**«На прогулку выходи, свежим воздухом дыши.**

**Только помни при погоде, одеваться по погоде».**

**Пояснительная записка**

**Прогулка в детском саду имеет важное значение для детей.**

Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребёнок учится общаться со сверстниками.

Прогулка является надёжным средством укрепления здоровья и профилактики утомляемости.

Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных веществ, особенно белкового компонента пищи.

Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Прогулка способствует не только физическому, но и умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем.

**Конспект проведения прогулки в 1 младшей группе на**

**Тему: «Весенняя улыбка»**

**Цель:** формировать у детей представления о сезонных изменениях в природе, развивать познавательный интерес, мышление и физические качества, привить желание заботиться о птицах.

**Программное содержание:**

1. Формировать представление детей о весне.
2. Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной.
3. Воспитывать активную любознательность, любовь к природе, к птицам.
4. Развивать речь детей, активизировать словарь.

**Ход прогулки**

1. Дети выходят из детского сада на улицу, строятся паровозиком и едут на свой участок.
2. «Наблюдение за погодой. «Кругом вода» - показать детям разнообразные действия с талым снегом.
3. «Наблюдение за птицами».
4. Трудовое поручение: «Покормить птиц»- воспитывать желание выполнять поручения.
5. Подвижная игра «Воробушки и кот».
6. Дидактическая игра «Найди, где спрятано».
7. Самостоятельная двигательно-игровая деятельность (под присмотром воспитателя).
8. Игры детей в песок с выносным материалом.

В конце прогулки предлагается собрать игрушки и отчистить от песка.

 Дети строятся паровозиком, и едут обратно в детский сад.

