**Праздник алфавита**

**«The ABC Party»**

Составитель: Умарова А. Ф.

Учитель английского языка

МОУ «Шильдинская СОШ»

**Праздник алфавита «The ABC Party» во вторых классах.**

Цель: **Приобщение детей к иноязычной речевой деятельности и культуре**

**Задачи:**

* Повторение лексического и грамматического материала;
* Развитие мышления, внимания, воображения;
* Развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка.
* формировать поликультурную личность, понимание иноязычной речи
* воспитывать любовь к английскому языку посредством стихов и песен

***Оборудование: напечатанные буквы (26 шт), карточки – алфавит (2 комплекта), грамоты (4 шт), названия команд, карточки со словами Незнайки (2 шт), музыка, песня про алфавит, песенка-игра, презентация, плакаты для 2-х команд, оформление зала.***

**Ход:**

**(звучит музыка, выходит ведущий)**

**Teacher::**

**Dear friends, come out to play.  
The sun is shining bright as day.  
Leave your supper, leave your sleep,   
Come with playfellows into the street.**

- **Teacher:** Good afternoon pupils and guests! **Welcome to the ABC Party!**

Let’s begin our party with **The song «Hello».**

**- Добрый день уважаемые учащиеся и гости нашего праздника! Добро пожаловать на «Праздник алфавита»!**

**Давайте начнем наше мероприятие с песенки-приветствия «**Hello**».**

# **The song** «Hello». (звучит песенка-приветствие)

- **Учитель:** Today we will tell the poems about letters, sing songs, play games and we will have a competition between 2 commands.

- Сегодня на празднике мы будем читать стихи, петь песни, играть в игры, соревноваться в знаниях по английскому языку. А начнём мы наше мероприятие с тёплого приветствия команд.

Громкими аплодисментами встречаем команду 2 «А» класса.

Поприветствуем команду 2 «Б» класса!

# Разминка

- **Учитель: Для начала, я предлагаю вам разминку, чтобы перестроиться на английский язык - поговорить в диалоге со своим другом. Кто желает показать свой диалог?**

**(учащиеся по желанию показывают диалог – 1-2 пары)**

**Good! Thank you! Хорошо! Спасибо!**

- **Учитель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру**

# «Доскажи словечко!»

**- Mы идем играть в футбол**

**Мячик по английский – (ball)**

**- Очень вкусный был обед,**

**Полежу в кровати – (bed).**

**- Долго ходил, устала шея,**

**Посижу на стуле – (chair).**

**- Чаклз не вместился в таз,**

**У него есть ванна – (bath).**

**- Пробежала мышка – (mouse)**

**И нашла свой домик – (house).**

**- Вижу в классе много рук!**

**Книга по-английски – book.**

**- Очень длинный поводок**

**У моей собаки – dog.**

* **Будь вежлив и не забывай,**

**прощаясь говорить - (Good bay!)**

**Good! Thank you! Молодцы!**

- **Учитель:**

Пусть услышат наш привет

Буквы все – от А до Z

Будем их запоминать

Чтобы всех умнее стать

А закончим мы учиться

Будем вместе веселиться.

- And now, children, tell us please your poems about the ABC!

- А сейчас, ребята, давайте вспомним и расскажем стихотворения про буквы Алфавита.

