|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**  **по теме: «Лист, его строение и значение»** | | | | | | |
| **Предметная область:** Биология | | | | | | |
| **Класс:** 6 класс | | | | | | |
| **1.Цель урока**: формирование у учащихся знаний о листе как функционально важной боковой части побега. | | | | | | |
| **2.Тип урока:** урок открытия новых знаний. | | | | | | |
| **3.Ресурсы***:*  *Презентация*  *Видеоурок «Внешнее строение листа»:* [*https://youtu.be/d5ceb0ezRXk*](https://youtu.be/d5ceb0ezRXk)  *Видеоурок «Клеточное строение листа»: https://youtu.be/BCvIEfIZ\_FY*  *Образовательная платформа «Сберкласс»: https://sberclass.ru/* | | | | | | |
| **4.Учебные материалы и техническое обеспечение**:  Планшеты с доступом к сети Интернет;  учебные материалы с образовательных сайтов;  учебник. | | | | | | |
| **5.Методики проведения:**  проблемное обучение, смешанное обучение. | | | | | | |
| **6.Межпредметные связи:** ИКТ | | | | | | |
| **7. Планируемые результаты:**  **Предметные результаты:**  **Учащиеся должны знать:**  внешнее и внутреннее строение листа, его функции, взаимосвязи строения и функций листа.  **Учащиеся должны уметь:**  уметь объяснять роль листа в жизни растения, его значение в природе.  **Основные понятия.** Лист. Листовая пластинка. Черешок. Жилки. Устьице. Газообмен. Испарение. Фотосинтез. Листопад. Видоизменение листа.  **Метапредметные результаты:**  **Регулятивные УУД:**  умение самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, умение планировать свою работу при выполнении заданий учителя.  **Познавательные УУД:**  умения осуществлять поиск нужной информации; выделять главное в тексте; структурировать учебный материал; грамотно формулировать вопросы.  **Коммуникативные УУД:**  устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.  **Личностные результаты:**  личностные представления о ценности растений, осознание их значимости в природе и для человечества;  приобщение к экологической культуре на основе понимания важной роли листа и фотосинтеза для существования всего живого на нашей планете. | | | | | | |
| **Виртуальная площадка:** *https://sberclass.ru/* | | | | | | |
| **Этап занятия, время, мин.** | | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающегося** | **Формируемые образовательные компетенции** | **Задание, ссылки на цифровые ресурсы**  **(+скрин)** | **Результат деятельности обучающегося** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Организационный этап (2 мин)** | | Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку, организация внимания учащихся. | Приветствие, слушание учителя, общение с учителем. | Учебно-познавательная: готовность обучающихся к познавательной деятельности.  Личностное самосовершенствование: проявление активности, самоопределение.  Информационные: извлечение информации.  Регулятивные: адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, ищут их причины и пути.  Коммуникативные: формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.  Ценностно-смысловая: выбирают установки деятельности, принимают решение. |  |  |
| **Проблемная ситуация** | Этап подготовки учащихся к активному и созидательному усвоению материала **(2 мин)** | Предлагает загадку о листе.  Задает вопросы об изучаемой теме (определить название и цель урока). | Определяют связь загадки с темой урока.  Называют тему и цель урока. |  | Умение определять, сравнивать, классифицировать и объяснять биологические объекты и процессы. |
| **Освоение новых знаний** | Этап изучения нового материала (2,5 мин.) | Предлагает посмотреть видеоурок «Внешнее строение листа». | Смотрят видеоурок. | [*https://youtu.be/d5ceb0ezRXk*](https://youtu.be/d5ceb0ezRXk) |  |
| Первичное закрепление (5 мин.) | Предлагает выполнить задание на платформе «Сберкласс». Задание «Все про лист»: <https://newschool.sberclass.ru/task/400339> | Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности. | <https://newschool.sberclass.ru/task/400339> | Умение выполнять задания в онлайн формате. |
| Этап изучения нового материала (3 мин.) | Предлагает посмотреть видеоурок «Клеточное строение листа». | Смотрят видеоурок. | *https://youtu.be/BCvIEfIZ\_FY* |  |
| Первичное закрепление (10 мин.) | Предлагает выполнить задания на платформе «Сберкласс». Задание: «Жилки листа»: <https://newschool.sberclass.ru/task/279312>  Дает задание познакомиться с текстом учебника на стр. 50. Выполнить задание на платформе «Сберкласс».  Задание: «Лист — основной орган дыхания и фотосинтеза»: <https://newschool.sberclass.ru/task/279307> | Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности. | <https://newschool.sberclass.ru/task/279312><https://newschool.sberclass.ru/task/279307> | Умение выполнять задания в онлайн формате. |
| Этап изучения нового материала (10 мин.) | Предлагает работу с текстом учебника (стр. 51).  Определить значение листопада в жизни растений.  Предлагает записать в тетради основные функции зеленых листьев.  Предлагает работу с текстом учебника (стр. 51-52): привести примеры растений с видоизменёнными листьями. | Работают с текстом учебника. Определяют значение листопада.  Записывают основные функции зеленых листьев.  Работают с текстом учебника. Приводят примеры растений с видоизменёнными листьями. |  | Умение работать с текстом, выделять главное. |
| Обобщения и систематизации материала**.**  **(3 мин).** | Предлагает учащимся повторить информацию о строении листа и его особенностях. | Отвечают на вопросы. |  |  |
| Подведение итогов | Оценивание | Отслеживает работу ученика в режиме онлайн – за прохождением материала, упражнений, тестов, затем в онлайн-формате работает над ошибками индивидуально или фронтально. | Консультируются с учителем, проводят работу над ошибками. |  | Умение осуществлять самоанализ своей деятельности и соотносить полученный результат с поставленной целью.  Формирование умения с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли. |
| Рефлексия  (5 мин) | Организует обратную связь с учащимися на «Mentimeter» |  | <https://www.menti.com/u9gmf4gc72> | Формирование  эмоционально-ценностного отношения к изучаемой теме. |