*ххххххххххххххххххххххххххххххххххх*

*Ахметшина Эльвира Нургаяновна*

*воспитатель,*

*МБДОУ «ДС № 2 «Кояшкай», г.Мамадыш»*

|  |  |
| --- | --- |
| ОД (тема) | «Удивительное путешествие» |
| Программа | -Программа ДОУ разработанная с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Мозаика-Синтез» |
| Возраст | Старшая группа |
| Основная образовательная область | Социально – коммуникативное развитие. |
| Интегрированные образовательные области | Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. |
| Форма проведения | образовательная ситуация с элементами игры и продуктивной деятельности. |
| Цель | Продолжать знакомить  с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности. |
| Программные задачи |  |
| Воспитательные | - формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; - воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;  - формировать желание соблюдать правила дорожного движения. |
| Развивающие | - развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора, закрепить название знаков;  - развивать интерес к искусству рисования, формировать умение аккуратно закрашивать, |
| Образовательные | - продолжать знакомить с элементами дороги;  - совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;  - Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; |
| Предполагаемый результат: | -заинтересованность и активность в решении возникшей проблемы;  -доведение работы до конца. |
| Словарная работа: | Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;  Закрепить в речи названия дорожных знаков: Пешеходный переход, велосипедная дорожка, место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, въезд запрещён |
| Предварительная работа: | -рассматривание картинок, знаков.  -беседа об опасных ситуациях; |
| Методические приёмы: | игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог. |
| Оборудование: | -ноутбук, проектор, экран конверт с разрезанными знаками, ;  -видеозаписи, аудиозаписи, магнитная доска, дорожные знаки, мешочек, кубики  -раздаточный материал: |
| Ход образовательной деятельности | |
| **1.«Минутка вхождения в день».**  *Воспитатель вместе с детьми под музыку заходят в зал.*  Смотрите, как здесь много гостей, давайте поздороваемся: Здравствуйте. Исэнмесез!  **Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение. (*все встают в круг).* Мы дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся.  **2.Введение в игровую ситуацию.**  **Воспитатель:** Я сегодня вас приглашаю в путешествие. В конце путешествия вас ждет сюрприз. Вы любите путешествовать?  **Ответы детей**: Да.  **Воспитатель**: Смотрим на экран. Куда же мы отправимся?  **1.***На экране появляется Знак «Пешеходный переход».*  **Воспитатель:** Что вы видите на экране?  **Дети:** Знак  **Воспитатель:** Какой знак**?**  **Ответы детей**: «Пешеходный переход».  **Воспитатель:** Что означает этот знак?  **Ответы детей:** Что дорогу должны переходить по пешеходному переходу.  **Воспитатель:** Молодцы! Правильно. Принеси… мне такой же знак.  *Воспитатель читает задание.*  **Воспитатель**: Вот первое задание. Вы должны отправиться в город, где выпускают автомобили Камаз . А в каком городе, вы знаете?  **Ответы детей**: Набережные Челны  *А на чём отправимся в путь вы узнаете, когда отгадаете загадку.*  **Воспитатель:** Слушайте загадку:  Бегу при помощи двух ног, Пока сидит на мне ездок. Мои рога в его руках, А быстрота в его ногах. Устойчив я лишь на бегу, Стоять секунды не могу.  **Воспитатель:** Молодцы, велосипед.  **На экране появляется картинка велосипеда.**  -Ребята, скажите велосипед к какому виду транспорта относиться?  **Ответы детей**: наземный.  Какие виды наземного транспорта вы знаете?  **Ответы детей:** Трактор, велосипед, мотоцикл и т.д  **Воспитатель:** Правильно.  **Воспитатель:** Сели все на пол, взялись за руль и поехали. *Дети садятся на пол и под музыку имитируют езду на велосипеде.*  *На экране появляется картинка города Набережные Челны.