# Стихи про алфавит. (Учащиеся рассказывают стихи каждый про свою букву).

|  |  |
| --- | --- |
| **Letter A:** | **Letter N:** |
| Ant, трудяга муравей, Притащил в дом букву Aa.  Apples яблоки едим, Муравья благодарим. | Букву Nn переверни И получишь букву Ии. Собирает белочка для нас Спелые орехи nuts. |
| **Letter B:** | **Letter O:** |
| Птица – bird, Badger – барсук,  Bee – пчела, А книга – book. Если можешь, назови Больше слов на букву Bb. | Oil – масло, oat – овес, Oven – печка, бычок – ox. С ходу я назвать готов Десять слов на букву Oo. |
| **Letter C:** | **Letter P:** |
| Без нее не заведутся  Car машина, clock часы. Да уж, лучше не шути С очень важной буквой С. | Буква Pp подарит нам Много фруктов: сливу plum, Персик peach и pear грушу –  Все, что хочешь, можешь кушать. |
| **Letter D:** | **Letter Q:** |
| К букве Dd не подходи, А не то укусит Dd. Кот бежит не чуя ног,  Вслед за ним – собака dog. | Эту букву непростую Я особенно люблю. К букве Oo приставишь хвостик И получишь букву Qq. |
| **Letter E:** | **Letter R:** |
| На картину посмотри –  Перед нами буква Ee. Ee пришла к нам не одна –  Ведет elephant слона. | Я запомню без труда Озорную букву Rr. Кролик rabbit, крыса rat С нею дружат много лет. |
| **Letter F:** | **Letter S:** |
| Буква Ff для frog лягушки, Fox – лисы, ее подружки. Frog и fox не заскучают –  Мухи flies их донимают. | На арене круглой цирка Вот так чудо из чудес: Из мешка под звуки дудки Выползает… буква Ss. |
| **Letter G:** | **Letter T:** |
| С этой буквой не дружи –  Зазнается буква Gg. Важно голову задрав, Свысока глядит giraffe. | В магазине может Tt toys игрушки завести: К teddybear – медвежонку, Tiger – умному тигренку. |
| **Letter H:** | **Letter U:** |
| House – уютный лесной дом, Зайка hare живет в нем. Дом доверил он стеречь Строгой даме – букве Hh. | Дождь пошел? Так не зевай –  Зонт umbrella открывай! Без труда его найду В словаре на букву Uu. |
| **Letter I:** | **Letter V:** |
| С буквой Ii мы так похожи: Ii и я – одно и тоже. Pie пирог и галстук tie Не живут без буквы Ii. | В вазе vase стоят цветы, Между ними буква Vv. Это – violets фиалки, До чего же хороши! |
| **Letter J:** | **Letter W:** |
| На стол ставит угощенье Сладкоежка буква Jj: Joghurt йогурт, Jam варенье. Налетай, хватай скорей. | Буква Ww. Она Строит слово wall – стена. Вместе с нею веселей Скачет sparrow – воробей. |
| **Letter K:** | **Letter X:** |
| Помоги поскорей! Потерялась буква Kk! Вместе с нею – keys ключи, Как же в дом теперь войти?! | Познакомьтесь: пес мой, Рекс. Ну, а рядом – буква Xx. Хитрая лисичка fox Прячет ее в коробке box. |
| **Letter L:** | **Letter Y:** |
| Буква Lпришла затем,  чтоб помочь ягнёнку – lamb,  Он в кровать боится лечь,  Просит лампу – lampзажечь. | В конце слова не теряй Непоседу букву Yy. Без нее нет неба sky, Не летает муха fly. |
| **Letter M:** | **Letter Z:** |
| Буква Mm для обезьянки, Шаловливой, шустрой monkey. Для красивой мышки mouse И ее семейства mice. | Завершает alphabet Zebra зебра и буква Zz. Не ищи зебру в лесу –  Живет она в зоопарке zoo. |

**Good! Thank you! Какие же вы молодцы, ребята!**

**- You know wonderful poems about The ABC! But would you like to sin a song about the ABC?**

**- Вот стихи вы про буквы рассказали! А давайте еще и песенку про алфавит споем?**

**- Look at the screen! Обратите свое внимание на экран!**

# Песня про алфавит. (Учащиеся исполняют песню про алфавит «The ABC»)

**A B C D E F G**

**H I J K L M NO P**

**Q R S T U V W**

**Q R S T U V W**

**X Y Z**

**Oh, well, you see**

**Now I know the ABC**

**Good! Thank you!**

# Алфавитные игры.

- **Учитель:** А сейчас пришло время посоревноваться в командах, проверить свои знания, а также узнать: какой класс быстрее справляется с заданиями. У нас есть две команды. Давайте выберем капитанов и названия команд.

А сейчас, я приглашаю, подойти капитанов и вытянуть названия команд.

**«Well done!» Хорошо!**

# 1 задание:

Отыщите спрятавшиеся буквы, которые живут в этих домиках. Допишите соответствующие большие или маленькие буквы.

|  |  |
| --- | --- |
| A |  |
|  | c |
| E |  |
|  | g |
| I |  |
|  | k |
| M |  |
|  | o |
| Q |  |
|  | s |
| U |  |
|  | w |
| Y |  |
|  |  |
|  |  |
| B |  |
|  | d |
| F |  |
|  | h |
| J |  |
|  | i |
| N |  |
|  | p |
| R |  |
|  | t |
| V |  |
|  | x |
| Z |  |

# 2 задание:

Вставьте пропущенные буквы в слова:

c…t

d…g

# 3 задание:

Учащиеся составляют алфавит, ложат буквы по порядку.

