*ГУДО ЛНР " Станично - Луганский ясли-сад «Берёзка»*

***Комплексное***

***интеллектуально-спортивное развлечение***

***2022***

**Тема мероприятия**: «Зов джунглей» **Участники**: воспитанники старшей группы. **Цель:**расширять кругозор детей, формировать понятия «дикие звери», «хищники», «травоядные», навыки культурного поведения.

**Задачи:** **Образовательные:**закрепить умение детей узнавать и называть овощи и фрукты; умение выполнять звуковой анализ слов; закрепить навыки в счёте до 10; закрепить у ребят знания о растительном и животном мире джунглей; формирование умений коллективной работы. **Развивающие:**развивать ловкость, быстроту, силу, творческое мышление, смекалку, внимание, речь, скорость реакции, познавательную активность, создание атмосферы взаимовыручки, умение работать сообща, усовершенствовать умение ориентироваться в пространстве; формировать умение составлять рассказ по иллюстрациям. **Коррекционные:**развитие мелкой моторики, координации движений, развитие творческого воображения, умение систематизировать, анализировать информационный материал о джунглях и их обитателях, формировать умение составлять рассказ по иллюстрациям. **Воспитательные:** прививать любовь к природе, воспитывать дисциплинированность, желание активно действовать на занятии; воспитывать чувство уважения к людям, интерес к соревнованию и игре, воспитывать чувство товарищества и дружбы, любви к братьям нашим меньшим.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие гости нашей студии. Я рада приветствовать вас на программе «Зов Джунглей».

Джунгли это место, где есть крокодилы, львы и гориллы, слон и пантера в зарослях ждут. Джунгли это край приключений, неожиданностей и увлечений, страна, где все равны, все одной крови ты и я.

Со всех сторон зовём гостей

Чем больше – тем и веселей!

Что у нас тут приключилось?

Вы узнаете сейчас:

Сосна в лиану превратилась

И в джунгли позвала всех нас!

Давайте поприветствуем наши команды:

**Команда хищников:**

1. Пришёл в гости, стал реветь невоспитанный…….(медведь)
2. Он зубами щёлк, щёлк, щёлк, но конечно, это…..(волк)
3. Не робей, но берегись в тех лесах, где бродит……(рысь)
4. В гости что-то зачастил к нам зелёный….. (крокодил)
5. Веселится как ребёнок наш задорный рыжий….. (львёнок)
6. Готов он для интересных игр – суровый, саблезубый…..(тигр)

**Команда травоядных:**

1. К нам пришёл сегодня он – большой и сильный, добрый…..(слон)
2. Сюда из джунглей поутру прискакала…..(кенгуру)
3. Я большой и это правда, а зовут меня все…..(панда)
4. Апельсины и бананы очень любит…..(обезьяна)
5. Злится он, бодает рогом – не шутите с……..( носорогом)
6. Широко разинул рот, просит булку…….(бегемот)

Добро пожаловать в джунгли. В мир детских улыбок, в мир интересных игр и приключений.

Ребята, а кто такие хищники?

А кто такие травоядные?

Правильно.

**Воспитатель:** Если ты смелый, ловкий, умелый, джунгли тебя зовут!

Ребята, здесь вам пригодится всё, чему вы научились.

Если вы умеете и обожаете развлекаться, соревноваться, и заниматься.

Если вы всё это любите и умеете значит Джунгли зовут!

Ребята, как и в любом конкурсе должны быть судьи. Наша судейская система проста: за победу в состязаниях команда «Травоядных» получает жёлтый, сочный банан, а команда «Хищников» большую лакомую косточку. Трофеи складывайте в корзинки. В конце игры мы посчитаем добычу и выявим победителя.

Наш праздник начинается команды представляются:

**Представление команды хищников:**

Хоть с виду мы и грозные,

В душе мы очень добрые,

Травоядным всем привет,

Не уйти нам от побед.

**Представление команды травоядных:**

Мы команда травоядных,

Все красивы и стройны,

Ну, а шансы на победу

У нас очень велики.

**Воспитатель:**

Давно Вас джунгли уже ждут

Загадочные игры, состязания

Скорее отправляйтесь в путь

Успехов и везения!

Джунгли вас зовут!

