|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога (полностью) | Вилисова Анастасия Владиславовна |
| Должность | Учитель химии |
| ОУ – сокращенное название | МАОУ «СОШ № 25» г. Перми |
| Эл.почта | tretyakova8888@mail.ru |
| Контактный телефон | 89523196919 |

**Технологическая карта конкурсного урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Источники углеводородов. Нефть. |
| Цель урока | Формирование устойчивого познавательного интереса к изучению химии и реализация профориентации и регионального компонента образования в рамках урока. |
| Задачи урока | 1.Формировать у учащихся устойчивый интерес к предмету;  2.Показать причастность Пермского края к нефтяной промышленности;  3. Развивать творческую активность и инициативу учащихся;  4.Готовить к выбору профессии и к поступлению в ВУЗы. |
| Возраст учащихся (класс) | 16-18 лет (9-11 класс) |
| Название музея, его местоположение | Музей Пермской нефти, г.Пермь,  [ул. Ленина, 62](https://yandex.ru/maps/50/perm/house/ulitsa_lenina_62/YU8YdARhQEwCQFtifXxxeHxkYw==/" \o "Россия, Пермь, улица Ленина, 62 • этаж 2 на карте Перми) |
| Обоснование проведения урока в выбранном музее | Музей насчитывает более 3000 экспонатов- подлинные документы и фотографии разных лет, макеты-реконструкции нефтепромыслов и нефтяного оборудования, эксклюзивные коллекции образцов нефти, виртуальную экспозицию, диораму Пермского нефтегазового комплекса. Все это дает возможность в полной мере ощутить принадлежность Пермского края к нефтяной промышленности. |
| Этапы урока (занятия) | 1. Организационная часть. Проговорить последовательность этапов работы.   2.Экскурсия:  - Зал «Эпоха открытий. 1929 – 1940-е годы» посвящен первым нефтяным открытиям – в Верхнечусовских Городках и Краснокамске. Демонстрируются макеты Верхнечусовского нефтепромысла, действующий макет первого станка-качалки  - Во 2-ом зале «Годы испытаний и побед. 1950-е – 1980-е годы» представлена экспозиция по основным нефтяным районам, макет Полазненского «морского промысла», интерактивная карта «ЛУКОЙЛ» на карте мира», действующий макет нефтекачалок современного типа, мультимедийный киоск с программными продуктами: «Черное золото»  - Центральный экспонат зала новейшей истории – «С «ЛУКОЙЛом» в XXI век» – диорама «Пермская вертикаль «ЛУКОЙЛа». В технике 3D выполнены гербы районов Пермского края – территорий производственной деятельности «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», а фотоизображения раздвижной экспозиции – с применением стереоскопического эффекта.   1. Интерактивная викторина «Пермская нефть» с помощью приложения Plickers можно провести в конференц-зале. 2. Подведение итогов. Учащиеся отвечают на вопросы. 3. Рефлексия. 4. Создание фотоотчета. |
| Формы работы | Урок проводится в музее.  -Экскурсия  -интерактивная викторина с помощью приложения Plickers  -фотоотчет |
| Задания для учащихся | **Вопросы и задания учащимся**  1. Какие известны пути переработки нефти?  2. На чем основана простая перегонка? Какие продукты можно получить при перегонке? Где они применяются? В чем недостаток процесса простой перегонки? Что такое крекинг?  3. Какие бывают виды крекинга? Каковы преимущества и недостатки данного способа переработки нефти?  4. Как практически отличить крекинг-бензин от бензина простой перегонки? |
| Результаты деятельности детей | Фотоотчет |

Список литературы

1. [Музей пермской нефти (permoil-museum.ru)](http://permoil-museum.ru/)
2. [Музей пермской нефти | Библиотека (permoil-museum.ru)](http://permoil-museum.ru/biblio)