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

**- Wonderful! Замечательно!**

# Стихотворение про цвета: Портрет ( игра-кричалка)

Я рисую твой портрет  
Ротик будет красный – Red  
Глазки голубые – Blue  
Эту краску я люблю.  
Нет, давай-ка мы один  
Сделаем зелёный – Green  
Щечки вымазались в соус  
Стали розовые – Rose  
Бровки нарисуй скорей  
Карандашик серый – Grey  
А оденемся давай  
В брючки беленькие – White  
Фиолетовый жилет -  
Карандашик – Violet  
Чубчик будет чёрный – Black  
Симпатичный человек!

# Песня про цвета

* **Ну а сейчас, я предлагаю вам вспомнить цвета и спеть песню «Rainbow», а затем мы продолжим соревноваться!**

**- Excellent! Отлично!**

- **Учитель: Ну а теперь, продолжим наше соревнование!**

# 4 задание:

- **Учитель:** - Незнайка учит вместе с вами алфавит и знает много слов. Он знал, что у вас будет праздник алфавита и отправил вам эти слова по почте. Давайте посмотрим, какие слова знает Незнайка. Что-то непонятное! Давайте с вами расшифруем эти слова!

**2 А класс:**  odg tac lfag

**2 Б класс:** xob amlp tna

**Very good! Очень хорошо! Наверное мы отправим эти правильно написанные слова обратно Незнайке. Пусть дальше учит английский язык!**

# 5 задание:

- **Учитель: Ну а этот конкурс капитанов. Сейчас мы проверим, насколько капитаны хорошо могут рассказать алфавит!**

Well done! Хорошо!

- **Учитель: Это было наше последнее задание. А насколько хорошо вы его выполнили решит наше жюри.**

- Пока жюри подводит итоги, я предлагаю вам, поиграть в подвижную

# Игру «Пинокио»!

# Игра с цветными платочками «Colors».

- **Учитель: Молодцы! Ну а пока мы с вами играем и поем, мы попросим наше жюри подвести итоги соревнований.**

# Жюри подводит итоги соревнований.

- Ребята, вам нравится изучать английский язык? Я очень рада! Оказывается , иностранные языки изучают не только люди, но и насекомые. Послушаем, о чем же беседуют наши друзья – насекомые.

# ***Инсценировка:*** «Штранная иштория».

**Автор:** Встретил жук в одном лесу   
Симпатичную осу:  
**Жук:** Ах, какая модница!  
Пожвольте пожнакомиться.  
**Оса:** Уважаемый прохозый,  
Ну на сто это похозэ!  
Вы не представляете  
Как вы сепелявите!  
**Автор:** И красавица оса  
Улетела в небеса.  
**Жук:** Жтранная гражданка  
Наверно, иноштранка?  
**Автор:** Жук с досады кренделями  
По поляне носится.  
**Жук:** Это ж надо было так  
Опроштоволоситься  
Вот тебе и ухажёр  
Бежобразие, пожор  
Как бы вновь не оказаться  
В положении таком!  
Нужно срочно жаниматься  
**Иноштранным яжиком!**

# Инсценировка из сборника «Сказки Матушки Гусыни»

Стих – Диалог «Pussy Cat» (пара детей)

Перевод «Где ты была сегодня, Киска?» (пара детей)

**Учитель:**

- Thank you very much! You are good actors! Perfect!

Ну а теперь слово предоставляется нашему жюри – Сурковой Елене Алексеевне. (жюри подводит итоги и награждает грамотами за участие команды).

- **Учитель: Good! Thank you! Благодарим Елену Алексеевну за слова и грамоты.**

Ну а я бы тоже хотела наградить учащихся. Но мои грамоты будут за вашу работу на уроке, а в частности за **«Лучшую тетрадь».** (учитель награждает по 1 учащемуся из класса).

**Учитель:**Well done! That’s all for today. Thank you for your work. Слайд 11.  
Вот и закончился наш праздник! Вы хорошо выучили алфавит.  Награждаем всех участников дипломами “I know the ABC”.

- **Учитель:** Наш сегодняшний праздник «**the ABC Party**» подошел к концу.

- Вам понравился праздник? А что больше понравилось? Какое задание? **Good! Thank you!**

# **Будь вежлив и не забывай, прощаясь говорить - (Good bay!)**