***Интерактивное обучение в начальной школе.***

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений в современном профессиональном образовании. Теперь для преподавателя недостаточно быть компетентным в области своей специальности и передавать огромною базу знаний аудитории слушателей. Использование активных подходов является наиболее эффективным путем, способствующим обучению учеников.

Главная функция интерактивных тетрадей состоит в том, чтобы превращать нечто, невообразимое в реальной жизни.

**В соответствии были определены следующие задачи:**

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по использованию интерактивных тетрадей на уроках в начальной школе.

2. Показать основные виды работ в интерактивных тетрадях, используемых на уроках в начальной школе;

3. Экспериментальным путем проверить эффективность использования интерактивных тетрадей.

Младший школьный возраст имеет специфические возрастные особенности: неустойчивое внимание, преобладание наглядно-образного мышления, повышенную двигательную активность, стремление к игровой деятельности, разнообразие познавательных интересов.

Познавательная активность означает интеллектуально-эмоциональный отклик на процесс познания, стремление учащихся к учению, к выполнению индивидуальных и общих заданий, интерес к деятельности преподавателя и других учащихся. Познавательная активность проявляется и развивается в деятельности. Важнейшим средством активизации личности в обучении выступают активные формы и методы обучения.

Сравнение пассивных и активных подходов к обучению и восприятию информации показывает, что при преимущественно пассивной подаче материала обучаемые сохраняют в памяти:

20 % того, что слышат;

30 % того, что видят;

50 % того, что слышат и видят.

В то же время при активном восприятии информации учащиеся удерживают в памяти:

80% того, что говорили сами;

90 % того, что делали сами.

Всем известно, что лучше запоминается то, что интересно, что было эмоционально окрашено, чему научился сам.

Поскольку, благодаря наличию интерактивных элементов внешний вид такой тетради разительно отличается от обычной, она легко притягивает и удерживает интерес учеников.

Но “ИТ” отличаются не только своим внешним видом. В них есть масса достоинств, что превращает их в отличное средство для изучения и отработки, фактически, любой темы или материала.

**1. Творческие способности**

Вести интерактивные тетради очень весело, полезно и крайне увлекательно. Они позволяют ученикам проявлять свою [творческую сторону](https://interaktivnye-tetradi.com/interaktivnye-tetradi-i-tvorchestvo/), красиво оформлять, наполнять интересными рисунками, украшать различными наклейками и картинками. У детей развивается мелкая моторика, образное мышление, воображение и т.д.

**2. Экономия пространства**

Еще один плюс использования интерактивных тетрадей заключается в экономии места. В мини-книжки, кармашки и прочие элементы, на самом деле, можно уместить гораздо больше информации, чем на обычный тетрадный лист.

Ну, а пользы и наглядности будет гораздо больше, чем от монотонного текста на страницах. Это не значит, что наполнение будет из одних картинок, текста тоже будет достаточно.

**3. Высокий уровень мотивации и интерес к предмету**

Современные школьники с раннего детства растут в плотных потоках информации: радио, телевидение, интернет… В 5-7 лет ребенок получает свой первый гаджет и возможность узнать обо всем на свете, просто создав запрос в поисковой строке.

Эта «доступность» знаний в любое время и, практически, в любом месте влияет на мотивацию учеников и их отношение к получаемым знаниям — нет ничего такого, что ребенок не мог бы узнать самостоятельно. И авторитет учителя уже не так высок, потому что интернет всегда знает больше.

К тому же, «сидеть» в телефоне гораздо веселее, чем сидеть за партой. И многие дети просто ждут окончания урока, чтобы вернуться к своим играм и видеороликам на «Youtube».

В наше время учитель испытывает дефицит внимания и должен бороться за него, нравится ему это или нет. Можно заставить детей сидеть на уроке, но зажечь интерес и огонь в глазах силой не получится.

В современном мире учителю нужно уметь привлекать внимание детей к изучаемым вещам.

Чтобы привлечь внимание ребенка, который недавно был в детском саду (где все было такое цветное и красочное, можно было бегать и прыгать, шуметь, разговаривать) нам нужен подходящий инструментарий. А мы даем ребенку учебники, где много текста и мало картинок. И заставляем молча и неподвижно сидеть за партой.

В результате мы получаем [отсутствие мотивации и интереса](https://interaktivnye-tetradi.com/interaktivnye-tetradi-povyshayut-interes-k-obucheniyu/) к изучению предмета, что вполне закономерно. Чтобы составить конкуренцию телефону или планшету, нужно что-нибудь более привлекательное.

Интерактивная тетрадь вызывает у детей интерес с первого знакомства, потому что они цветные, красочные и интересно устроены.

Более того: “ИТ” выгодно отличаются от традиционных тетрадей тем, что ученик вовлекается в сам процесс ведения.

