Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»

2022 – 2023 учебного года

НОМИНАЦИЯ

Метапредметная образовательная деятельность в детском саду

ТЕМА

«Символы России»

 Ситникова Екатерина Павловна воспитатель, высшая кв. категория,

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

подготовительная группа

**Пояснительная записка**

**Тема:** «Символы России»

**Аудитория:** дети старшего дошкольного возраста

**Возрастная группа:** подготовительная группа. (Дети 6 – 7 лет.)

**Место НОД в изучаемой теме:** в рамках реализации темы недели «Родная страна, ее история, государственные символы», завершающий этап обучения.

**Цель:** Расширение представлений детей о символах родной страны у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

- Актуализировать представления детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн)

- Развивать познавательный интерес к поиску информации применением цифровых технологий о неофициальных символах России (матрешка, балалайка, берёза, медведь, валенки, самовар, тройка лошадей, ромашка)

- Воспитывать навыки сотрудничества у детей в ходе практической деятельности.

**Методы и приёмы:**

*Наглядные*

* Рассматривание картинок для планирования деятельности;
* Просмотр мультимедиапрезентации;
* Просмотр видеоролика.

*Словесные*

* Вопросы;
* Беседа;
* Проблемная ситуация
* Похвала;
* Планирование;
* Инструкция к выполнению действий;
* Рефлексия.

*Практические*

* Поиск информации с применением цифровых технологий

**Оборудование и материалы:** проектор, мультимедийный экран, телефоны, ноутбуки, опорные карточки (алгоритмы), мультимедийные презентации, видеоролик «Моя страна-Россия»

**Планируемые результаты:**

- Проявление интереса к своей Родине

- Сформированные у каждого ребенка представления о государственной символике и неофициальной символике России

- Проявление в детской деятельности активности, любознательности в процессе поиска информации

**Ход НОД:**

*Организационный момент.*

*Воспитатель обращает внимание детей на видеоролик (Приложение 1)*

**Воспитатель:** Ребята обратите внимание навидеоролик и постарайтесь ответить, о чем же мы с вами будем сегодня говорить.

**Дети:** Мы будем говорить про нашу страну.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, в какой стране вы живёте?

**Дети:** Наша страна называется Россия.

**Воспитатель:** Вы абсолютно правы и сегодня я предлагаю вам поговорить, про Россию.

**Воспитатель:** Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

*Обращение к личному опыту детей*

**Воспитатель:** Как вы понимаете слово «Родина»?

**Дети:** это где мы родились и живём.

**Воспитатель:** Правильно. Это место, где человек родился и вырос, где живёт его семья, это родная страна, город в котором мы живём.

*Проблемный вопрос:*

**Воспитатель:** А как вы ребята думаете, с чего начинается Родина?

**Дети:** Мы думаем, что Родина начинается с семьи, мамы, родного города

**Воспитатель:** У каждого своё представление о Родине. Одно ясно, что Родина – это самое дорогое, что есть у человека, у гражданина.

**Воспитатель:** Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы

У нашей страны, как и у всякого уважающего себя государства, есть свои государственные символы.

**Воспитатель:** Какие символы нашей страны вы знаете?

**Дети:** Символы нашей страны это герб, гимн, флаг

*Воспитатель обращает внимание детей на презентацию о символике государства (Приложение 2)*

**Воспитатель:** Вы абсолютно правы,это государственные (официальные) символы, а еще есть неофициальные символы, которые прочно связаны с русским народом и его традициями.

**Воспитатель:** А как вы считаете, что это за символы?

**Дети:** мы не знаем

*Планирование деятельности детей. Воспитатель прикрепляет на мольберт карточку со знаком вопрос. (Приложение 3)*

**Воспитатель:** А давайте попробуем найти ответ на этот вопрос.**Воспитатель:** А скажите, где мы можем взять информацию о таких символах?

**Дети:** посмотреть в интернете, в книгах, спросить у взрослых, посмотреть телевизор, подумать самому, позвонить другу.

*Воспитатель прикрепляет на мольберт карточку со знаком интернета (Приложение 3)*

**Воспитатель:** А я вам предлагаю поискать информацию в интернете

**Воспитатель:** Для того чтобы приступить к поиску информации, нам нужно разделиться на фокус – группы с помощью символов, на которых обозначено с помощью чего вы найдете информацию.

*Работа с алгоритмами: воспитатель объясняет, что для поиска информации понадобятся ноутбук и телефон. С помощью телефона нужно отсканировать QR – код и прослушивать информацию. С помощью сервиса Learning Apps открыть задание, отгадать загадки и прослушать информацию.*  *(Приложение 4)*

*Ситуация выбора: дети выбирают бейджики с символами,объединяются в подгруппы и расходятся по рабочим местам. (Приложение 5)*

*Самостоятельная практическая деятельность детей. (Приложение 6)*

**Воспитатель:** И так ребята, получилось у вас найти информацию?

**Дети:** получилось

**Воспитатель:** Предлагаю поделиться

*Воспитатель обращает внимание детей на презентацию, дети делятся информацией**о неофициальных  символах России.*

(Приложение 7,8,9,10,11,12,13,14)

**Воспитатель:** Для многих людей Россия славится широкими просторами, голубыми васильками, ромашками, белоствольными берёзками, бурыми медведями, мудрыми сказками, разудалыми песнями, валенками, музыкальными инструментами – это и есть неофициальные символы нашей Родины, которые прочно связаны с русским народом и его традициями. В России есть еще много интересных вещей символизирующих нашу страну.

*Рефлексия:*

*Воспитатель обращает внимание на планирование деятельности*

**Воспитатель:**  А мы смогли найти ответ на вопрос?

**Воспитатель:** Какую информацию вы искали и где?

**Воспитатель:** Что помогло справиться с заданием?

**Воспитатель:** Что понравилось?

Список использованной литературы:

1. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. М., 1980.
2. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. М., 1999.
3. Ривина Е.К. Герб и флаг России. М., 2002
4. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (Патриотическое воспитание.) УЦ Перспектива М. 2011.
5. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. Мы живем в России М. 2011.
6. Интернет ресурсы: https://nsportal.ru/video/2018/09/videorolik-moya-rossiya