**Сценарий образовательной деятельности**

**со старшими дошкольниками.**

**Тема: «Наши эмоции и настроение»**

Цель: Обобщить и расширить представления детей о человеческих эмоциях, настроении, их влиянии на поведение людей; показать, как проявляются эмоции, настроение у добрых, злых, угрюмых и т.п. людей; показать изменчивость настроения. Учить понимать настроение другого человека, знакомить со способами регуляции и управления настроения.

Материал: мультимедийная доска, анимационные картинки доброго и злого гномиков, цветы из цветной бумаги разных цветов, карточки с изображением разных состояний погоды, пиктограммы, круги (диаметром- 5 см) из белой бумаги по количеству детей; круги из цветного картона разного цвета, фломастеры, фланелеграф.

Организационный момент: Дети стоят полукругом. На экране мультимедийной доски – анимационная картинка доброго и злого гномика.

Ход:

Воспитатель: Ребята, это гномы Ах и Ух. Чем они между собой похожи? А чем отличаются?

Дети: Один добрый, другой злой.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: По их лицам.

Воспитатель: Верно. По выражению их лиц, по мимике, по их настроению. Какое настроение у доброго гнома Ах!

Дети: веселое, доброе, светлое, радостное.

Воспитатель: а у злого Ух?

Дети: мрачное, сердитое, угрюмое.

Воспитатель: А как вы думаете, почему у сердитого такое настроение?

Дети: Его кто-то обидел, он злится на что-то.

Воспитатель: Согласна с вами. А как же его нам развеселить?

Веселый гном Ах предлагает поиграть в игру «Угадай настроение» (Воспитатель показывает пиктограмму, а дети называют соответствующее настроение).

Воспитатель: Смотрите, Ух продолжает сердиться. Что же делать?( Варианты ответов детей). А вы знаете, ребята, наше настроение можно сравнить с определенным запахом. Хорошее настроение, по-вашему мнению, какой может иметь запах?

Дети: Хорошее настроение пахнет цветами, конфетами.

Воспитатель: Хорошее настроение связано с ароматом духов, шоколада… а плохое?

Дети: наверное, горьким перцем, луком…

Воспитатель: Гном Ах еще подсказывает, что, настроение можно обозначить цветом. Желтый - веселое настроение, оранжевый радостное, розовый - состояние покоя, красный - смущение, синий - печаль, а гневное настроение?

Дети: Черный.

Воспитатель: Ребята, а мы можем выбрать цветы, цвет которых поднимет настроение сердитого гнома?

(Дети выбирают цветы теплых, ярких тонов).

(На экране изображение злого гнома меняется на угрюмого) Воспитатель: Изменилось настроение Уха?

Дети: Она стало угрюмым.

Воспитатель: Гном огорчен тем, что у вас, ребята, не у всех хорошее настроение, верно?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда выберите цветок, цвет которого соответствует вашему настроению. (Дети выбирают).

Воспитатель: Да, вижу, что не всем весело. А как же можно поднять настроение человеку, который грустит, плачет?

Дети: Рассказать стихотворение, сказку, спеть, станцевать, пожалеть, приласкать, поиграть с ним.

Воспитатель: Как много прекрасных вариантов!А у меня есть для вас новая, интересная игра «Жмурки». (Дети в кругу, водящему завязывают глаза).

Воспитатель: Надувала кошка шар,

А котенок ей мешал -

Подошел, и лапкой - ток!

А у кошки шарик-лоп! (Дети убегают от жмурки).

Воспитатель: Ну, как настроение, ребята? Отлично, если у всех теперь хорошее настроение! И оба гнома наши тоже веселы! Ребята, а гномы интересуются, можно ли сравнить наше настроение с погодой?

Воспитатель: Если весело - светит солнце. Солнышко за тучами, с каким можно сравнить настроением?

Дети: Грустным.

Воспитатель: А ветер дует?

Дети: Настроение меняется на сердитое.

Воспитатель: Дождь - с плаксивым настроением. А злое?

Дети: Когда пасмурно, черные тучи.

Воспитатель: Давайте поиграем, предлагают гномы. На экране появляются картины разной погоды, а вы жестами, мимикой передаете соответствующее настроение.

Воспитатель: Настроение мы выражает не только мимикой, но и словами. Какими словами вы бы описали хорошее настроение, ребята?

Дети: светлое, радостное, праздничное, сказочное.

Воспитатель: А плохое?

Дети: Сердитое, злое, мрачное, плаксивое, грустное, печальное.

Воспитатель: А еще настроение мы выражаем эмоциональными звуками и интонацией голоса. Гномы приготовили уже мне платок. Я буду прятать лицо за платок и произносить звуки, а вы угадывать по этим звукам настроение, мои эмоции. (Ого! Ух! Эхе-хе! У-у-у! Ой-ой-ой!...).

Дети: Восхищение. Сожаление. Разочарование. Боль…

Воспитатель: Здорово, как хорошо у вас получается! Скажите же теперь, отчего зависит наше настроение?

Дети: От погоды, от запахов…

Воспитатель: А еще и от наших хороших поступков. От них у нас и у окружающих нас людей всегда будет хорошее настроение. Гномы Ах и Ух предлагают вам изобразить свое настроение и наклеить на круг соответствующего цвета.

(Дети изображают свои эмоции на пиктограмме и наклеивают ее на круг соответствующего цвета).

Воспитатель: Как интересно посмотреть, что же у вас получилось! Похоже, у вас у всех прекрасное настроение, как и у наших гномов! Гномы наши рады, что у вас хорошее настроение и предлагают вместе спеть веселую песню «Цветные горошинки» (Веселые горошки в ладошки соберу и превращу горошинки в веселую игру!) и потанцевать.