Муниципальное общеобразовательное учреждение Елаурская средняя школа

имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева

Конспект

непосредственной образовательной деятельности по окружающему миру на тему:

«100 лет автономии Чувашской Республики»

для детей старшей разновозрастной группы.

Подготовила: Дивеева М.А.,

воспитатель МОУ Елаурская СШ

Елаур

2020

**Цель:** формирование у детей представления о Чувашской Республике, о традициях, истории, быте чувашского народа.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* уточнить название республики, столицы.
* закрепить знания о флаге, гербе и гимне Чувашской Республики;
* сформировать элементарное представление о чувашском народе, населяющем Поволжье.
* познакомить с историей родного села, народными традициями, бытом, одеждой чувашей.

**Развивающие:**

* развивать эстетическое отношение к цветам флага;
* развивать речь детей, активизировать в речи употребление слов-определений.

**Воспитывающие:**

* воспитывать у детей уважение к культуре чувашского народа;
* воспитывать интерес к чувашской национальной культуре.

**Словарная работа: «**республика», «Ялавăр», «ял», «авар», «сара», «херле», автономия, государственность, ода.

**Оборудование:** ноутбук, настенная доска, указка.

**Демонстрационный материал:** карта России (размер А3), изображения с символикой Чувашской Республики (размер А5) для каждого ребенка, национальные чувашские костюмы взрослый и детский, изображение с видом на село Елаур (размер А3), изображение с видом на Чувашскую Республику (размер А3).

**Раздаточный материал:** изображение флага Чувашской Республики (лист А4, разрезанный на равные по ширине полоски), чистый лист (размер А4), клей, кисточки для дидактической игры «Собери флаг».

**Предшествующая работа по подготовке к занятию**: посещение сельского дома культуры, чтение литературы о Чувашской Республике, о чувашском народе, населяющем Поволжье. Изучение истории чувашского народа. Изучение символики Чувашской Республики. Написание конспекта для проведения занятия, подготовка изображений для проведения занятия.

**Предварительная работа с детьми:** беседа о родном чувашском селе Елаур, о чувашском народе. Беседы о Чувашской Республике, рассматривание изображения с видом на Чувашскую Республику.

**Индивидуальная работа:**

* во вводной части занятия пригласить Вику Д. и Илью Т. к доске для поиска Чувашской Республики на карте России;
* в основной части занятия оказывать индивидуальную помощь каждому ребенку в дидактической игре «Собери флаг»;
* в основной части занятия пригласить Витю Р. и Надю К. для демонстрации чувашских костюмов.

**Структура и методические приёмы:** конспект состоит из следующих частей: организационный момент, вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Методические приёмы:**

**Словесный:** рассказ воспитателя, беседа, вопросы.

**Наглядный:** рассматривание чувашских национальных костюмов, рассматривание изображений, подготовленных к конспекту.

**Практический:** дидактическая игра: «Собери флаг».

**Организация детей на НОД:** дети садятся по два человека за столы лицом к доске. Столы расположены в два параллельных ряда. Для проведения физкультминутки дети встают из за столов и, справа от крайнего ряда, становятся в круг, затем снова садятся за столы.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята! К нам в гости пришла кукла Сарпи. Она чувашка. Сегодня она поможет провести мне занятие с вами *(поставить куклу на стол).*

В этом году отмечается 100-летие основания Чувашской Республики. Мы с вами не относимся к Чувашской Республике, хотя сами тоже чуваши. Мы проживаем в Ульяновской области в чувашском селе Елаур, которое было основано не позднее 1672 года чувашами, приехавшими с территории современной Чувашии. В основном это были военные *(демонстрация изображения с видом на село Елаур на доске).*

Название нашего села «Ялавăр» происходит от чувашского «ял» — деревня и «авар» — овраг, долина.

1. **Вводная часть**

**Воспитатель:** А теперь поговорим о Республике Чувашия. В России проживает много народов. У каждого народа свой язык, своя культура, своя религия, свои национальные традиции и обычаи. Сегодня мы с вами познакомимся с культурой чувашского народа *(демонстрация карты России. Вызвать к доске Вику Д. и Илью Т. для поиска Чувашской Республики. Дети выполняют задание, если необходимо, с помощью учителя, затем садятся на место).*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Андрей\Desktop\7zkxl2SJk9w.jpg | C:\Users\Андрей\Desktop\dWR4y1w17d8.jpg |

*(Вика Д. и Илья Т. выполняют задание у доски)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему республика называется Чувашская?

**Дети:** Чувашской называется так, потому что население республики – чуваши.

**Воспитатель:** Молодцы! А как можно сказать про Чувашию, какая она? *(демонстрация изображения Чувашской Республики на доске).*

**Дети:** Большая, красивая, старинная, богатая, чистая, многонациональная.

**Воспитатель:** Правильно! А вы знаете, как называется столица, главный город Республики Чувашия?

**Дети:** Чебоксары.

**Воспитатель:** Всё верно! Город Чебоксары – очень красивый город. Он находится на берегу великой и могучей реки Волги. В нем много улиц, проспектов, площадей. Он живет сложной, шумной жизнью.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что все государства имеют свои государственные символы. У Чувашской Республики они тоже есть. Это флаг, герб и гимн *(демонстрация изображений, раздать каждому ребенку изображения флага, герба и текст гимна).*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Андрей\Desktop\садик\wrGJhZ8ezTo.jpg | C:\Users\Андрей\Desktop\lb8UU8swYRo.jpg |

*(Дети рассматривают изображения с символикой Чувашской Республики)*

Посмотрите, ребята – это флаг республики Чувашии. Цвета государственного флага – желтый и красный основные цвета чувашского народа. Желтый (сара) цвет означает самое прекрасное и светлое. Красный цвет (херле) – один из самых распространенных цветов, которым выполнялись основные элементы чувашского народного орнамента. Он означает достоинство, могущество, силу. Верхнее желтое поле означает пространство под солнцем. Нижнее красное поле означает чувашскую землю. В середине флага расположены символы: «Древо жизни» и «Три солнца». Символ «Древо жизни» означает дерево – дуб, могучее и долговечное. Символ «Три солнца» означает солнечный свет.

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Собери флаг». *(Раздать каждому ребенку чистые листы и наборы полосок бумаги, из которых необходимо сложить государственный флаг Чувашии и клей. Оказать индивидуальную помощь при возникновении затруднений у детей).*

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\Андрей\Desktop\CwF4GMxEBAI.jpg* | *C:\Users\Андрей\Desktop\ObPwGDCdJs8.jpg* |

*(Дидактическая игра «Собери флаг»)*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам передохнуть. Давайте поднимемся со своих мест и встанем в круг. *(Дети встают в круг вместе с воспитателем, воспитатель читает стихотворение и показывает движения, дети повторяют).*

***Физкульминутка «По Чебоксару мы идем».***

|  |  |
| --- | --- |
| «По Чебоксару мы идем,  Звонко песенку поем.  Город очень большой,  Он уютный и живой.  Он сверкает и цветет.  Город улыбается,  Он нам очень нравится». | ***C:\Users\Андрей\Desktop\CY56zTqBxPs.jpg*** |

*(Выполнение физкультминутки)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь садитесь на места.

**Воспитатель:** Ребята, в этом году Республике Чувашия исполняется 100 лет. Автономной областью Чувашия стала в 1920 году. 24 июня отмечается День Чувашской государственности. Это большой праздник для всей республики. Мероприятия по празднованию 100-летия автономии начались уже 10 марта в разных городах нашей страны. Но основные мероприятия пройдут в столице Республики – городе Чебоксары. Основная идея праздника – это ода Чувашии, песнь о республике – 100 великих лет.

**Воспитатель:** Любой праздник сопровождается демонстрацией одежды. На праздники люди надевают свои лучшие наряды и украшения. Хотите посмотреть, как выглядит чувашский национальный костюм? *(Ответы детей, демонстрация костюмов. Пригласить для демонстрации Витю Р. и Надю К.).* Ребята,посмотрите внимательно на костюмы. Обратите внимание, что любимыми цветами чувашей являются желтый, белый, зеленый, синий. *(Дети рассматривают костюмы, подходят к ним. Затем садятся на места).*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Андрей\Desktop\KUTMv2-LSII.jpg | C:\Users\Андрей\Desktop\J5t_QNkjAjs.jpg |

*(Демонстрация костюмов. Дети рассматривают костюмы)*

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, что нового, интересного вы узнали на занятии? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, вы все хорошо поработали на занятии, и Сарпи приготовила вам сюрприз. Она хочет угостить вас сладостями *(раздать детям сладости).*

**Список использованных источников:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС. – М.: Мозаика. – Синтез, 2017г.
2. Васильева Л.Г. Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: издательство Чувашского республиканского института образования, 2002г.
3. Концепция развития математического образования в Российской Федерации. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/12/Concept\_mathematika.pdf (дата обращения: 01. 04. 2018).
4. 100 великих лет. URL: https://chv.aif.ru/culture/event/100\_velikih\_let\_v\_2020\_godu\_chuvashiya\_otmechaet\_vekovoy\_yubiley\_avtonomii (дата обращения: 17.03.2020).
5. 100 лет чувашской автономии. URL: https://vk.com/chuvashia\_100 (дата обращения: 17.03.2020).
6. Краткая история Чувашской Республики. URL: https://21.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie/istoricheskaya-spravka/kratkaya-istoriya-chuvashskoy-respubliki (дата обращения: 17.03.2020).