*ххххххххххххххххххххххххххххххххххх*

*Ахметшина Эльвира Нургаяновна*

*воспитатель,*

*МБДОУ «ДС № 2 «Кояшкай», г.Мамадыш»*

|  |  |
| --- | --- |
| ОД (тема) | «Удивительное путешествие» |
| Программа | -Программа ДОУ разработанная с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Мозаика-Синтез» |
| Возраст | Старшая группа |
| Основная образовательная область | Социально – коммуникативное развитие. |
| Интегрированные образовательные области | Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. |
| Форма проведения | образовательная ситуация с элементами игры и продуктивной деятельности. |
| Цель | Продолжать знакомить  с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности. |
| Программные задачи |  |
| Воспитательные  | - формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; - воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;- формировать желание соблюдать правила дорожного движения. |
| Развивающие  | - развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора, закрепить название знаков;- развивать интерес к искусству рисования, формировать умение аккуратно закрашивать, |
| Образовательные  | - продолжать знакомить с элементами дороги;- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; |
| Предполагаемый результат: | -заинтересованность и активность в решении возникшей проблемы;-доведение работы до конца. |
| Словарная работа: | Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар; Закрепить в речи названия дорожных знаков: Пешеходный переход, велосипедная дорожка, место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, въезд запрещён |
| Предварительная работа: | -рассматривание картинок, знаков.-беседа об опасных ситуациях; |
| Методические приёмы: | игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог. |
| Оборудование: | -ноутбук, проектор, экран конверт с разрезанными знаками, ;-видеозаписи, аудиозаписи, магнитная доска, дорожные знаки, мешочек, кубики-раздаточный материал:  |
| Ход образовательной деятельности |
|  **1.«Минутка вхождения в день».** *Воспитатель вместе с детьми под музыку заходят в зал.* Смотрите, как здесь много гостей, давайте поздороваемся: Здравствуйте. Исэнмесез!**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение. (*все встают в круг).* Мы дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся. **2.Введение в игровую ситуацию.****Воспитатель:** Я сегодня вас приглашаю в путешествие. В конце путешествия вас ждет сюрприз. Вы любите путешествовать?**Ответы детей**: Да.**Воспитатель**: Смотрим на экран. Куда же мы отправимся?**1.***На экране появляется Знак «Пешеходный переход».***Воспитатель:** Что вы видите на экране?**Дети:** Знак **Воспитатель:** Какой знак**?****Ответы детей**: «Пешеходный переход».**Воспитатель:** Что означает этот знак?**Ответы детей:** Что дорогу должны переходить по пешеходному переходу.**Воспитатель:** Молодцы! Правильно. Принеси… мне такой же знак.*Воспитатель читает задание.***Воспитатель**: Вот первое задание. Вы должны отправиться в город, где выпускают автомобили Камаз . А в каком городе, вы знаете?**Ответы детей**: Набережные Челны*А на чём отправимся в путь вы узнаете, когда отгадаете загадку.***Воспитатель:** Слушайте загадку:Бегу при помощи двух ног,Пока сидит на мне ездок.Мои рога в его руках,А быстрота в его ногах.Устойчив я лишь на бегу,Стоять секунды не могу.**Воспитатель:** Молодцы, велосипед.**На экране появляется картинка велосипеда.**-Ребята, скажите велосипед к какому виду транспорта относиться?**Ответы детей**: наземный.Какие виды наземного транспорта вы знаете?**Ответы детей:** Трактор, велосипед, мотоцикл и т.д**Воспитатель:** Правильно. **Воспитатель:** Сели все на пол, взялись за руль и поехали. *Дети садятся на пол и под музыку имитируют езду на велосипеде.**На экране появляется картинка города Набережные Челны.