МОБУ средняя общеобразовательная школа № 75

им. Героя Советского Союза А.П. Малышева

г. Сочи Краснодарского края

***Рассказ-эссе о моей педагогической находке***

Автор: Ширинян Анжелика Агоповна

учитель начальных классов

I категории

МОБУ СОШ № 75

имени Героя Советского Союза

А.П. Малышева

г. Сочи

***Представляю мой опыт работы***

 **«Формирование эстетического вкуса у учеников младших классов»**

Девиз моей работы: **«Самое интересное и ценное  в этом мире человеческая личность»,** то есть не все вместе, а каждый.

***Мое педагогическое кредо:***

**«Оставить след…**

**Крошечку своей души…**

**Частичку сердца в каждом,**

**Кто был рядом»**

Мне очень близки по духу слова Сухомлинского:

«Я не имел бы права на­зываться воспитателем, если бы на каждом шагу не раскрывал красоту, поэтическую силу, аромат, тончай­шие оттенки, музыку слова, если бы школьникам не хотелось выразить в слове самое красивое и самое сокровенное».

 **В.А.Сухомлинский**

Я хочу поделиться своим опытом работы, рассказать как воспитывать в детях эстетический вкус и ПОЧЕМУ это важно.

А, что же такое эстетика? Само понятие эстетика, появилось ещё в Греции, это греческое слово, которое означает – СПОСОБНОСТЬ ЧУВСТВЕННО ВОСПРИНИМАТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ.

В эстетике прекрасным называют то, что способно вызывать благоприятные чувства, вызывать эстетическое наслаждение, вызывать благоприятные эмоции.

 Свою работу по формированию и воспитанию эстетического вкуса у детей я направила на то, чтобы научить детей видеть во внешней красоте внутреннее содержание, научить ребёнка жить в мире прекрасного, чтобы он не только не мог жить без красоты, но, и чтобы красота мира творила красоту в нём самом.

Представляю вашему вниманию, часть своей работы в формировании эстетического вкуса у своих учащихся, через создания различных классных уголков.

С первого класса мы с учащимися озеленяем свой класс, - **с**оздали уголок природы. Дети с большим интересом и удовольствием сажают цветы, ухаживают за ними. И я вижу, что ребята получают от этого огромное удовольствие, ведь эта деятельность отличается от привыкшей для них учебной деятельности.

 В процессе учащиеся получили массу новых знаний по окружающему миру, экологии, расширили свой кругозор, углубили имеющиеся знания.

 Теперь, находясь в уютном озелененном кабинете, дети чувствуют психологический комфорт. Ухоженные красивые растения радуют присутствующих, доставляют глубокое эстетическое наслаждение, способствуют снятию отрицательных эмоций.

В классе есть кубанский уголок, где мы изучаем историю Кубани…

Так же у нас в классе есть и выставка работ к различным праздникам. «Осень, осень в гости просим», «Весенний веерок», «День победы», «Подарок для мамы», «Моя мама лучшая на свете».

Мы посещаем интересные кинопоказы, тем самым развиваем вкус детей к хорошему кино, правилам поведения в общественных местах.

Мы ходим в походы, на экскурсии, вид этой деятельности способствует развитию эстетического вкуса у детей.

В нашем классе есть уголок по «Правилам дорожного движения».

  Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей.

Поэтому учащиеся с раннего детства знакомятся с правилами дорожного движения, с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах.

Именно по этим причинам мы и создали свой уголок. Где выставлены работы детей – это поделки, рисунки, книжки раскладушки…

Следующая работа была посвящена оформлению класса к Новому году.

В начале декабря в классе, был проведен классный час на тему: **«Скоро, скоро Новый год**!». Где главной задачей было принять решение, как мы будем украшать класс.

В начале классного часа я познакомила детей с историей, обычаями и традициями новогоднего праздника в России, затем была проведена викторина «Как празднуют Новый год в разных странах».

Я предложила учащимся поговорить о предстоящем Новогоднем празднике, который состоится в классе, а это значит, класс надо украсить необычно, создать в классе сказочное настроение, и сделать праздник незабываемым.

Учащиеся, предлагали свои варианты, как можно украсить класс, далее шло бурное обсуждение по этому вопросу. Я помогала, подсказывала, подавала свои идеи. В итоге было принято решение, украсить класс новогодними люстрами, обратиться за помощью к родителям. На дом было дано задание, подготовить сообщение о люстрах, какой они представляют свою новогоднюю люстру, о значении люстры в доме и т. д.

 К следующему классному часу каждый учащийся выступил со своим сообщением.

Дети рассказывали, как они представляют свою новогоднюю люстру, с чем она у них символизируется.

В итоге получились волшебные люстры. От сказочной красоты, дети были в восторге. Ведь эту сказку они создали своими руками. В классе царила сказочная красота.

 *«Красота спасет мир», – как сказал великий Достоевский.*

*Поэтому необходимо воспитание у детей духовной красоты и благородства, доброты и сердечности, культуры чувств, элегантности внешнего вида, человечности и других качеств личности.*

ВЫВОД:

На основе изложенного, можно предположить, что правильно организованная предметно-эстетическая среда позволяет каждому учащемуся найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Созданная среда вызывает у обучающихся чувство радости, эмоционально положительное отношение к образовательному учреждению, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности, способствует интеллектуальному развитию обучающихся.