.**Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13», дошкольное отделение**

**Копейского городского округа**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**Тема: «Знатоки птиц»**

**Для детей подготовительной группы**

**с тяжелыми нарушениями речи**

Составил воспитатель:

Туманова М.М.

Копейск, 2022 г.

**Программное содержание:**

Образовательные цели:

- Расширять и уточнять знания детей о птицах.

- Закрепить представления о значении перьев в жизни птиц;

- Побуждать детей к выполнению элементарных опытов, развивать умение наблюдать и делать словесные выводы.

- Продолжать учить детей классифицировать птиц на перелетных и зимующих.

Развивающие цели:

- Развивать внимание детей.

- Способствовать развитию речи, умению делать выводы;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей сочувствие. Желание помочь птицам.

- Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к жизни птиц в природе, умение доводить начатое дело до конца;

**Предварительная работа:**

- Написание конспекта, подготовка материала, разработка интерактивной игры на платформе  [**LearningApps.org**](https://learningapps.org/about.php)

**Оборудование:**

- Компьютер, интерактивная доска;

**Раздаточный материал:**

- Корзинки на каждого ребенка, ножницы, перья птиц по два на каждого ребенка, лупы, клей, наборы «Сложи узор», листы с заданием «Сделай кормушку», цветные карандаши.

**Ход:**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями, встают в круг.

(Сообщение цели занятия)

Воспитатель загадывает загадку:

Снится ночью пауку

Чудо - юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла…

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это… *(****Птица****)*

**Я предлагаю, вам, ребята, стать сегодня знатоками птиц. Орнитологами.**

**Вас ждут интересные задания и увлекательные приключения.**

**Дети садятся на стульчики полукругом перед экраном.**

На экране появляется сова с письмом.

Дети нам пришло письмо от Совы, прямо из леса. Давайте прочитаем его.

Здравствуйте, друзья. Наступила зима и у меня в лесу прибавилось дел!!!

Ищу помощников!

С уважением, Сова.

**Вы согласны помочь Сове?**

**Закройте глаза, посчитаем от одного до десяти, и мы окажемся в лесу.**

**(дети считают)**

**1 задание разминка.**

Вам нужно ответить на вопросы о птицах.

1. Какую **птицу называют***«белобока»*?

2. От чего **птицы страдают больше**: от холода или голода? *(От голода.)*

3. Назови **птицу с красной грудкой**, которую можно увидеть зимой?

4. Для чего **птице хвост**? *(Держаться на деревьях, управлять полетом.)*

5. Какая **птица** подбрасывает яйца в чужие гнезда? *(Кукушка.)*

6. Какую **птицу** называют “лесным доктором? *(Дятла)*.

7. Почему снегирю дали снежное имя? (Снегири прилетают к нам с первым снегом, а весной улетают на север в родные края.

8. Как мы можем помочь зимующим **птицам**?

9. С какими **птицами** летала лягушка-путешественница? (С дикими утками; В. Гаршин *«Лягушка-путешественница»*).

10. Какую **птицу спасла Дюймовочка**? (Ласточку; Г. Х. Андерсен *«Дюймовочка»*).

11. Как звали **птицу**, которая не могла улететь в теплые края, потому, что лиса повредила ей в детстве крыло *(Серая шейка, утка)*

12. Какая **птица**, когда стучались в дверь, спрашивала: *«Кто там?»*. (Галчонок; Э. Успенский *«Дядя Фёдор, Пёс и Кот»*).

13. Назовите имя вороны из передачи *«Спокойной ночи, малыши!»*. *(Каркуша)*.

14. Какой **птицей стал гадкий утёнок**, когда вырос? (Лебедем; Г. Х. Андерсен *«Гадкий утёнок»*).

Молодцы. Справились.

**2 задание. Опыты с перьями.**

Дети подходят к столам.

**Опыт №1.**

– Возьмите в руки большое перо, потрогайте перо. Какое оно? (плотное, жесткое, большое)

- Интересно, легкое оно или тяжелое? Дети кладут на одну руку перо, на другую – камень (перо легкое).

**Опыт №2**

Подбросьте перо. Что вы видите? (падает медленно, плавно кружась).

- А за счет чего оно легкое? (стержень пустой)

Отрежьте край у пера – видим пустоту (можно попробовать вставить проволоку цветную, проверить пустоту.)

- **Вот почему оно легкое, стержень пустой.**

**Опыт №3**

Помашите пером, что вы ощущаете? (Воздух) - Когда птица машет крыльями, перо эластично пружинит, не расцепляя волоски. Эти перья называются маховыми.

**Опыт № 4**

- А какие перья лежат у вас ещё?

- Пуховые (маленькие, пушистые, тоненькие, волоски не сцепленные, стержень тоненький).

**Сравнение перьев**

Накладываем пуховое перо на маховое и сравниваем по величине. Какое больше?

Затем водим пуховым пером по руке – мягкое, пушистое.

-Как вы думаете, зачем такое перо птице? (Пуховое перо служит птице для сохранения тепла. Находятся на туловище, голове, крыльях, лапах).

- Интересно, какое перо легче – пуховое или маховое? «Взвешать» на ладонях, затем подуть на перья. (Дети дуют – какое улетит дальше – пуховое или маховое?)

Исследовав перья в нашей лаборатории, мы можем сделать вывод - зачем птицам перья?

(Помогают птице взлететь, держаться на воздухе, греют)

- Птицы каждый день заботятся о своих перьях, тщательно чистят свое оперение, удаляют грязь.

**Пальчиковая гимнастика.** Десять птичек стайка

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. (Хлопаем в ладоши)

Эта птичка – соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, (Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца)

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. (Держим большой палец левой руки)

Птички, птички – по домам! (Машем ручками, как крылышками)

**3 задание. Интерактивная игра «Перелетные и зимующие птицы»**

Ребята вы уже знаете, что птицы бывают перелетные и зимующие.

Нам нужно помочь Сове проверить, какие птицы улетели в теплые края, а какие остались у нас зимовать.

Дети по очереди подходят к интерактивной доске, <https://learningapps.org/watch?v=prq9xi9ga20>

называют птицу и отправляют ее на нужное место.

**4 задание. Игра «Сложи узор»**

У Совы разлетелись по лесу Совята поможем из найти.

Дети складывают узор «Сова» из кубиков по образцу на столе.

**5 задание. Конструирование из бумаги «Кормушка для птиц»**

Ребята, на дворе выпал снег, стало холодно. Чтобы помочь птицам пережить суровую зиму, мы сегодня будем изготавливать кормушки.

Показываю на экране образец изготовления, повторяю этапы:

- раскрасить картинку

- вырезать детали

- свернуть крышу

- приклеить крыло птице.

Дети подходят к столу, берут лис бумаги, карандаши и приступают к изготовлению кормушки.

Дети раскрашивают картинку, вырезают, складывают по схеме, приклеивают крыло птице.

Индивидуальная работа с детьми, вопросы: какую птицу ты нарисуешь, зачем нужна кормушка, чем будешь кормить свою птицу.

**Рефлексия.**

Вопросы детям

- чем вам было интересно заниматься?

- какое задание запомнилось?

-что было трудно? И т. д.

**Залетает Сова, благодарит детей за помощь.**

Молодцы ребята, сегодня вы показали, что вы настоящие **знатоки птиц**. Пожелаю вам не только **знать птиц**, но и заботься о них зимой, и беречь природу – потому, что природа – это дом для **птиц**.

**Пора в детский сад, закройте глаза и посчитайте от 10 до 1. Вот, мы и вернулись. Спасибо за занятие.**

**Вручение медалей на память о занятии.**