Внеклассное мероприятие: "Мы русские!"

Змовик О.В.

**Цели и задачи:**

- расширение представления детей о родной стране, ее символике, государственных праздниках;

- воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к государственной символике как проявлению уважения к своей стране, к своему городу;

- поддержка интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения;

- закрепление знаний об истории государственных символов;

- воспитание уважения к людям разных национальностей;

- развитие коммуникативных умений и навыков учащихся (высказывать свою точку зрения).

**Форма мероприятия:**игра.

**Ход мероприятия**

***Вступительное слово учителя:***Добрый день, ребята. На сегодняшней встрече нам с вами предстоит обсудить один из важных, на мой взгляд, вопросов.

**Упражнение “Салфетка”.**

На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат?

- Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то, что мы такие разные, многое нас объединяет.

- Как вы считаете, что может объединять нас с вами?

- Да, все мы – жители замечательной, богатой страны. Наша Родина – Россия.

- И мне бы хотелось наш сегодняшнюю беседу назвать *“Мы русские” .*Великий художник Васнецов писал: “Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории”.

**Первая остановка ( блиц опрос )** На этой остановке мы проверим ваши общие знания о нашей стране.

Для чего нужен герб? Где мы можем увидеть изображение государственного герба? Какие еще знаете государственные символы отличительные знаки страны, кроме герба? Мы живем в России. Как нас жителей Росси, можно назвать одним словом? Какой язык является общим для всех россиян?

**Вторая остановка «Наши, праздники»**

**ВОПРОС-ОТВЕТ**

1. Этот праздник очень знаменит на Руси. Люди красят яйца, пекут куличи

и потом идут в церковь и светят их. Что это за праздник?

2. Именно на этот праздник поджигают чучело и пекут блины.

3. На этот праздник поздравляют мам, бабушек, сестричек?

4. А на этот праздник поздравляют пап, дедушек, братиков?

**Соотнесите название государственных праздников с их датами:**
1. Новый год А. 23 февраля
2. Праздник Весны и Труда Б. 1 января
3. День защитника Отечества В. 9 мая
4. Рождество Христово Г. 1 мая
5. День Победы Д. 4 ноября
6. День народного единства Е. 7 января
7. День независимости России Ж. 8 марта
8. Международный женский день З. 12 июня

**Третья остановка «Единое целое»**Россия – необыкновенная красивая страна. Недаром народ сложил поговорки и пословицы о России. Ваша задача – из частей собрать их как можно больше.

• Родина любимая, что мать родимая.

• Жить – Родине служить.

• Береги землю родимую как мать любимую.

• На чужой сторонушке и весна не красна.

• Русское раздолье – человеку приволье.

• Родина любимая мать родная.

• Человек без Родины – что соловей без песни.

• Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

- Так уж повелось, что всех людей, проживающих на территории нашей страны, называют русскими, независимо от их национальной принадлежности.

- Что же отличает русского человека. Давайте попытаемся назвать несколько черт, присущих именно русского человека.

- Что же может способствовать объединению людей? На какие важные ценности мы должны опираться?

- Любовь к ближнему, любовь к семье, к своей истории, к своим корням. Любовь между детьми и родителями. Любовь к своей Родине!

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Ребята, вот какая у нас замечательная страна. Мы еще раз в этом убедились. Пока вы ещё маленькие, вы пока не можете ничего для России сделать. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться.