«Развитие финансовой грамотности и формирование социальной компетентности детей старшего дошкольного возраста»

МБОУ «Клёмовская СОШ» ДО «Журавушка»

2022-2023 учебный год

старая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Воспитатель: Рыкина М.П.

Московская область

г.о. Серебряные Пруды

Целью является обеспечить социальное и финансовое образование детей старшего дошкольного возраста, содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.

Для реализации были поставлены задачи:

Личностные:

- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики и финансов,

развитие позитивного и благоприятного восприятия себя, как личности,

- развитие мотивации к ценностному отношению к собственному труду, труду других людей и его результатам,

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы дошкольников в получении знаний по финансовой грамотности.

Образовательные:

- формирование первичных экономических представлений и компетенций, развитие экономического мышления дошкольников,

- формирование финансовой грамотности, навыков сбережения и трат для создания максимальных возможностей в своей жизни, обучение правильному отношению к деньгам, способам их получения и разумному использованию,

- знакомство с программно-техническим комплексом, предназначенным для выполнения банковских операций (банкомат, банковская карта, кассовый терминал).

Для решения поставленных задач в течение учебного года мною проводилась совместная образовательная деятельность с детьми через реализацию программы «Юный финансист».

Содержание программы предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста по освоению основных экономических и финансовых понятий в занимательной и игровой форме. Занятия направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства. В реализации программы по дополнительному образованию участвуют дети старшей группы компенсирующей направленности, возраст 5-6 лет. Продолжительность образовательного процесса по программе составляет 2 года.

В течение 1 месяца предусмотрено 2 занятия по 25 минут - первый год обучения, 30 минут – второй год обучения.

Освоение основных экономических и финансовых понятий проходило в занимательной и игровой форме - это сказки, тематические игры и беседы в группе, образовательные квесты, просмотры мультфильмов, чтение художественной литературы, виртуальные экскурсии, совместные выставки, развлечения, интеллектуальные игры. ООД были направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства. На протяжении всех занятий детей сопровождал герой –Афлатунчик.

Программа дополнительного образования состоит из 4 разделов для старшей группы:

 **I раздел «Труд-основа жизни»**

Данный раздел знакомит детей с персонажем. Расширяет представления детей о роли труда в жизни человека, побуждает детей к развитию своих трудовых навыков. Уточняет знания детей о труде взрослых дома. Приучает детей выполнять посильные поручения. Воспитывает уважение детей к труду взрослых. Закрепляет понятия "профессия". Знакомить с разнообразием профессий, их особенностями и пользой, которую они несут остальным людям. Учит детей с уважением относиться к людям разных профессий.

**II раздел «Деньги»**

Познакомил детей с понятием «деньги» как общим эквивалентом, а также с тем, что они являются тоже товаром, но необычным, т.к. количество его всегда оказывается равноценным другому товару, который может быть на них обменен. Кроме того, деньги это средство платежа при купле-продаже. Банковская карта - это самый удобный, надежный, практичный платежный инструмент, используется для оплаты товаров и услуг, в том числе через интернет, а также снятия наличных. Ребята познакомились с историей происхождения денег и о том, что в каждой стране деньги называют по-разному. Формировал у детей умения выделять основные направления использования денег людьми, дала представление о семейных доходах и расходах. О семейном бюджете, развивала основы экономического мышления, формировать привычки нравственно-экономического поведения.

 **III раздел «Потребности»**

В этом разделе детям рассказали о том, что все их желания называются потребностями. Что бывают потребности, в которых нуждаются все люди, такие как: пища, воздух, жилье. А есть такие потребности, в которых нуждается только он один, или его семья, или их детский сад. Некоторые свои потребности люди могут удовлетворить сами, благодаря труду. Другие же потребности можно удовлетворять с помощью денег, которые также появляются у людей благодаря труду в виде заработной платы.

**IV раздел**

**«Рынок. Товар. Реклама»**

Открыл детям сложный мир товарно-денежных отношений. Рассказал о потребности, которые люди удовлетворяют с помощью денег, называют товарами и услугами. Каждый товар и услуга имеет свою цену, которая складывается из затрат и предполагаемой прибыли. Дети на практике попробовали продать и прорекламировать товар.

Программа дополнительного образования состоит из 7 разделов для подготовительной группы: «Деньги», «Потребности», «Производители и ресурсы», «Финансовое планирование», «Рынок. Товар. Реклама», «Банк», «Осторожно: мошенники!».

В группе организован центр «Юные финансисты».

Изготовлены дидактические материалы и игры: альбом «Монеты», «Монеты России», «Банкноты России», «Денежное дерево - монеты, купюры» дидактические игры «Что можно, что нельзя купить за деньги?», «Дорогой-дешевый товар», «Расходы и доходы семьи», «Из чего складываются доходы семьи», лото «Семейный бюджет», круги Луллия «Профессии», «Что раньше использовали вместо денег», «Расскажи о профессии», «Монеты», «Банкноты», «Что можно, что нельзя купить за деньги?», «Хочу-надо», «Учимся экономить», «Где могут храниться деньги», «Что хранит в себе кошелек», «Как сберечь воду», «Как сберечь электроэнергию», кубик Блума «Азбука финансов», серия настольных игр «Профессии», пирамида «Какие бывают деньги». Приобретена игра «Играем в магазин». Пособия полезны на ООД по финансовой грамотности, а также в индивидуальной работе с детьми.

Для развития интереса к экономическим понятиям изготовлены «картотека экономических загадок», «пословиц и поговорок о деньгах», «картотека проблемных ситуаций», книга «Экономических сказок», «картотека физкультминуток и ритмических упражнений», «картотека игр по финансовой грамотности», «картотека сюжетно-ролевых игр «В банке», книги и энциклопеции «Финансы для детей», «Откуда берутся деньги», «Профессии».

Собрана медиатека мультфильмов и презентаций для образовательной деятельности финансовой направленности.

Изготовлены шапочки друзей Афлатунчика, костюм Афлануна.

**Велась активная работа с родителями.** Для определения интереса в обучении их детей основам финансовой грамоты и формирования у родителей навыков рационального экономического поведения было проведено анкетирование

 «Потребность в программе «Юный финансист ». Семьи положительно отнеслись к изучению детьми финансовой грамотности, так как считают, что изучать вопросы экономики и финансов доступно детям старшего дошкольного возраста, заметили интерес у детей к изучению данного вопроса. Мною была запланирована работа по данному направлению: консультации «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Ребенок и карманные деньги. 10 советов родителям», раздача памяток «Полезные советы родителям», «Как можно сэкономить деньги в семье», родительское собрание «Юный финансист», конкурс «Монета, банкнота». Без родительского участия процесс воспитания не возможен, или, по крайней мере, не полноценен. Опыт работы показал, что в результате использования современных форм взаимодействия, родители стали активными участниками в жизни своего ребенка.

**Работа с педагогами ДОУ.**

 Проведен семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Азбука финансов» для повышения педагогической компетентности педагогов в экономической области развития дошкольников, консультация «Взрослые разговоры с детьми». На которой сообщила, с какого возраста можно давать распоряжаться карманными деньгами, как растить детей не расточительными, но и не жадными, просмотр открытого занятия по кружковой деятельности.

Работая с воспитанниками по программе финансового и социального образования детей старшего дошкольного возраста, мы поняли, насколько им важны и нужны знания о финансовой грамотности. У детей отмечается живой интерес к предложенной теме, освоению новых знаний, умений и навыков.