**Тема занятия:**  **«Квест- игра «В поисках волшебного ключа».**

**Цель:** пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

**Задачи:**

**-** Способствовать формированию знаний о правилах дорожного движения.

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения

**Материал:** посылка, сундучок, письмо, 4 конверта с ключиками, презентация «Правила дорожного движения», пиктограмма, иллюстрация «Найди транспорт»

**Ход занятия**

- Добрый день, друзья. Ребята, сегодня мне почтальон принес посылку (показ на экране), на которой написано (педагог читает): «Ребятам подготовительной группы детского сада №…».

**-** Ну, что откроем! (из различных озвученных вариантов принимаем решение - открываем).
Педагог открывает, осматривает. В ней сундучок и письмо. Пробуют открыть сундучок, не получается.

- Ребята, как быть? (педагог выслушивает ответы детей и приходят к мнению, что нужно посмотреть, что в письме? )

Педагог читает письмо от журналиста Мурзилки.
«Здравствуйте, ребята! Я приготовил для вас подарок. Положил в сундучок, который открывается ключом и хотел приехать к вам в гости. Но случилось непредвиденное! Меня отправили в командировку и не смогу приехать к вам так быстро.
Если хотите срочно получить подарок, можете попробовать открыть сами. Но нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное – ключ. Среди них есть нужный. Вам придётся постараться. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах».
 «До встречи. Желаю удачи»

- Ну что ребята, попробуем открыть сундучок ?
Только нужно будет действовать слаженно и дружно. Согласны?
«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.
Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:
«Это я, это я, это все мои друзья».
Если нет, тогда молчите и ногами топочите!»
Кто из вас идёт вперёд,
Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)
Кто из вас в вагоне тесном,
Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)
Кто бежит вперёд так скоро,
Что не видит светофора? (Дети молчат)
Знает кто, что свет зелёный означает:
По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)
Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик? (Дети молчат)

- Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым задание. Послушайте 1 загадку – подсказку.
У него четыре ножки.
На него разложим ложки.
Ставим вазы, чашки, кружки.
Стулья у него подружки. (Стол)

- Правильно, стол, а вот и наш конверт (на столе лежит красочный конверт, для привлечения внимания).
**Задание №1**
[**https://youtu.be/J7DqIv62inU**](https://youtu.be/J7DqIv62inU)

Во время игры педагог останавливает запись, слушает мнение детей, выбирают знак, смотрят ответ.

-Супер! Первое задание выполнено, достаем ключ. (Достает ключ из конверта)
-Выполняем следующее задание. Отгадайте 2 загадку – подсказку.
У него четыре ножки,
Он не ходит по дорожке,
Он не прыгает, не скачет,
Не смеётся и не плачет.
Тихо у стены стоит –
Кто устал – присесть велит. (Стул)
**-** Правильно, стул. Смотрите, здесь лежит конверт с заданием.
**Задание №2**
«Рассмотреть ситуации на дороге и отметить правильную»
Презентация «Правила дорожного движения»

**-** Умницы! Здорово! Второе задание тоже выполнено. А вот и ключ.
(Достает ключ из конверта).

**Физминутка**

В светофор мы поиграем,

(Дети хлопают в ладоши)

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем вам встать.

(Дети встают, ходьба на месте маршируя).

Красный свет нам*«*Стой!» кричит,

(дети стоят на месте)

Ждать зелёного велит.

Вот и жёлтый загорелся,

(Рывки руками под грудью)

Приготовиться пора,

Руки, ноги разогреем,

Начинаем детвора!

*(*Приседания)

Вот зелёный загорелся,

 (Руки поднять вверх)

Можно нам идти вперёд.

 (Ходьба на месте маршируя)

Правила не забываем,

Будь смелее пешеход!

- Ребята, загадка – подсказка № 3.
Зимой заклеено оно,
А летом открывается.
Оно заканчивается на «О»
И так же начинается. (Окно)
- Ребята, и правда конверт лежит на окне подоконника.

**Задание №3.**
Выполни сложение символов и нарисуй результат – знак дорожного движения



Дети выполняют задания самостоятельно, рисуя ответ на листе бумаги, если испытывают затруднения, помогает педагог или родитель. Результаты показывают, делают вывод.

- Здорово ребята, выполнили задание - берём ключ. Он уже третий.
- Надо найти следующий конверт с заданием. Слушайте и отгадывайте следующую 4 загадку-подсказку.
Меня за ручку ты возьмёшь,
Услышишь, как водичка льётся.

И сразу ручки мыть пойдёшь
или возьмёшь расчёску расчесаться. (Дверь)

 Находят конверт на двери
**Задание №4 «Найди рисунки, которые относятся к транспорту»**


Дети находят транспорт и классифицируют его на виды транспорта: наземный, воздушный, водный.

- Отлично вы с заданием справились. Вот последний ключ. Начинаем проверять ключи… (пробует все ключи)

**-** Ура, ребята, этот ключ подошел! Наконец-то мы открыли сундучок. А вот и подарок, который для вас приготовил Мурзилка (светоотражающие значки для детей – смайлики на одежду).

- Ребята, ловите смайлики! (педагог заранее проводит беседу с родителями, о просьбе приобрести светоотражающие значки для детей – смайлики на одежду). Педагог делает имитацию броска значков-смайликов, родители могут заранее положить смайлик где – то в сторонке, чтобы ребенок увидел или во время имитации броска).

- Оказывается, Мурзилка хотел, чтобы вы показали ваши знания по ПДД. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! И теперь сможете рассказать о них, объяснить как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.
А сейчас мы можем поиграть в новые настольные игры, чтобы закрепить свои знания.

**Используемая литература:**

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ППД», 2013

2.К.В.Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013

3. Белая  К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001

4.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"

5.  Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013

6. Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2013

7.​ Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.  Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. – СПб.: «Детство – Пресс», 2009.

8.Голицына Н. С. «ОБЖ для младших дошкольников». Система работы.- М.: «Скрипторий», 2010.

**Интернет-ресурсы**

<https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/metodicheskaya-razrabotka-po-pdd.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/02/03/proekt-po-pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-nuzhno-znat-vsem-bez>

<http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>

<http://7cnew.ucoz.ru/load/podvizhnye_igry_po_pdd/1-1-0-14>