***Воспитатель:** Ребята, вот мы и приехали. Посмотрите какой большой город. Здесь много дорожных знаков и транспорта. А давайте сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто на чём ездит?»**Воспитатель:** Это кто? *(показывает на полицейского)***Ответы детей:** Полицейский**Воспитатель:** Он на каком транспорте ездит?**Ответы детей:** На полицейской машине**Воспитатель:** Молодцы! Это кто? (*показывает на доктора*)**Ответы детей**: Доктор**Воспитатель**: Он на каком транспорте ездит?**Ответы детей:** На скорой помощиВоспитатель: А это кто? *(показывает на пожарного)***Ответы детей:** Пожарный**Воспитатель**: Накаком транспорте он ездит?**Ответы детей:** На пожарной**Воспитатель:** Это кто? (*показывает на моряка)***Ответы детей**: Моряк**Воспитатель:** Он на каком транспорте плавает?**Ответы детей:** На корабле**Воспитатель**: А это кто ребятки? (*показывает на летчика*)**Ответы детей:** Лётчик**Воспитатель:** А лётчик на каком транспорте летает?**Ответы детей**: На самолёте.**Воспитатель**: Молодцы ребята! Все вы знаете.*На экране появляется кот и говорит свои слова***Воспитатель:** Ребята,я же вам сюрприз приготовила, что будем делать? Будем выполнять задания?Нам же надо вернуть сюрприз.**Ответы детей**: Да**Смотрим на экран. *На экране появляется знак «Подземный переход»***Мы с вами отправляемся в город который славится своими кастрюлями и теплыми валенками.**Воспитатель**: Ребята, вы знаете такой город?**Ответы детей**: Кукмор**Воспитатель:** Молодцы!**Воспитатель:** Чтобы узнать на каком виде транспорта продолжим путь вы отгадайте загадкуБратцы в гости снарядились,Друг за друга уцепились,И помчались в путь далек,Лишь оставили дымок.**(Поезд)****Воспитатель:** Правильно мы поедем дальше на поезде. Это какой вид транспорта?**Ответы детей:** Наземный**Воспитатель:** Какие виды общественного транспорта вы знаете?**Ответы детей**: Автобус, трамвай, троллейбус, такси, поезд и т.д.**Воспитатель**: А перед тем как нам отправиться в путь мы с вами поиграем игру «Можно – нельзя». Повторим правила поведения в общественном транспорте. Я буду задавать вопросы если можно, вы хлопаете в ладоши, если нельзя то топаете ногами.- Можно кричать?-Высовываться головой в окно?- Можно бегать?-Можно уступать место старшим?**Воспитатель**: Молодцы! Знаете правила поведения в общественном транспорте.**Воспитатель:** Встали ребята в круг, повернулись за мной и взяли друг друга за плечи, а ты ….. возьми меня за талию. Поехали на поезде*. Под музыку* *имитируют поезд.* Приехали в город Кукмор.*На экране появляется светофор***Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран, что это?**Ответы детей:** Светофор**Воспитател**ь: Правильно. Сколько всего сигналов у светофора?**Ответы детей**: Три**Воспитатель:** Какие?**Ответы детей:** красный – запрещает движение, желтый – предупреждает о смене сигнала, зеленый – разрешает движение.**Воспитатель**: Молодцы! Правильно. Справились с заданием. Ребята посмотрите, что за чудо мешочек? Давайте посмотрим. Что там?Ответы детей: Кубики*Дети по очереди достают из мешочка кубики, на них наклеены виды транспортов.***Воспитатель**: Посмотрите каждый на свою картинку. Поднимите у кого наземный транспорт?*Дети поднимают кубики у кого на картинке наземный транспорт.***Воспитатель:** А сейчас поднимите у кого воздушный транспорт*Дети поднимают кубики у кого на картинке изображен воздушный транспорт.***Воспитатель:**Поднимите у кого водный вид транспорта.*Дети поднимают кубики у кого на картинке изображен водный транспорт.***Воспитатель**: «Умнички! Поздравляю, вы успешно справились с этим задание. **Воспитатель**: Смотрим дальше на экран**Воспитатель:** Что за знак вы видите ?*На экране появляется знак «Автобусная остановка»***Воспитатель:** Что за знак?