|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога (полностью) | Вилисова Анастасия Владиславовна |
| Должность  | Учитель химии |
| ОУ – сокращенное название  | МАОУ «СОШ № 25» г. Перми |
| Эл.почта | tretyakova8888@mail.ru |
| Контактный телефон | 89523196919 |

**Технологическая карта конкурсного урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Источники углеводородов. Нефть. |
| Цель урока | Формирование устойчивого познавательного интереса к изучению химии и реализация профориентации и регионального компонента образования в рамках урока.  |
| Задачи урока | 1.Формировать у учащихся устойчивый интерес к предмету;2.Показать причастность Пермского края к нефтяной промышленности;3. Развивать творческую активность и инициативу учащихся;4.Готовить к выбору профессии и к поступлению в ВУЗы. |
| Возраст учащихся (класс) | 16-18 лет (9-11 класс) |
| Название музея, его местоположение | Музей Пермской нефти, г.Пермь, [ул. Ленина, 62](https://yandex.ru/maps/50/perm/house/ulitsa_lenina_62/YU8YdARhQEwCQFtifXxxeHxkYw%3D%3D/%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%8C%2C%20%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%2062%20%E2%80%A2%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%B6%202%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B5%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8)  |
| Обоснование проведения урока в выбранном музее | Музей насчитывает более 3000 экспонатов- подлинные документы и фотографии разных лет, макеты-реконструкции нефтепромыслов и нефтяного оборудования, эксклюзивные коллекции образцов нефти, виртуальную экспозицию, диораму Пермского нефтегазового комплекса. Все это дает возможность в полной мере ощутить принадлежность Пермского края к нефтяной промышленности.  |
| Этапы урока (занятия) | 1. Организационная часть. Проговорить последовательность этапов работы.

2.Экскурсия:- Зал «Эпоха открытий. 1929 – 1940-е годы» посвящен первым нефтяным открытиям – в Верхнечусовских Городках и Краснокамске. Демонстрируются макеты Верхнечусовского нефтепромысла, действующий макет первого станка-качалки - Во 2-ом зале «Годы испытаний и побед. 1950-е – 1980-е годы» представлена экспозиция по основным нефтяным районам, макет Полазненского «морского промысла», интерактивная карта «ЛУКОЙЛ» на карте мира», действующий макет нефтекачалок современного типа, мультимедийный киоск с программными продуктами: «Черное золото» - Центральный экспонат зала новейшей истории – «С «ЛУКОЙЛом» в XXI век» – диорама «Пермская вертикаль «ЛУКОЙЛа». В технике 3D выполнены гербы районов Пермского края – территорий производственной деятельности «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», а фотоизображения раздвижной экспозиции – с применением стереоскопического эффекта.1. Интерактивная викторина «Пермская нефть» с помощью приложения Plickers можно провести в конференц-зале.
2. Подведение итогов. Учащиеся отвечают на вопросы.
3. Рефлексия.
4. Создание фотоотчета.
 |
| Формы работы | Урок проводится в музее. -Экскурсия-интерактивная викторина с помощью приложения Plickers-фотоотчет |
| Задания для учащихся | **Вопросы и задания учащимся**1. Какие известны пути переработки нефти? 2. На чем основана простая перегонка? Какие продукты можно получить при перегонке? Где они применяются? В чем недостаток процесса простой перегонки? Что такое крекинг? 3. Какие бывают виды крекинга? Каковы преимущества и недостатки данного способа переработки нефти? 4. Как практически отличить крекинг-бензин от бензина простой перегонки? |
| Результаты деятельности детей | Фотоотчет |

Список литературы

1. [Музей пермской нефти (permoil-museum.ru)](http://permoil-museum.ru/)
2. [Музей пермской нефти | Библиотека (permoil-museum.ru)](http://permoil-museum.ru/biblio)