*  **Воспитатель:** Ребята, вот мы и приехали. Посмотрите какой большой город. Здесь много дорожных знаков и транспорта. А давайте сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто на чём ездит?»  **Воспитатель:** Это кто? *(показывает на полицейского)*  **Ответы детей:** Полицейский  **Воспитатель:** Он на каком транспорте ездит?  **Ответы детей:** На полицейской машине  **Воспитатель:** Молодцы! Это кто? (*показывает на доктора*)  **Ответы детей**: Доктор  **Воспитатель**: Он на каком транспорте ездит?  **Ответы детей:** На скорой помощи  Воспитатель: А это кто? *(показывает на пожарного)*  **Ответы детей:** Пожарный  **Воспитатель**: Накаком транспорте он ездит?  **Ответы детей:** На пожарной  **Воспитатель:** Это кто? (*показывает на моряка)*  **Ответы детей**: Моряк  **Воспитатель:** Он на каком транспорте плавает?  **Ответы детей:** На корабле  **Воспитатель**: А это кто ребятки? (*показывает на летчика*) **Ответы детей:** Лётчик  **Воспитатель:** А лётчик на каком транспорте летает?  **Ответы детей**: На самолёте.  **Воспитатель**: Молодцы ребята! Все вы знаете.  *На экране появляется кот и говорит свои слова*  **Воспитатель:** Ребята,я же вам сюрприз приготовила, что будем делать? Будем выполнять задания?  Нам же надо вернуть сюрприз.  **Ответы детей**: Да  **Смотрим на экран. *На экране появляется знак «Подземный переход»***  Мы с вами отправляемся в город который славится своими кастрюлями и теплыми валенками.  **Воспитатель**: Ребята, вы знаете такой город?  **Ответы детей**: Кукмор  **Воспитатель:** Молодцы!  **Воспитатель:** Чтобы узнать на каком виде транспорта продолжим путь вы отгадайте загадку  Братцы в гости снарядились, Друг за друга уцепились, И помчались в путь далек, Лишь оставили дымок.  **(Поезд)**  **Воспитатель:** Правильно мы поедем дальше на поезде. Это какой вид транспорта?  **Ответы детей:** Наземный  **Воспитатель:** Какие виды общественного транспорта вы знаете?  **Ответы детей**: Автобус, трамвай, троллейбус, такси, поезд и т.д.  **Воспитатель**: А перед тем как нам отправиться в путь мы с вами поиграем игру «Можно – нельзя». Повторим правила поведения в общественном транспорте. Я буду задавать вопросы если можно, вы хлопаете в ладоши, если нельзя то топаете ногами.  - Можно кричать?  -Высовываться головой в окно?  - Можно бегать?  -Можно уступать место старшим?  **Воспитатель**: Молодцы! Знаете правила поведения в общественном транспорте.  **Воспитатель:** Встали ребята в круг, повернулись за мной и взяли друг друга за плечи, а ты ….. возьми меня за талию. Поехали на поезде*. Под музыку* *имитируют поезд.* Приехали в город Кукмор.  *На экране появляется светофор*  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран, что это?  **Ответы детей:** Светофор  **Воспитател**ь: Правильно. Сколько всего сигналов у светофора?  **Ответы детей**: Три  **Воспитатель:** Какие?  **Ответы детей:** красный – запрещает движение, желтый – предупреждает о смене сигнала, зеленый – разрешает движение.  **Воспитатель**: Молодцы! Правильно. Справились с заданием. Ребята посмотрите, что за чудо мешочек? Давайте посмотрим. Что там?  Ответы детей: Кубики  *Дети по очереди достают из мешочка кубики, на них наклеены виды транспортов.*  **Воспитатель**: Посмотрите каждый на свою картинку. Поднимите у кого наземный транспорт?  *Дети поднимают кубики у кого на картинке наземный транспорт.*  **Воспитатель:** А сейчас поднимите у кого воздушный транспорт  *Дети поднимают кубики у кого на картинке изображен воздушный транспорт.*  **Воспитатель:**Поднимите у кого водный вид транспорта.  *Дети поднимают кубики у кого на картинке изображен водный транспорт.*  **Воспитатель**: «Умнички! Поздравляю, вы успешно справились с этим задание.  **Воспитатель**: Смотрим дальше на экран  **Воспитатель:** Что за знак вы видите ?  *На экране появляется знак «Автобусная остановка»*  **Воспитатель:** Что за знак?  **Ответы детей:** Автобусная остановка  **Воспитатель:** Отлично. Принесите пожалуйста мне такой же знак.  *Дети приносят знак*  **Воспитатель:** А сейчас мы отправляемся в столицу нашей Республики .  Как называется столица?  **Ответы детей**: Казань.  **Воспитатель:**Молодцы! На чем продолжим свое путешествие, слушаем дальше.  Вот стальная птица В небеса стремится, А ведёт её пилот. Что за птица?  **Ответы детей**: Самолет  **Воспитатель**: Правильно. Самолет к какому виду транспорта относиться?  **Ответы детей:** К воздушному  **Воспитатель:** Какие виды воздушного транспорта вы знаете?  **Ответы детей: Самолет, вертолет.**  **Воспитатель:** Молодцы! Правильно. А сейчас ребята встали в круг расправили крылья и полетели.  *Имитируют самолёт.*  **Воспитатель:** Вот мы прилетели в Казань.  **Воспитатель**: Ой, ребята посмотрите, что это?  **Ответы детей**: Конверт  **Воспитатель:** Что же в нем посмотрим?  *Воспитатель высыпает из конверта разрезанные знаки*  **Воспитатель**: Что это ребята?  **Ответы детей:** Знаки  **Воспитатель:** Что случилось со знаками*?*  **Ответы детей***:* Их кто-то разрезал.  **Воспитатель:** Давайте соберём знаки*,* вот на этой магнитной доске.  *Дети собирают эти знаки на магнитной доске. Получается знак «Дети» и «Надземный переход»*  **Воспитател*ь***: Какие знаки получились?  **Ответы детей: Знак «Дети», «Надземный переход».**  **Воспитатель:** Знак «Дети» ,что означает кто мне скажет?  **Ответы детей:** Предупреждает водителей , что рядом находится школа или детский сад  **Воспитатель: Молодцы!**  **Воспитатель:** Знак «Надземный переход»  **Ответы детей:**  **Воспитатель:** Ой, ребята уже темнеет, что же можем сделать, чтобы нас было хорошо видно в темноте водителям.  **Ответы детей:** Световозврачающие значки.  **Воспитатель:**  **Воспитатель:** А сейчас подойдем все к столу и сами себе сделаем световозвращающий значок. Чтобы мы стали заметнее на дороге.  **Воспитатель**: Молодцы. Покажите свои световозвращающие медальоны гостям.  Воспитатель: Ребята продолжаем свой путь.  Подходим к экрану. На экране появляется знак «Главная дорога» **Воспитатель**: Ой, ребята посмотрите, а это что за знак?  **Ответы детей**: «Главная дорога»  **Воспитатель:** Какие же вы молодцы! Принесите пожалуйста мне такой же знак.  *Воспитатель читает следующее задание.*  **Воспитатель**: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. На каком транспорте будем возвращаться слушаем загадку:  Дом громадный по морю плывет – Людей на себе через волны везет. (корабль).  **Воспитатель**: Правильно, корабль. К какому виду транспорта относиться корабль?  **Ответы детей**: Водный  **Воспитатель**: Правильно. Какие виды водного транспорта вы знаете?  **Ответы детей:** Лодка, корабль**.**  **Воспитатель:** Молодцы! Правильно  **Воспитатель:** Повернулись все за мной  , сели на пол и поплыли. Делаем наклоны вперед- назад.  *Под музыку имитируют плавание на корабле.*  **Воспитатель**: Вот мы и приплыли к себе в город Мамадыш. Чтобы дойти до нашего детского сада, нужно правильно перейти дорогу. Ребята, а вы знаете как правильно надо переходить дорогу?  **Ответы детей:** По пешеходному переходу.  **Воспитатель**: Правильно! Молодцы! А давайте построим пешеходный переход.  *Каждый ребенок берет себе полоски и по очереди строят пешеходный переход.*  **Воспитатель:**Что мы ребята построили ?  **Ответы детей:** Пешеходный переход  **Воспитатель**: А вот сейчас , мы все вместе пройдем по пешеходному переходу.  Сначала смотрим куда?  **Ответы детей**: На лево  **Воспитатель**: Потом?  **Ответы детей**: На право.  **Воспитатель:** Убедились, что приближающихся автомобилей нет и можно переходить.  *Все вместе проходят по пешеходному переходу.*  И вот мы в детском саду.  *На экране появляется кот*    **Рефлексия:**  **Воспитатель**: А что мы с вами сегодня делали?  **Ответы детей**: Играли, собирали знаки, отгадывали загадки, построили пешеходный переход.  **Воспитатель:** Молодцы! Давайте мы себя похвалим. | |