Команды у нас уже есть, но мы знаем что в команде должен быть и…..(капитан)

Определить капитанов нам поможет

**1 конкурс «Расшифруй картинку»(Соедини по точкам).**

Из каждой команды выходит по одному ребёнку и соединяет рисунок по точкам (из команды травоядных ребёнок соединяет рисунок слона, а из команды хищников - медведя); (примечание 1)

В первом конкурсе победила………

Капитанов определили. Капитан команды травоядных – Слон , а капитан команды хищников - Медведь.

Итак, ребята, переходим ко второму конкурсу

**Воспитатель:**

«Джунгли

**Дети:**

Зовут»

**2 конкурс «Жители Джунглей»**

Ребята, вы знаете, что в Джунглях живёт много животных.

Одна из первых - Пантера Багира

Дикая кошка, желавшая мира.

Была её шкура черна, словно ночь.

Врагов отгоняла от Джунглей прочь.

И нас она пропустит в Джунгли, если мы отгадаем загадки.

В тени лежит и отдыхает,  
Прищурив глазки, мух гоняет,  
Откроет свой огромный зев:  
"Я- царь зверей! Могучий..."(лев)  
  
Скулит порою по ночам,  
За львом плетётся по пятам,  
Как тень мелькает между скал,  
Плаксивый, маленький...(шакал)  
  
На свежую пищу у птицы табу.  
Падальщик-аист, зовут...(марабу)

Свободно ходит по лианам  
И любит спелые бананы.  
Героем стала детской книжки,  
Но корчит рожицы...(мартышка)  
  
Сидит он в клетке и хохочет,  
Передразнить любого хочет.  
Попробуй есть ему не дай,-  
Вмиг опозорит...(попугай)

Этот зверь какой-то странный:

Шея, как стрела у крана.

Чтобы ртом достать до трав

Вдвое сложится...(жираф)

**3 конкурс «Урожай» ( на магнитных досках )**

Небывалый урожай!

Ну-ка, быстро собирай!

Фрукты, овощи ищи –

Сварим мы компот и щи!

(По очереди участники команд подбегают к урожаю овощей и фруктов, выбирают согласно задания свой фрукт или овощ и кладут в кастрюлю; команда травоядных "варит" компот, а команда хищников - щи); (примечание 2).

**4 конкурс «Золушка»**

У матери две дочки

Поехали на бал.

И Золушке хотелось бы

Взглянуть на карнавал,

Но мачеха оставила

Ей дел не впроворот.

Ребята, поспешите,

Золушке помогите.

Ловкие, умелые,

За дело беритесь смело вы.

Зёрна быстро переберите,

И по коробочкам разложите.

(Чья команда быстрее переберёт зёрна: фасоль, горох, кукуруза)

**5 конкурс «Естественный отбор» (игра «Стань на кочку»).**

Ребята, а что такое естественный отбор?

Правильно. Сейчас мы посмотрим, кто же у нас сильнейший?

(Играет музыка, когда музыка перестаёт играть дети прыгают на "кочку"; детей- 12,"кочек" - 11 шт.; кто не успел прыгнуть - выбывает из игры, убирается "кочка"; примечание 3)

**6 конкурс «Охота»**

Ох, трудна у нас работа

На зверей пошла охота

Как бы нам не опоздать

Звуки в слове отгадать

От охотников удрать

(Проводится звуко-буквенный анализ слов .Команда травоядных проводит звуко-буквенный анализ слова "слон", а команда хищников - "тигр"; примечание 4).

**7 конкурс «Ракета».**

Со всех миров зовём гостей,

Чем больше нас, тем веселей.

Но, что у нас здесь приключилось-

Ракета в Джунглях приземлилась.

С ракетой в полёте случилась беда,

Рассыпались части её в небесах.

Так что с духом соберитесь и ракету почините,

Лишь тогда взлетит она,

Когда добрые дела зло сумеют победить-

Путь во вселенную открыть.

(Дети выбирают картинки, и на ракету вешают только добрые поступки, а плохие кладут в корзину; примечание 5).

**8 конкурс «Капкан» (волшебные стрелочки)**

Ой, какой у нас изъян

Зверь лесной попал в капкан

Как могло это случиться?

Надо бы освободиться.

Путь к ответу проследи

Стрелку нужную найди.

(Команда травоядных освобождает слоника, а команда хищников-пантеру. Ребятам нужно из всех карточек выбрать только те, у которых первый звук "с"( команде травоядных),звук "п" (команде хищников) и разложить по стрелочкам; примечание 6)

**9 конкурс « Узнавай-ка» ( с календарём)**

Много правил есть на свете

Все – и взрослые и дети

Знать должны их с детских лет,

Что же можно, а что нет.

(Один ребёнок из каждой команды выбирает правильный вариант картинки и объясняет, почему именно эту картинку он выбрал.

1-й ребёнок: " На этой картинке нарисована бабушка под дождём. Для того, чтобы бабушка не промокла под дождём, я выбрала зонт. Под зонтом бабушка останется сухой. А если встретятся лужи на пути , она их обойдёт".

2-й ребёнок: " На этой картинке заболел Дед Мороз. Я выбрала доктора. Потому что доктор назначит правильное лечение. Самолечением заниматься нельзя". Примечание 7)

**10 конкурс «Эстафета зайцы»**

Зайцы в поле на пригорке

Вырастили воз морковки.

Но, чтоб зиму пережить,

Надо всё перетащить.

Мы морковку соберём

В погреб всю перенесём

(С помощью волшебной палочки превращаем всех детей в зайчиков. И ребята, прыгая в мешках, переносят морковь. Когда морковь перенесли, от волшебства освободились).

**11 конкурс «Солнышко».**

В гости солнышко пришло

Детям сказки принесло

В сказках всем нам интересно

В них живут добро и смех.

Вы, ребята не зевайте

По сюжету сказку разгадайте.

(К нам в гости пришло солнышко и принесло нам сюжеты из сказок. Каждый из детей достаёт из кармашка солнышка сюжет сказки, запоминает его . Затем, воспитатель загадывает загадку (сюжет из сказки), а ребёнок должен отгадать у кого такая сказка и сказать, как она называется. Примечание 8).

Посадили ее в землю глубоко,  
Оказалось вытащить очень нелегко.  
Ох, засела крепко  
В доброй сказке …  
**(Репка)**

Лечит он слонов и крыс,  
Бегемотов, зайцев, лис.  
Перевяжет ранку  
На лапке обезьянки.  
И любой вам подтвердит…  
Это …  
**(Доктор Айболит)**

На базар ушла их мама,  
Ну, а деткам наказала  
Никому не открывать,  
Никому не отвечать…  
А когда пришла обратно –  
В доме не было ребяток.  
Обманул их страшный зверь,  
Надо их спасать теперь.  
**(Волк и семеро козлят)**

Лес волшебный был кругом.  
На полянке – милый дом.  
Дверь открыта, угощенья  
На столе стоят, и пенье  
Раздаётся по утрам.  
Кто живёт, скажите, там?  
Синеглаза, белолица –  
братьям гномам, как сестрица. (Белоснежка и семь гномов)

Прогулялась я по полю  
И купила самовар,  
А потом на мне женился  
Храбрый маленький комар.  
(Муха-Цокотуха)

Цветок раскрылся. Что за чудо! Ведь девочка глядит оттуда.

Немало бед она познала,

И королевой эльфов стала.

( Дюймовочка)

Три весёлых брата-

Дружные ребята.

Когда в доме запирались,

Даже волка не боялись.

(Три поросёнка)

Вся в золе была, трудилась...

Вдруг в принцессу превратилась.

Потеряла бальную

Туфельку хрустальную.

(Золушка)

Изворотлив, как лиса,

Совершал он чудеса.

И хвалил его подчас

Сам маркиз де Карабас.

(Кот в сапогах)

Внучка бабушке больной

Пирожок несла большой.

В лес вошла сначала-

Волка повстречала.

(Красная шапочка)

В дом хозяева вошли,

В спальне девочку нашли.

Зарычали: "Как ты смела,

нашу кашу всю поела!"

(Три медведя)

Убежал от дедушки,

Убежал от бабушки,

От медведя тоже,

Не имея ножек.

(Колобок)

**Заключительная часть.**

И так, наша игра подошла к концу.

Мы сегодня с вами не скучали, а с удовольствием играли (подведение итогов…).

А для того, чтобы в следующий раз у нас победила дружба, мы поиграем в игру **«Поделись своей дружбой».**

Дети с воспитателем стоят в кругу, руки опущены. Воспитатель говорит: « Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Алине (подаёт руку), а я свою дружбу передаю Богдану и т.д. и возвращается к воспитателю. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет.

Дети исполняют песню:  **«Мои друзья» музыка и слова Л.А.Старченко.**