Опыт использования цифровых решений в образовательном процессе.

Подготовила учитель начальных классов

Гончарова Вероника Юрьевна

МБОУ «Средняя школа №37»

г.Смоленска

Современный человек не может себя представить в повседневной жизни без инновационных технологий. Каждый день мы используем цифровые ресурсы, которые окружают нас. В образование, как и в другие сферы жизни, внедряются все новые и новые цифровые технологии.

Цифровые образовательные технологии - это инновационный способ организации учебного процесса, основанный на использовании электронных систем, обеспечивающих наглядность. Целью применения цифровых технологий является повышение качества, эффективности учебного процесса.

Среди положительных моментов можно отметить:

- приучение обучающихся к самостоятельности (при решении и прохождении олимпиад, самостоятельных работ и т.д.);

- наглядность (иллюстрирование) материала урока;

- педагогам создавать новые подходы в обучении;

- ученики становятся более активными участниками образовательного процесса.

Обладать цифровой грамотностью — это больше, чем наличие «отдельных технологических навыков». Создание презентаций, обучение поиску надежных источников в сети Интернет, просмотр документальных и научных фильмов - это жизненные навыки, которые учащиеся могут получить в учебном процессе, а они пригодятся каждому ребенку в течение всей жизни. Цифровая грамотность может помочь образовательным организациям не только повысить качество обучения, но и позволит результатам обучения всегда оставаться актуальными.

Как и везде, так и в образовательном процессе с помощью цифровых технологий есть свои минусы. Рассмотрим их. Научные исследования показали, что смартфоны и гаджеты все-таки отвлекают детей от учебного процесса. Но задача педагога сделать учебный процесс интересным и если ученики отвлекаются, то это проблема педагога, а не технологий и устройств. Необходимо правильно организовать работу, поставить задачи, время использования гаджетов. Поскольку может снижаться способность реального (живого) общения между обучающимися, нужно создать задания, которые позволят использовать технологические инструменты, устные презентации и групповое сотрудничество, так дети будут активно взаимодействовать друг с другом.

Введение современных информационных технологий в область образования дает возможность качественно поменять методы и организационные формы обучения, сделав его более комфортным и доступным.

Какие технические средства может использовать в своей работе учитель на уроке?

Кинопроекторы, диапроекторы, специальные компьютеризированные мультимедийные доски (smart-доски), телевизионные комплексы, персональные компьютеры и компьютерные системы (классы), мультимедийные проекторы и т.д.

Рассмотрим использования интерактивной доски на уроках окружающего мира. Интерактивную доску можно использовать как при работе в большой аудитории, так и в маленьких группах. Именно в начальной школе происходит смена ведущей игровой деятельности ребёнка на учебную. Основной задачей учителя в этот период является развитие у учащихся интереса к учению, творчеству.  Интерес в учебном процессе является мощным инструментом, побуждающим учеников к более глубокому познанию предмета. Использование интерактивной доски решает эту задачу, а так же даёт возможность реализовать один из важнейших принципов обучения в начальной школе – наглядность.  Благодаря размерам интерактивной доски изображения видны всему классу.

Использование интерактивной доски позволяет совместить игровую и учебную деятельность. Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ.



Интерактивные средства помогают оживить урок, сделать его более захватывающим.



Яркие картинки, анимации и схемы позволяют  ученикам  младших  классов  в  форме  игры  легко  усвоить  учебный  материал, делают урок более увлекательным и динамичным. Тесты, проверочные и самостоятельные работы могут проходить с использованием интерактивной доски. Для расширения кругозора и проверки усвоения обучающимися учебного материала, необходимо предлагать проходить олимпиады и конкурсы, тем самым заинтересовывать в предмете.

Интерактивная доска на уроках окружающего мира становятся насущной потребностью, а так же  позволяет творчески работающему учителю самый обычный урок превратить в своеобразный праздник для детей.

Современный образовательный процесс все больше опирается на цифровые технологии. При работе необходимо учитывать психологические особенности младшего школьника, поэтому работа с использованием ИКТ должна быть чётко продумана и дозирована. Применение ИКТ на уроках должно носить щадящий характер и выступать как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной.