**Тема «Безопасность зимой»**

**Цель:** Создание условий для развития у детей самостоятельности и проявления детской инициативы.

**Задачи**

Образовательные:

- Продолжать формировать творческую и познавательную инициативность;

- Способствовать активизации детской самостоятельности в решении проблемной ситуации и поставленных задач;

- Закреплять представления детей о правилах безопасности в зимний период;

- Активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций на улице в зимнее время года.

Развивающие:

- Развивать детскую инициативу, умение рассуждать и делать самостоятельные выводы, самостоятельность в принятии решений и ответственность за принятые решения,

- Развивать психологические процессы: внимание, память, логическое мышление;

- Развивать социальные навыки: умение работать в группе, принимать решение учитывая мнение товарищей, умение договариваться;

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к знаниям и умениям, любознательность;

- Воспитывать сострадание, взаимовыручку, умение доводить начатое до конца, слушать товарища;

- Воспитывать любовь к природе.

**Материал:** письмо, волшебные шары, фонарики, мяч, разрезные картинки, корзинки, изображения к игре «Сортировка», линейки, пазлы снежинка, материал для игры «Спасаем Олафа», веревка, доска, спасательный круг, снежинки, снеговик, ткань для озера.

**Ход НОД:**

*Раздается звонок, дети занимают свои места на стульчиках.*

Воспитатель: Ребята, у нас с вами сегодня гости, давайте мы все вместе, дружно с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь давайте встанем и улыбнемся друг другу, подарим немного хорошего настроения каждому кто сегодня с нами. *(дети здороваются улыбкой дуг с другом).*

Воспитатель: Молодцы, присаживаемся. Ой, ребята, кто мне скажет какое у нас сегодня число и месяц. *(Ответы детей).* Хорошо, а следующий месяц у нас какойбудет? (*ответы детей).* Правильно, совсем скоро уже первый зимний месяц – декабрь!

*Во время беседы воспитатель активно жестикулирует, держа в руках яркий, зимний конверт.*

Дети:А что у вас за конверт в руках?

Воспитатель: Ребята, совсем забыла. Прейдя сегодня утром в детский сад, я обнаружила этот конверт, даже не знаю чей он. Это вы мне письмо написали?

Дети: Нет!

Воспитатель: Ой, а здесь написано, «Ребятам из подготовительной группы «Ромашка», СРОЧНО!»

Дети: Давайте прочитаем, это ведь нам.

*Воспитатель читает письмо.*

*- Дорогие ребята! Пишет вам Олаф из Эренделла. Мы с Эльзой решили прогуляться по ее прекрасным владениям и мне кажется, что я потерялся. А еще здесь почему-то очень сыро, из-под моих ног исчезла земля, хотя я точно помню, что твердо шагал ногами по прекрасному и блестящему льду и мне кажется, что этот лед меня ест. Происходит, что-то странное, прошу вас помогите мне!*

Воспитатель: Ребята, нечего не понимаю, где его спасать, от чего его спасать и даже никаких подсказок не оставил.

Дети: Может в конверте есть подсказка?

*Воспитатель переворачивает конверт и из него падает несколько волшебных шаров для игры с фонариком.*

Воспитатель: Что это за шары такие и что с ними делать?

Дети: Нам надо направить их на свет и тогда мы увидим волшебную картинку.

*Дети пытаются найти волшебный шар с подсказкой, направляя шары на свет, прикладывая к окну, используя фонарики.*

Дети:Мы нашли, здесь картинка есть, Олаф провалился под лед. Ему надо помочь, надо его найти и спасти!

Воспитатель: Хорошо, ребята, но прежде мы с вами должны сами вспомнить, какие действия зимой опасны, а какие безопасны. Давайте сыграем в игру с мячом. Я буду бросать вам мяч и называть какое-то действие, а тот, у кого мяч мне отвечать безопасно так делать или опасно.

*Игра с мячом «Безопасно - опасно»*

*Ходить по тонком льду; одеваться тепло; есть сосульки; бегать по льду; кататься на ледянке по дороге; пускать салют со взрослыми; носить рукавицы в мороз; катать с ледянкой на горке; есть снег; облизывать качели.*

Воспитатель: Вы такие молодцы и никакие опасности нам с вами не страшны зимой, все правила знаем! Тогда отправляемся в путь, на столах нас ждет задание, но думаю, нам лучше поделиться на три команды. Ребята поделитесь на команды по 5 человек.

*Дети делаться на три команды по 5 человек.*

Воспитатель: Что же это за головоломка такая, посмотрите, как ее решить?

Дети: Надо собрать картинку!

*Игра «Собери картинку»*

*Дети собирают картинку из частей пазов, что находиться у них на столах. Все три команды получают разное итоговое изображение с одним общим элементом.*

Воспитатель: Что же у вас получилось? Какая же тут подсказка спрятана? Ничего не понимаю, у вас у всех разные картинки, не вижу ничего общего совсем.

Дети: На картинках везде есть снег, снежинки!

Воспитатель: И как нам это поможет? У нас снег только на улице, да и снежинки сегодня не летят, где нам их взять то?

Дети: У нас есть снежинки на окне и на шторах! Надо идти к снежинкам.

Воспитатель: Хорошо, выберете одного участника команды, что подойдет к снежинкам и узнает новую подсказку.

*Дети подходят к окну. На столе лежат три корзинки с изображениями ситуаций, что могут произойти в зимнее время.*

Воспитатель: Возьмите корзинки и отнесите своей команде за стол. *(дети возвращаются к команде).* Ребята, у вас в корзинке есть линеечка, возьмите ее и с ее помощью разложите картинки по двум группам. Одна группа это безопасные действия, а вторая опасные.

*Игра «Сортировка»*

*Дети берут линейку и делят картинки с зимними забавами, ситуациями и действиями на безопасные и опасные. Каждая группа сама решает где у них будет лежать безопасные, а где опасные. Сверху или снизу линейки. По окончанию воспитатель проверяет правильность выполнения задания.*

Воспитатель: Вы справились с этим сложным заданием, за это получаете награду. *(дети получают части пазла с подсказкой где находиться Олаф).* Может вам это поможет найти Олафа.

*Дети собирают части пазла в виде снежинки, на которой нарисована стрелка с обозначением окна и озера.*

Дети: Нам надо идти к озеру у окна.

Воспитатель: Хорошо, идем к озеру. Смотрите, здесь снова какое-то задание. Как вы думаете, что же нам надо сделать? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Верно, вам необходимо придумать каким способом вы можете спасти Олафа и вытащить его из озера. У вас на столе лежит картинка с тонущим Снеговиком и предметы, которыми можно попробовать его спасти. Выберете верный предмет и когда будете готовы подзовите меня.

*Игра «Спасаем Олафа»*

*Дети за столами на бумаге разрабатывают план спасения из предметов, что им предоставлены в напечатанном виде. Позже ищут необходимые предметы в группе и коллективно выбирают какой вариант спасения наиболее подходящий, методом применения вариантов на практике. Всего три варианта спасения: при помощи веревки, доски, спасательного круга. У каждой команды один верный вариант.*

Воспитатель: Ребята, мы смогли спасти Олафа, а скажите, пожалуйста, какое правило он нарушил и из-за чего попал в такую ситуацию? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Все верно, ходить по тонкому и неокрепшему льду очень опасно. За свое спасение Олаф дарит нам с вами по одной волшебной снежинке, которая никогда не растает, даже летом. *(дети получают снежинку из бумаги, с койкой стороной).*