**Ответы детей:** Автобусная остановка**Воспитатель:** Отлично. Принесите пожалуйста мне такой же знак.*Дети приносят знак***Воспитатель:** А сейчас мы отправляемся в столицу нашей Республики .Как называется столица?**Ответы детей**: Казань.**Воспитатель:**Молодцы! На чем продолжим свое путешествие, слушаем дальше.Вот стальная птицаВ небеса стремится,А ведёт её пилот.Что за птица?**Ответы детей**: Самолет**Воспитатель**: Правильно. Самолет к какому виду транспорта относиться?**Ответы детей:** К воздушному**Воспитатель:** Какие виды воздушного транспорта вы знаете? **Ответы детей: Самолет, вертолет.****Воспитатель:** Молодцы! Правильно. А сейчас ребята встали в круг расправили крылья и полетели.*Имитируют самолёт.***Воспитатель:** Вот мы прилетели в Казань.**Воспитатель**: Ой, ребята посмотрите, что это?**Ответы детей**: Конверт**Воспитатель:** Что же в нем посмотрим?*Воспитатель высыпает из конверта разрезанные знаки***Воспитатель**: Что это ребята?**Ответы детей:** Знаки**Воспитатель:** Что случилось со знаками*?***Ответы детей***:* Их кто-то разрезал.**Воспитатель:** Давайте соберём знаки*,* вот на этой магнитной доске.*Дети собирают эти знаки на магнитной доске. Получается знак «Дети» и «Надземный переход»***Воспитател*ь***: Какие знаки получились?**Ответы детей: Знак «Дети», «Надземный переход».****Воспитатель:** Знак «Дети» ,что означает кто мне скажет?**Ответы детей:** Предупреждает водителей , что рядом находится школа или детский сад**Воспитатель: Молодцы!****Воспитатель:** Знак «Надземный переход»**Ответы детей:****Воспитатель:** Ой, ребята уже темнеет, что же можем сделать, чтобы нас было хорошо видно в темноте водителям.**Ответы детей:** Световозврачающие значки.**Воспитатель:****Воспитатель:** А сейчас подойдем все к столу и сами себе сделаем световозвращающий значок. Чтобы мы стали заметнее на дороге.**Воспитатель**: Молодцы. Покажите свои световозвращающие медальоны гостям.Воспитатель: Ребята продолжаем свой путь.Подходим к экрану. На экране появляется знак «Главная дорога»**Воспитатель**: Ой, ребята посмотрите, а это что за знак? **Ответы детей**: «Главная дорога»**Воспитатель:** Какие же вы молодцы! Принесите пожалуйста мне такой же знак.*Воспитатель читает следующее задание.***Воспитатель**: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. На каком транспорте будем возвращаться слушаем загадку:Дом громадный по морю плывет –Людей на себе через волны везет.(корабль).**Воспитатель**: Правильно, корабль. К какому виду транспорта относиться корабль?**Ответы детей**: Водный**Воспитатель**: Правильно. Какие виды водного транспорта вы знаете?**Ответы детей:** Лодка, корабль**.****Воспитатель:** Молодцы! Правильно**Воспитатель:** Повернулись все за мной , сели на пол и поплыли. Делаем наклоны вперед- назад.*Под музыку имитируют плавание на корабле.***Воспитатель**: Вот мы и приплыли к себе в город Мамадыш. Чтобы дойти до нашего детского сада, нужно правильно перейти дорогу. Ребята, а вы знаете как правильно надо переходить дорогу?**Ответы детей:** По пешеходному переходу.**Воспитатель**: Правильно! Молодцы! А давайте построим пешеходный переход.*Каждый ребенок берет себе полоски и по очереди строят пешеходный переход.***Воспитатель:**Что мы ребята построили ?**Ответы детей:** Пешеходный переход**Воспитатель**: А вот сейчас , мы все вместе пройдем по пешеходному переходу.Сначала смотрим куда?**Ответы детей**: На лево**Воспитатель**: Потом?**Ответы детей**: На право.**Воспитатель:** Убедились, что приближающихся автомобилей нет и можно переходить.*Все вместе проходят по пешеходному переходу.*И вот мы в детском саду.*На экране появляется кот* **Рефлексия:** **Воспитатель**: А что мы с вами сегодня делали?**Ответы детей**: Играли, собирали знаки, отгадывали загадки, построили пешеходный переход.**Воспитатель:** Молодцы! Давайте мы себя похвалим. |