**Кроссенс «Путешествие по сказкам» как метод развития основных психических процессов у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ**

*педагог-психолог МАДОУ № 3 «Морозко»*

*Попова Марина Викторовна*

*г. Северодвинск Архангельской области*

Современные изменения в системе образования стимулируют педагога к систематическому поиску новых методов работы. Всё больший вес в образовательном процессе приобретают интерактивные технологии. У педагога, использующего в работе информационно-коммуникационные технологии, больше шансов заинтересовать детей, привлечь и удержать их внимание.

Одним из таких современных методов коррекционно-развивающей работы является кроссенс - ассоциативная головоломка [2]. По аналогии с кроссвордом в кроссенсе необходимо искать пересечение смыслов. Впервые данная технология была опубликована в 2002 году журнале «Наука и жизнь» С. Фединым и В. Бусленко [1].

Кроссенс представляет собой загадку, состоящую, как правило, из 9 частей. Каждый кусочек наталкивает участников посредством ассоциаций на правильный ответ, совокупность которых и приводит к итоговому результату – отгадке, изображенной в центре.

Задача дошкольников – объяснить кроссенс, составить рассказ – ассоциативную цепочку, посредством взаимосвязи изображений. Читают кроссенс, как правило, слева направо, сверху-вниз, двигаются либо к центру по принципу завернутой «улитки», либо в обратном направлении – «солнышко» [3]. Также возможно использовать иные формы, а также количество картинок в кроссенсе.

Использование кроссенса в работе педагога-психолога способствует развитию у дошкольников внимания, речи, мышления, памяти, творческого воображения. В процессе разгадывания кроссенса дети учатся договариваться, находить командные решения, что в свою очередь, способствует сплочению детского коллектива.

С целью развития основных психических процессов у детей 5-7 лет был разработан кроссенс «Путешествие по сказкам» в рамках коррекционно-развивающего занятия «Путешествие в Сказочную страну».

Ребятам предложено от имени жителей Сказочной страны поиграть в очень необычную и интересную игру, которая называется кроссенс. Кроссенс презентуется дошкольникам как загадка, состоящая из нескольких картинок. Если понять, как связаны картинки между собой, выстроить цепочку, то можно отгадать то, что зашифровано в таблице. Поскольку путешествие проходит по Сказочной стране, то и загадки предлагаются про сказочных героев.

Специалист предлагает детям разгадать предложенные кроссенсы по сказкам. Ниже предложен фрагмент из конспекта «Путешествие в Сказочную страну».

**Кроссенс «Путешествие по сказкам» (длительность 5-6 минут) фрагмент из конспекта коррекционно-развивающего занятия для детей 5-7 лет с ОВЗ «Путешествие в Сказочную страну»**

Педагог-психолог: «Ребята давайте внимательно посмотрим на первую картинку, какая же сказка на ней изображена? А что изображено на второй картинке? Как вы думаете, что объединяет первые две картинки? Если не получается догадаться, нам может помочь картинка номер 3 и остальные».(Слайд 2)

Дети отвечают, что изображено на картинках, и приходят к выводу, что всех их объединяет цифра 7.

Педагог-психолог: «Ребята, давайте проверим наше предположение» (Слайд 3). Представляя Слайд 4**,** педагог-психолог просит детей называть, что изображено на картинках, а также уточняет какие ассоциации у них возникают, о том кто же из героев сказки может быть зашифрован в данной загадке. Ответ детей проверяем вместе при помощи Слайд 5.

Следующие две загадки (Слайды6 и 8) отличаются от первых двух количеством картинок-подсказок, а также способом их демонстрации (используется анимация). Данные кроссенсы дети пытаются разгадать самостоятельно. Педагог ждет пояснения логических цепочек от детей и помогает проверить их версии - Слайды7 и 9.

В заключительной части занятия, педагог хвалит детей, уточняет, что им понравилось, а что нет на занятии Слайд10.

Список использованных источников

1. Брусенина О.Ю. Интерактивный метод обучения «Кроссенс» [6.pdf (eduportal44.ru)](https://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/358_2016/6.pdf) (дата обращения 08.04.2024)
2. Кроссенс [Кроссенс — Википедия (wikipedia.org)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%81) (дата обращения 08.04.2024)
3. Литвинова М.И. Методическое пособие «Технология «кроссенс» как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста» [https://ds33-eisk.ru/template/uploads/ob\_oo/attestaciya/litvinova\_mi/img2664-litvinova-m.i.\_33-s-ispravleniyami.pdf](https://ds33-eisk.ru/template/uploads/ob_oo/attestaciya/litvinova_mi/img2664-litvinova-m.i._33-s-ispravleniyami.pdf#:~:text=%D0%9A%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%81%20%2D%20%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE,%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%2C%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%BC) (дата обращения 08.04.2024)