесконечности вселенной.

Друзья твои здесь могут прочитать

Все то, что нужно выучить мгновенно.

Береги свою библиотеку,

Ведь другой похожей нету!

**Библиотекарь.** Так что же можно сказать о библиотеке? Библиотека ребята – книжный центр школы! Но кто делает книги такими потрепанными?

**Дети.** Сами ученики.

*Разыгрывается старшеклассниками сценка*

**Судья.** Прошу внимания! Ученики ежегодно получают необходимые учебники и относятся к ним все хуже и хуже. И сегодня мы требуем рассмотреть тревожные сигналы библиотекаря о действиях учеников. Слово главному свидетелю обвинения – учебнику.

**Учебник.** Мы поступаем в школу новыми, красивыми, яркими, но из-за безжалостного отношения к нам у нас портится переплет и страницы. Я и мои друзья учебники хотим нести школьникам яркий свет знаний, а не вызывать отвращения при виде таких страниц.

**Судья.** Что на это скажет защита?

**Защита.** Дети из библиотечного актива, словно добрые волшебники, стараются отремонтировать и заклеить старые книги. Они охраняют их от губительного воздействия времени. В библиотеке работает «Книжная больница», в классах созданы «Посты бережливых».

Общение с книгой – высшая и незаменимая форма

интеллектуального развития человека.

А.Т.Твардовский

**Судья.** Продолжаем слушать свидетелей обвинения. Свидетель – учитель.

**Учитель.** Книги – как воздух, вода, солнце – необходимы для получения знаний. В них найдешь информацию о природе, космосе, литературе, искусстве, спорте. Да вообще обо всем, что интересует человека в жизни. Слово «книга» равносильна слову «знания»! каждый год ученики получают учебники, но из-за плохого отношения к ним у детей снижается успеваемость. Даже если внимательно слушать на уроке учителя, но не работать с книгой, это приведет лишь к поверхностным знаниям. Постигнув суть предмета поможет только самостоятельное занятие с книгой.

**Судья.** Слово предоставляется защите.

**Защита.** Ученики в меру своих возможностей стараются улучшить книжный фонд, сдают макулатуру для переработки, чтобы напечатали много новых и хороших книг.

Библиотека – открытый стол идей,

за который приглашается каждый…

А.И.Герцен

**Судья.** Вызывается свидетель обвинения – Книга.

**Книга.** За годы портятся многие книги. В результате они становятся не опрятными, нет ни какого желания взять эту книгу в руки и прочитать. В школьную библиотеку учителя приносят много книг испорченные учениками, - с разрисованными листами, заломанными уголками страниц, оборванным переплетом… Картина получается очень печальная. Посмотрите на эти книги. Может вы их видите в последний раз.

Потемнела книга, мертва,

И рассыпались сотни страниц.

Ты не видел, как книги прекрасные

Умирают в ужасных муках?

И оборванные учебники

Тянут к небу бессильные руки.

И прилежный ребенок школы

Только грязный учебник листает.

Неужели, дети, так можно?

Неужели так, правда, бывает.

**Защита.** Нет. Мы обещаем тебе.

**Все.** Сберечь наши книги!

Не завтра! Сегодня!

Завтра будет поздно!

**Бибилотекарь.** Мы за то, чтобы

Каждой книге **–** по красивой обложке!

Каждому учебнику – по закладке!

Каждому школьнику – по новому изданию.

И безупречное состояние всех книг.

Помните, ребята, многое зависит от нас.

Не рви листы книг!

Не порть переплет!

Не загибай страниц!

Не клади в книги ручки и карандаши!

Не рисуй в книгах!

Не забывай вернуть книгу в библиотеку!

Помни! Каждая подклеенная и отремонтированная тобой книга

Будет служить десятки лет.

Книга наша – источник знаний,

Хранит она загадки всех времен.

Ты береги её, люби – она же, как живая.

Ведь тот, кто много знает, по-настоящему умен.

И книга на полке, и в парте учебник.

Журнал, и брошюра, и стопка газет.

Все необходимо сохранить в библиотеке,

Чтоб не стал последним этот век!

**Библиотекарь.** Ребята, мы с вами узнали очень многое сегодня. Давайте еще раз вспомним, про что же мы сегодня вели речь.

*Ответы детей.*

Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня,

когда бы вы не прочли хоть одной странички!

**К.Паустовский**

Я хочу подарить вам вот такие брошюрки на память, чтобы вы не забывали правила поведения в библиотеке. И конечно же как правильно обращаться с книгой.

**Список литературы**

1. Виктор Боков
2. С.Я.Маршак.
3. А.Т.Твардовский
4. А.И.Герцен
5. Л.А.Кассиль
6. К.Паустовский