Традиционные тетради ведутся по правилам, которые не дают сделать шаг в сторону. Есть регламент и ребенок обязан ему следовать и делать точно так, как ему велят. Естественно, что ребенок не может считать тетрадь своей и испытывает к ней не больше интереса, чем к соседнему учебнику.

Благодаря интересной манере подачи материала, дети принимают самое непосредственное участие в оформлении своих тетрадей. Дети вовлечены в процесс ее создания, улучшения и организации… “ИТ” не оставляет равнодушным к предмету ни одного ребенка!

Интерактивные тетради делают обучение школьников радостным и интересным процессом и способны мотивировать даже самого нерадивого ученика!

**4. Интерактивная тетрадь как помощь в освоение материала**

Использование “ИТ” создаёт эффект «повторение без повторения».

У детей появляется желание похвастаться и обсудить проделанную работу с родителями, родственниками, друзьями и одноклассниками. Очень часто на переменах дети делятся друг с другом идеями, обсуждают, как сделать еще лучше и интересней.

Это приводит к тому, что ученик автоматически возвращается к изучаемой теме снова и снова, соответственно, освоение материала кратно повышается.

**​5. Домашние задания**

Современная жизнь накладывает свой отпечаток на отношения родителей к домашним заданиям. Высокий ритм, пробки, загруженность на работе, зачастую не позволяют родителям уделять время контролю выполнения домашних заданий.

Задания выполняются плохо, тетради «забываются» дома и теряются «не знаю где», успеваемость плохая.

В интерактивных тетрадях домашние задания выполняются с удовольствием, потому что помещены в интерактивную форму. Выполняя задание в «ИТ» ребенок использует свои идеи — это увлекательный процесс и дети его очень любят.

**Плюсами интерактивной тетради является**:

1. ***Развитие мелкой моторики.***

Шаблоны вырезания готовится учителем заранее и совместно с детьми на уроках технологии вырезаются. Тем самым дети осознают, что для любой работы нужно готовится заранее.

1. ***Использование разных форм организации деятельности учащихся (индивидуальной, парной или групповой работа).***

Работая индивидуально, один учащийся занимается поиском, сбором информации и оформлением своей работы самостоятельно, рассчитывая только на себя и свои силы. Данный вид работы необходим, если в группе или классе есть учащиеся, которым тяжело находить контакт с другими одноклассниками, если они стеснительны и необщительны. Он помогает таким учащимся раскрыть себя и свой потенциал пред учителем и сверстниками. С другой стороны, работая в паре, учащимся приходится делить ответственность между собой. Они учатся делить задание на микро-темы и заниматься проработкой своей темы индивидуально или делать всю работу сообща

Учитель выступает не в роли источника информации, а в роли консультанта.

1. ***Совместная работа с родителями.***

Интерактивная тетрадь хороша и тем, что к его созданию можно привлечь родителей. (живое общение, которого много не бывает, родительский пример мотивирует на успешное обучение).

1. ***Ручная работа.***

Каждая тетрадь уникальна, как уникален и его создатель, нет правильного или неправильного метода его создания, ведь все зависит от того, как ученик воспринимает заданную тему, какими средствами он пользуется для достижения своих целей.

1. ***Развивающие задания.***

Работая, казалось бы, над одной темой, одним заданием, ребята из разных пар и групп очень часто по-разному находят решения поставленных перед ними проблем. Когда созданное «сокровище» демонстрируется одноклассникам, происходят обсуждения и дискуссии, которые способствуют улучшению усвоения информации.

В итоге, у каждого ученика к концу обучения будет свое портфолио, с которым интересно работать, которое легко в использовании, а главное, оно будет содержать нужную информацию по разным проблемам окружающей нас действительности.

1. ***Подход в обучении (индивидуальный, дифференцируемый)***

Тот факт, что решение проблемы и наполнение информацией интерактивной тетради зависит от ученика, говорит о том, что при создании интерактивной тетради, обеспечиваются индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении.

**Заключение**

Создание интерактивных тетрадей решает ряд задач современного образования, давая учащимся не только знания предмета, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации. В условиях модернизации образования, учителю необходимо искать новые методы и технологии обучения, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи. Применяя в своей работе технику создания интерактивной тетради, у меня появилась возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях.

Тетрадь отвечает требованиям ФГОС к предметно-развивающей среде:

* информативен;
* способствует развитию творчества, воображения, мышления, логики, памяти, внимания;
* пригоден к использованию одновременно группой ребят;
* обладает дидактическими свойствами;
* является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
* вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
* его структура и содержание доступны возрасту;
* обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность обучающихся.

Интерактивная тетрадь– это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на уроке, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача учителя лишь придавать учащимся уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

Трудитесь с удовольствием, творите с радостью, обучайте с любовью!