**«Современные образовательные технологии на уроках изобразительного искусства или как завлечь учеников и мотивировать их на работу»**

Я работаю в образовании уже 11 лет и хотелось бы с вами поделить широко использую современные образовательные технологии, которые развивают продуктивное мышление обучающихся, креативность, эмоциональную сферу, что сегодня особенно актуально.

Работая над проблемой развития творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства, я убедилась в том, что значительные педагогические усилия необходимо направлять на мотивацию учащихся, на их настрой, поэтому использую развивающие технологии**,** активизирующие деятельность учащихся. К ним относятся игровые технологии, слушание музыки природы,пении птиц при работе с новыми технологиями и формами работы.

Игра и звуки природы на уроке помогает мне быстро вовлечь всех участников в деятельность, вызывает эмоциональный настрой, что способствует установлению тесного контакта с учениками, располагает к активной работе.В новых условиях на первый план выходит задача научить детей самостоятельно приобретать знания, применяя новые педагогические технологии, ориентированные на создание таких условий, которые дают каждому ученику думать, открывать, размышлять, сомневаться, спорить и приходить к определенному выводу. У детей появилось желание попробовать новые техники рисования поэтому это способствует развитию личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться. Учитывая живой интерес школьников к искусству, я стремлюсь каждый урок строить по принципу «сотрудничества», чтобы этот урок был словно творческая мастерская художника. Дети на уроках изобразительного искусства работают увлеченно, работы детей очень разнообразны,

С помощью игр на уроках можно не только закрепить пройденное, проверить изученный материал, но и в интересной форме преподнести новый. Так же дети охотно изучают виды нетрадиционных техник рисования.

Применение современных образовательных технологий позволяет мне:

-  наполнить уроки новым содержанием;

- поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;

- развивать мотивацию учащихся и как следствие повышение качества знаний;

- расширять возможности для самостоятельной творческой деятельности учащихся, особенно при исследовании, выполнении творческих проектов и систематизации учебного материала;

- формировать навыки самоконтроля и самостоятельного исправления собственных ошибок; развитие творческих способностей учащихся.

-развитие мелкой моторики.

 Такую технику работы я так же использую при работе с детьми ОВЗ.