***Учитель-логопед:***

***Некипелова Е.А.***

**Движение, в сочетании со словом в помощь дошкольникам**

***Ничто не происходит,***

***пока не начинается движение.***

***Альберт Эйнштейн***

Сочетание словесной инструкции с движением является одним из важных элементов коррекционно-образовательного процесса в логопедии. Это могут быть как физ. минутки для развития общей моторики, так и пальчиковые гимнастики для поддержания тонуса в работе мелкой моторики. Комбинация: стихотворение по изучаемой лексической теме плюс двигательная активность - получаем быстроту усвоения материала, тренировку памяти, внимания и координации. Такое сочетание способствует перевоспитанию нарушенных функций и дальнейшее развитие сохранных функций организма.

Представляем стихотворный материал, который можно использовать на логопедических занятиях и внедрять как физ. минутку так и как пальчиковую гимнастику, придумывая движения соответствующие тексту, который имеет:

- разную коррекционную направленность: для развития словаря (глагольного, именного); для автоматизации звукопроизношения у детей;

- насыщенность глагольной лексикой, чтобы продемонстрировать движения;

- определённый динамический размер, когда дети соотносят движения руками, пальцами, ногами, туловищем с ритмом речи;

- сюжетную линию, чтобы исключить механические движения и воспитывать логическую связь между текстом и движением;

- стихотворения придуманы в соответствии с возрастом, речевых и двигательных возможностей  детей.

Представленный материал на темы: «Домашние птицы и их детёныши», «Животные и птицы жарких стран и их детёныши», «Животные и птицы Севера и их детёныши», способствует улучшению деятельности периферических отделов речевого аппарата.

**Домашние птицы и их детёныши**

Птичий двор большой и шумный.

Много птицы здесь живёт.

Вот индюк стоит серьёзный

Важно зёрнышко клюёт.

Ну а рядом индюшата

Повторяют за отцом.

Шлёп, шлёп, шлёп бегут утята,

С уткой кушать вкусный корм.

Ну а рядом здесь цыплята,

Куры ходят под окном

Вот петух, он на заборе песню громкую поёт.

Вот гусыня и гусятки вместе с гусем подошли.

Красные, какие лапки,

Демонстрируют они.

Гусь, такой весь грозный очень

За гусят своих горой.

Постоять всегда он хочет,

Только повод дай какой.

Перепёлки подлетели поклевать как все зерна,

Птичий двор весёлый, пёстрый

Очень радует меня.

Птицеводом быть хочу я.

Окружу заботой всех

Нужно будет, полечу я,

Покормлю и напою.

Уберу и постелю я

Сена свежего всем, всем

Чтоб жилось уютно всем.

Ох, тяжёлая работа,

Но её я так люблю.

**Животные и птицы жарких стран и их детёныши**

В жарких странах кто живёт?

Там, где лето круглый год.

Вон жираф.

Он с длинной шеей ветку весело жуёт.

Рядом ходит жирафёнок, высоко не достаёт.

Тут же зебра травку щиплет.

Здесь полоски, там и тут.

А детёныша у зебры жеребёнком все зовут.

Вон туканы полетели, громко очень загалдели

Клювом щёлкают тук-тук-тук.

Попугаи там и тут.

Все цветные, расписные, все красивые такие.

Вместе с детками поют.

Бегемотик вон в болоте с бегемотами притих.

Он притих и смотрит зорко

Как по утру на жаре, леопард с леопардёнком

Спинки греют на траве.

Ну а дальше по саванне крокодильчики живут.

Вон детёныш крокодилов носом в кочку угодил.

Потому что он в болоте на охоту выходил.

Кенгурёнок вон из сумки кенгуру на мир глядит.

Здесь в тепле живут слоны,

Очень крупные они.

Детки их слонятки, милые ребятки.

Есть павлины, их павчата раскрасивые ребята.

Носороги и их телята.

Есть пантеры их котята,

Львы и львята.

Обезьянята с обезьянками живут.

Много здесь животных, птиц,

В жарких странах проживают

Всех нас в гости приглашают.

**Животные и птицы Севера и их детёныши.**

Встречает холодом и льдами

Суровый, северный наш край.

Но, не смотря на холод вечный

Живут здесь много кто, друзья.

Живут здесь стаями пингвины,

Растят весёлых пингвинят.

Медведь вон белый с медвежонком

На солнце спинки греют тут.

Вот овцебык большой и шумный

В снегу дорогу проложил.

Он для телят своих пушистых

Старался целый-целый день.

Чубак (снежный баран) живёт в снегах холодных

Ягнят своих он покормил,

Копытом вырыл из под снега - лишайников, сухой травы.

Здесь рассомаха затаилась,

Подстерегая свой обед.

Её детёныш кушать хочет.

Он притаился рядом с ней.

Живут здесь в климате суровом в холодных водах

И киты, растят китят восьмиметровых.

Моржи с моржатами живут.

Нарвалы с детками плескаясь,

В холодном море загорают.

Тюлени семьями с бельками

По снегу белому плывут.

Из птиц не только здесь пингвины

Большими семьями живут.

Здесь альбатросы, совы, гуси

И буревестники поют.

Поморники живут и чайки,

И куропатки даже тут.

Животных, птиц здесь мир прекрасен,

Огромен и разнообразен.

Их сохранить всех нужно нам!

Список литературы

1.Новиковская, О. А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: практ. пособие для педагогов и родителей /. - 2-е изд. – СПб.: КОРОНА Принт, 2009. – 269 с.

2.Умные ручки: пальчиковые потешки для детей от 3 месяцев до 7 лет: [практ. пособие] / авт.-сост. Андрей Хвостовцев. - Новосибирск: Сибир. университет. изд-во, 2008. – 151 с.