**Будем учиться? Нет. Будем раскрывать тайны планеты Земля!**

Одной из важнейших своих задач, как преподавателя химии, биологии, экологии в профессионально-техническом колледже, я считаю объединение изучаемых тем с профессиональной направленностью каждой группы, а так же обязательное изучение новинок науки и техники , ведь каждый выпускник колледжа должен соответствовать требованиям современных производств ,которые стремительно растут из года в год.

Чтобы заинтересовать студентов учебным процессом я много лет использую нестандартные формы проведения уроков и главной целью ставлю вовлечение всех без исключения учащихся в процесс познания. Для этого я специально подбираю интересные темы , например такие как :

« Загадки и открытия ХХ-ХХIIвв», « История освоения космического пространства» и т.д.

А так же очень значимой частью образовательного процесса считаю работу над проектами .Темы выбираю жизненно важные :

« Вода-источник жизни на Земле», «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», «Пищевые добавки.Число -Е», « Действие химических факторов на живые организмы», «Природные организмы , провацируемые человеком», «Военные базы- как источник опасности для окружающей среды», « Биотехнология и генная инженерия».

Каждый урок я обязательно наполняю рассказами о чудесном мире природы, обязательно обращаюсь к художественной литературе , ни один мой урок не обходится без поэзии , которая описывает природу наиболее красочно.

Уроки биологии я строю так , чтобы учащиеся понимали единство всего созданного природой , чтобы у них развивалось нравственное отношение к окружающему миру.

Сегодня мы живем в мире тревог и надежд. Никогда прежде наш земной дом не подвергался таким перегрузкам и никогда человек не оказывался столь уязвим перед мощью , которую сам же и создал. Я осознаю всевозрастающую в современном мире роль экологической культуры, которая может и должна воспитываться на протяжении всей жизни человека.

При подготовке конспектов уроков я подбираю примеры исходя из конкретной специализации каждой группы. Например , для «монтажников санитарно-технических систем» я разработала проект « Вода- источник жизни на земле» , посредством которого мы, совместно с ребятами, решали проблемы улучшения водоснабжения городов и искали выход из катастрофической ситуации , сложившейся на планете с чистой водой. Ребята осознали , что именно их будущее находится под угрозой и именно им предстоит искать выход для предотвращения катастрофы на земле.

Сейчас человечество находится на грани всемирной экологической катастрофы. В последние годы мы наблюдаем активизацию многих геологических процессов- извергаются вулканы, возникают цунами, тайфуны, происходят землетрясения, наводнения , масштабные пожары. Экологическую проблему сейччас рассматривают как угрозу существования людей на Земле, поэтому охрана окружающей среды является первостепенной задачей всего мирового сообщества, ведь людям всех стран нужна цветущая Земля, чистые реки и моря , чистый воздух.

22 апреля мы отмечаем День Земли.

Наша планета Земля-поистине чудо, редкая прекрасная жемчужина в космическом пространстве. Астронавты сообщают , что голубое небо и белые облака Земли, если смотреть на них из космоса, делают ее самым привлекательным объектом из всех , которые они видели. Однако красота –далеко не единственное ее достоинство и именно информацию об изучении планеты с точки зрения химии и биологии я обязательно предлагаю ребятам обновлять в виртуальном сундучке «Секретов планеты», который мы собираем на протяжение многих лет.

Земля представляет собой величайшую научную космологическую загадку и все попытки ученых постигнуть эту загадку остаются безуспешными, им остается доступным лишь сбор новых интересных открытий и потрясающих фактов. Ведь из всех планет Солнечной системы-земля единственная, на которой есть жизнь. К тому же Земля является гигантской кладовой, наполненной всем необходимым для поддержания всей этой жизни. Земля- это чудо Вселенной, уникальная сфера. Страшно даже представить нашу планету безжизненной.

Красной нитью на моих уроках проходит негласное обращение к студентам: давайте учиться, узнавать как можно больше, а потом все вместе придумаем что-нибудь нужное для себя, для своего родного города Алчевска, для своей страны, для улучшения состояния природы. Примером такой деятельности является памятка «Помоги природе! помоги себе!», которую мы разработали и выпустили на заседании клуба « За здоровый образ жизни», а затем распространили среди жителей города.

Не удержусь от литературного вкрапления и в этой статье , ведь как сказал французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери :«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля,— значит, пересесть нам из него просто некуда. **Мы** – дети планеты Земля! Наша Земля — уникальная планета во вселенной, единственный наш дом. Мы – хозяева земли, хозяева всего живого, прекрасного, что украшает нашу жизнь. Наш долг – заботливо и бережно относиться к Земле, сохраняя все его ценности и богатства. Формирование любви и бережного отношения к природным богатствам планеты, в настоящее время одна из актуальных тем. Ведь сегодня одной из важных проблем является угроза экологической катастрофы. Если же у человечества не хватит сил, средств и разума ,то на выжженной Земле можно поставить памятник : « Человек хотел лучшего для себя.»»

Чтобы наше общество двигалось уверенно вперед, новое поколение должно подниматься на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности.