Муниципальный этап окружного Конкурса

педагогического мастерства «Педагог года Чукотки – 2022»

Конкурсная номинация «Классный руководитель года Чукотки»

Конкурсное испытание «Моя методическая разработка»

Методическая разработка

воспитательного мероприятия

**«Волонтёрство - добро с большой буквы»**

Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия - гражданско – патриотическое воспитание

Шараева Татьяна Дмитриевна

учитель начальных классов

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

 «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»

Чукотский АО

Провиденский пгт

с. Сиреники

2022 г.

Разделы методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка

 1.1 Тематическое направление

 1.2 Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

 (актуальность)

* 1. Целевая аудитория воспитательного мероприятия

 ( с указанием возраста/класса)

* 1. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы

классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

* 1. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного

мероприятия

* 1. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее

выбора

* 1. Педагогическая технология/методы/приёмы, используемые для

достижения планируемых результатов

* 1. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

* 1. Рекомендации по использованию методической разработки в

практике работы классных руководителей

 2. Основная часть

 2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия

 2.2 Описание проведения воспитательного мероприятия

 ( конспект мероприятия)

1. Ресурсы и литература.

|  |
| --- |
| 1. **Пояснительная записка**
 |
| * 1. Тематическое направление
 |  Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия – гражданско - патриотическое направление. |
| * 1. . Тема воспитательного мероприятия
 | **«Волонтёрство - добро с большой буквы».** |
|  Обоснование выбора темы  | В России с каждым годом создаются новые волонтерские организации. Они разрабатывают множество интересных проектов и программ для нуждающихся. Кто такие волонтеры? Чем занимаются эти организации, и кто в них может работать? |
|  Актуальность | Согласно указу Президента Российской Федерации от 06.12.2017 года «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтёра)», 2018 год стал годом добровольчества. Волонтерское движение в современной России – значимое социальное явление, улучшающее качество жизни граждан и, при благоприятных условиях, создаваемых совместно обществом и государством, способное стать значительным источником для социального и экономического развития страны. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.  В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.  Почему люди идут в волонтеры? У каждой своей причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты.  Одним из направлений внеурочной деятельности по социальной направленности в нашей школе создан волонтерский отряд «Добрые сердца», с целью познакомить с волонтерской деятельности в России, в своем родном округе и нашей школе; продолжить работу над формированием сплоченного деятельного коллектива волонтеров и мотивация обучающихся к добровольческой деятельностью. И, где каждый может узнать: где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.  Но нельзя допускать, чтобы волонтёры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.  |
| 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия |  Методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на учащихся 3 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» в возрасте 9-10 лет.  |
| 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность): | Мероприятие направлено на достижение личностных результатов, предусмотренных ФГОС НОО, в первую очередь на формирование у младших школьников нравственно-этической ориентации, воспитание таких качеств как доброта, милосердие, отзывчивость, способность к состраданию, желание помогать другим людям, участвовать в полезной для общества деятельности. Проводится как внеурочное занятие, практическое применение находит во внеклассной деятельности, выходит за рамки школы в социум. Воспитательной программой класса является программа, основанная на курсе по внеурочной деятельности **«Мы исследователи»,** включающая такие разделы как: «Край, в котором мы живем», «Село, в котором мы живем», «Исследуем историю родного села», «Добро помогает людям», «Исследование о волонтерском движении в Чукотском автономном округе». Изучение этих разделов тесно связано с учебными предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология».  При реализации данной программы используются следующие формы: экскурсии по родному месту (тундре), классные часы, посвященные известным людям нашего села, беседы и акции: «Забота и внимание», «Наши бабушки и дедушки», «Поздравляем любимых учителей», «День дарения книги», «Игрушки для малышей», «Испеки пирог», «Надень маску» и т.д., творческие конкурсы (конкурс рисунков «Мое родное село», «Традиции и обычаи моего народа», изготовление поделок на уроках технологии).  |
| 1.5. Цель: | дать представление о волонтерах и волонтерском движении, формировать позитивное отношение на добровольческую деятельность. |
| Задачи: | ***Образовательные:*** познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности, определить сферу волонтерской и общественно полезной деятельности для детей;***Развивающие:*** способствовать созданию условий для развития у детей мотивации к совершению добрых и гуманных поступков, формировать у учащихся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.***Воспитательные:*** - пробуждать интерес к волонтёрству; - воспитывать чувство взаимопомощи, критичность мышления и доверительные отношения; - учить выслушивать мнения одноклассников, правильно реагировать на их замечания, сформулировать понятие волонтер.  |
| Планируемые результаты воспитательного мероприятия | достижение личностных результатов учащихся, практическое применение сформированных качеств в повседневной жизни. |
| **Предметные УУД:** * сформулировать понятие волонтёр;
* учатся анализировать свои действия, формулируют ответы на поставленные вопросы, приобретают опыт работы в группах;
* научатся извлекать нужную информацию;
* проводят обобщение, делают выводы

**Личностные УУД:** * развитие навыка работ в сотрудничестве;
* развивается учебно-познавательный интерес;
* развивается положительная мотивация к внеклассной деятельности

**Метапредметные УУД:** * планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей;
* учитывает разные мнения, интересы и обосновывает свою позицию
 |
| Формирование УУД: | **Личностные:*** развитие высокой творческой активности при выполнении коллективных заданий;
* способность оценивать свои трудности и достижения.

 **Регулятивные:*** способствовать развитию волевых качеств учащихся при включение детей в деятельность.

**Познавательные*:*** * развитие умений и навыков осуществлять деятельность в разных видах и формах;
* стимулировать развитие логического мышления, памяти, внимания.

**Коммуникативные:*** участвовать в коллективном обсуждении и решении вопросов, вести коллективный поиск, сотрудничать с учителем, одноклассниками;
* высказывать своё мнение, выслушивать чужие мнения, соотносить их со своим, проявлять терпимость.
 |
| 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора | Занятие проводится в форме классного часа. Это позволяет познакомить детей с новыми понятиями, историей волонтерского движения и деятельностью современных волонтерских организаций. Учащиеся включаются в различные виды деятельности, могут быть максимально активны.Форма проведения воспитательного мероприятия - урок презентация, беседа по вопросам на опорные знания, работа в группах, создание мини-проектов. |
| 1.7.Педагогическая технология/методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов | Для достижения планируемых результатов применялись технологии использования игровых методов и информационно-комуникационная, позволяющая вовлекать в работу всех детей, а также активизировать «слабых» учащихся. Используется ИКТ, дискуссия, решения практических задач, творческая и игровая деятельность, прием художественного чтения. Во время внеклассного мероприятия были использованы следующие **методы:** * словесный (рассказ, беседа, объяснение, выразительное чтение);
* практический (самостоятельная работа);
* наглядный (просмотр видеоролика «Кто такие волонтеры?», плакаты, презентация);
* игровой (игра **«Передай сердечко и скажи словечко»**);
* практический метод (изготовление мини - проекты).

- **и приёмы:****-**игра, групповая работа. |
| 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия | Для успешного проведения внеклассного мероприятия немаловажное значение имеет предварительная работа по подбору необходимой методической литературы. Одним из основных источников получения информации является интернет. К материально-техническим относится наличие ноутбука, колонки, проектор, интерактивная доска, разрезной наглядный материал (фотографии), мягкая игрушка в виде сердца (игра « Передай сердечко скажи словечко»), музыкальный фрагмент из мультфильма, бумага, ручки, плакаты, бумажный цветок с семью лепестками, цветные галстуки. |
| Место проведения: | кабинет начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» |
| Предварительная подготовка: | изготовление цветика-семицветика, презентации «Мы можем сделать мир счастливее", музыкальное сопровождение, раздать слова ученикам. |
| 1.9.Рекомендации по использованиюметодической разработки в практике работы классных руководителей |  Использовать при проведении благотворительной акции «Подари книгу» к Международному дню книгодарения.  |
| 2. Основная часть |
| 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия: | * Поиск и отбор нужной информации;
* Создания презентации;
* Подготовка фотовыставки «Мы – волонтеры!», оформление классного кабинета;
* Подготовка вступающихся учащихся;
* Выборы оргкомитета для проведения благотворительной акций, распределения поручений (написать объявление, сбор предметов, привлечение родителей);
* Назначении участников и ответственных за подготовку и оформление внеклассного мероприятия (приготовить листочки, ручки, цветные карандаши для каждой группы);
* Составление и обсуждение плана проведения внеклассного мероприятия;
* учитель выбирает тему и предлагает ее заранее, чтобы учащиеся могли подготовиться;
* учитель заранее готовит материал для воспитательного мероприятия, задания и вопросы. Подбирает задания, музыкальное оформление. Продумывает содержание презентации. Даёт задание учащимся самостоятельно подготовить информацию о видах волонтерских направлениях. Подготавливает шаблоны (лепестки) цветка.
 |
| Ход воспитательного мероприятия: | - Учитель активно принимает участие в обсуждении темы, консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность.- Учащиеся работают в группах по заданию, затем на класс озвучивают результаты своей работы. Сообщают подготовленный материал. - Учитель помогает в создании продукта внеклассного мероприятия – совместного проекта по созданию мини - проектов.  |
| Материально-техническое обеспечение:  | наличие ноутбука, колонки, проектор, интерактивная доска, разрезной наглядный материал (фотографии), мягкая игрушка в виде сердца (игра « Передай сердечко скажи словечко»), музыкальный фрагмент из мультфильма, бумага, ручки, плакаты, бумажный цветок с семью лепестками, цветные галстуки. |
| 3.Ресурсы и литература. | <https://yandex.ru/video/preview/17206415416062819609><https://yandex.ru/video/preview/2257922879968651477><https://yandex.ru/video/preview/7306226048697434147><https://yandex.ru/video/preview/6052886434150598584><https://yandex.ru/video/preview/5259812492702933698> - физминуткаhttps://infourok.ru/statya-dlya-nauchnoprakticheskoy-konferencii-etnosi-chukotki-658756.html - названия национальных игр<https://www.art-talant.org/publikacii/25447-igry-narodov-severa> - игра «Гонки на нартах» |

**2.2.**  Описание проведения воспитательного мероприятия (конспект мероприятия):

**Ход классного часа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, слайды** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент**Слайд № 1Слайд № 2 | **Приветствие:**- Давайте поприветствуем друг друга!- Как вы обычно здоровайтесь с друзьями, учителями, родителями?При первой встрече во всех культурах принято здороваться. Однако обычаи, традиции приветствий в разных культурах отличаются. Особенно в национальном селе, люди всегда используют приветствие на родном языке. У нас ребята подготовили информации о приветствиях в разных странах. Пожалуйста.(Например, *чукчи*. Если это взрослый человек, то ему при встречи скажут с уважением "Еттык", а если более молодой то "Етти". В переводе с чукотского «Еттык» означает «здравствуйте!». Так чукчи приветствуют друг друга. *Эскимосы* несильно ударяют друг друга кулаком по голове и по спине. Делают это только мужчины. Ещё не менее удивительная традиция приветствия у чукчей и эскимосов нюхать друг друга.*В Японии*все приветствия сопровождаются поклонами. Чем длительнее и ниже поклон, тем больше уважения вы проявляете.В *Индии*во время приветствия нужно остановиться, сложить руки на уровне груди, прижав ладони друг к другу, и слегка поклониться.В *Китае* существует традиционное приветствие “коутоу”. Для этого нужно сложить руки и поклониться.В племени *Масаи* пожатие рук сопровождается смачиванием ладоней слюной. Нередко приветствие сопровождается высокими прыжками.В *Таиланде* люди при приветствии складывают ладони вместе, как при молитве, и делают почтительный поклон.)- Еще есть такое приветствие «Дай пять!»Давайте поприветствуем друг друга «Дай пять» - Кто так приветствует? И только близкие друзья?- А вот об этом мы узнаем, после просмотра ролика. А сейчас внимание на экран - Так кто же приветствует друг друга с раскрытой ладонью? | Настраиваются на успешную деятельность.Учащиеся рассказывают о приветствиях в разных странах Показ слайдовБлизкие друзьяПросмотр видеороликаОтветы ребят |
| 1. Выработка механизма решения проблемы

Слайд № 3  | Сегодня мы с вами будем работать в группах. У нас 3 группы и они определены по галстукам трех цветов: желтый, красный и зеленый. А почему по цветам, мы узнаем в течение нашего мероприятия.Для того чтобы наша работа была результативной, мы должны договориться – как мы будем работать в группе? Давайте вспомним, как работать в команде. | 1.Слушать другу друга.2.Не перебивать 3.Помогать.4.Работать слаженно. |
| 1. Выход на постановку учебной задачи.

Слайд № 4Слайд № 5Слайд № 6 | Чтобы определить тему нашего занятия, предлагаю посмотреть фрагмент фильма. Как вы думаете, какие вопросы мы сегодня будем рассматривать?Итак, тема нашего классного часа ***«Волонтерство - добро с большой буквы»***.- 5 декабря, Международный день добровольца.Этот день считается праздником волонтеров.- Открытая ладонь и сердце считаются символами волонтерства.- А вы хотите побольше узнать о работе волонтера? - Тогда я приглашаю вас в «Школу будущего волонтера».- А будущего потому, что волонтером можно стать только в 14 лет и к этому нужно себя готовить.- А каким самым главным качеством должен обладать волонтер?- Как вы думаете, а что мы будем делать сегодня?  | Смотрят фрагмент фильма Кто такие волонтёры? Чем они занимаются? Какими качествами должен обладать волонтер? Как стать волонтёром? Как помогают людям, животным)*На доску вывешивается плакат**5 Дек*https://yandex.ru/video/preview/17206415416062819609 Должен быть добрым (На доску вывешивается эта надпись)Рассуждать, анализировать, беседовать, побываем в роли волонтёра, добрые дела будем делать |
| 4. Решение поставленной задачи.(Работа в группах)Слайд № 7Слайд № 8Слайд № 9 | В России волонтерское или добровольческое движение зародилось очень давно. Так, еще в XIX веке в России возникло и первое женское волонтерское движение. Посмотрите на слайд, как вы думаете, чем занимались представители этого движения?Верно. Это сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам, они делали перевязки, помогали проводить операции.В настоящее время тема волонтерства обсуждается на самом высоком уровне. Обратился к этой теме и Президент РФ В.В.Путин на церемонии вручения премии "Доброволец года".- Знаете ли вы, кто такой волонтер?- Правильно. Это человек, который бескорыстно помогает людям.Слово «волонтёр» произошло от французского volontaire, и в дословном переводе означает *доброволец, желающий.* Волонтёры работают в какой-либо области по своей воли и согласию, а не по принуждению. При этом волонтеры должны обладать целым набором качеств.  | Это медицинские сестрыПросмотр ролика «2018-год волонтера и добровольца»<https://yandex.ru/video/preview/7306226048697434147><https://yandex.ru/video/preview/6052886434150598584> - имя волонтера 2021 года: Павел Бережанский, заведующий пульмонологическим отделением Морозовской детской городской клинической больницыЭто человек, который бескорыстно помогает людям. Он доброволец.На слайде выходит слово **ВОЛОНТЁР** |
| 1. Задание «Цветок доброты»
 | Давайте еще раз повторим, какими качествами должен обладать добрый человек? И сегодня мы вместе заставим наш цветок доброты расцвести яркими красками. Для этого нам нужно назвать каждый лепесток одним из качеств доброго человека. - Каждой группе я даю карточки, на которых напечатаны качества личности. Вы, посоветовавшись, отбираете те, которыми можно охарактеризовать волонтёра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| заботливый | справедливый | отзывчивый |
| добросовест-ный | вежливый | жизнерадост-ный |
| понимающий | доброжелатель-ный | честный |
| самолюбивый | грубый | мстительный |
| жадный | завистливый | злопамятный |

- Правильно. Молодцы! Именно этими качествами должен обладать волонтёр.-А почему вы не все карточки использовали? - Может быть таким волонтёр? - Правильно!!!Волонтеров называют разными словами – внештатные сотрудники, помощники, добровольцы. Но есть то, что их объединяет – бескорыстие, т.е. они трудятся бесплатно. То, что они не получают материального вознаграждения, многих удивляет, а иногда даже отпугивает. Но бесплатно - не значит даром. Согласитесь, деньги – не единственное удовлетворение, которое можно получить от своего труда. Счастье можно найти в другом. | Выполняют задание*(Составление словесного рисование портрета волонтёра.)*Один ученик от группы выходит и развешивает карточки (в сердце на плакат) со словами: «Мы считаем, что волонтёр должен быть ….»Потому что на них плохие качества Нет, не может*(п.ч. на них написаны плохие качества)* |
| 6. Виды волонтёрстваСлайд № 10Слайд № 11Слайд № 12 | - Ребята, а в каких ситуациях нужна помощь волонтёров?Спортивное волонтёрство- А я хочу поговорить с вами о спортивном волонтёрстве. - Что дает спорт человеку? - А в вашем классе кто-нибудь занимается каким-либо видом спорта, посещает спортивные секции?- Молодцы! Может среди вас растет будущая звезда спорта, Олимпийский чемпион!- В 2018 году в Республике Корея на зимних Олимпийских играх  работали 17 300 волонтеров со всего мира. Такая же Олимпиада прошла в России в 2014 году в городе Сочи, проведению которой помогали 25 тысяч волонтеров из разных стран мира.- Волонтеры помогали ориентироваться всем приезжим, указывали адреса гостиниц, сидели за компьютерами, обеспечивали связь, привлекались к уборке спортивных арен, работали в пищеблоках. И даже помогали подбадривать зрителей и поддерживали наших спортсменов.- И сразу, вслед за основной Олимпиадой, наступает время Паралимпиады.- Ребята, кто знает, что это за соревнование?А вот февраль **2022** **года** самый долгожданный и особенный, причем не только для Китая, но и для всего мира. С 4-ого по 20-ое февраля в Пекине **проходят** 24-ые зимние Олимпийские **игры**, а с 4-ого по 13-ое марта **пройдут** зимние **паралимпийские** **игры**. 2021 в Токио. Эксперимент- Давайте проведем небольшой эксперимент. Выходите, становитесь в круг.- Я буду давать вам задание, а вы будете выполнять.1 задание: Заведите за спину обе руки. Сомкните их в замок. А теперь попытайтесь поправить прическу, расстегнуть себе пуговицу.- Получилось? Почему?2 задание: Закройте глаза. Скажите, какой предмет у меня в руках? - Удалось назвать предмет? Почему?3 задание: Учитель говорит на языке жестов «У меня есть мама»- Вы поняли, что я сказала? Почему?4 задание: Подогните правую ногу. Попрыгайте на месте. А можете вы также, на одной ноге, добраться до своего дома? Почему нет?- Спасибо. Садитесь, ребята.- Легко ли вам было выполнять задания? Почему? - Т.е. вы были ограничены в своих действиях.- Так что же является главным в жизни для человека? - А легко ли спортсменам-инвалидам? - Но они сильны духом и это позволяет им добиваться высоких результатов.-Люди-инвалиды ограничены в своих возможностях, поэтому существует еще один вид – это инклюзивное волонтёрство. Это поддержка и оказание помощи людям-инвалидам. | Дети перечисляют. Учитель может добавить: волонтеры нужны при экологических катастрофах, при ликвидации последствий природных стихий, даже на поиск людей привлекаются волонтёрыУкрепление здоровья, сильное тело, здоровый дух, выносливость, закалку, учит терпению, настойчивости и т.д.*Ответы детей.*Слайды презентацииСоревнование спортсменов-инвалидовНам не хватало части тела или органаФизическое здоровьеим очень трудно |
| 7. Физминутка. | Нам пора передохнуть,Потянуться и вздохнуть.**(музыкальная физминутка)** | **«Ягода - малинка»**https://yandex.ru/video/preview/5259812492702933698 |
| 8. Опыт примененияСлайд № 13Слайд № 14 | - В нашей школе есть отряд волонтеров «Добрые сердца». И несколько ребят из нашего класса входят в школьный отряд: это Марк, Зоя, Альбина, Савелий и Аня. Но наши старшеклассники через меня передали вам небольшое задание. Эти задания помогут вам понять суть волотёрской работы.- Ребята перечислите в каких акциях вы участвовали?Сегодня мы не случайно разделись на группы, но и по цветам наших галстуков которые у вас на столах.- Галстук – это один из атрибутов волонтёрства. По галстуку и значку на нем, вы должны определить направление волонтерства.1 группа – зеленый галстук 2 группа – красный галстук с Георгиевской ленточкой3 группа – желтый галстук - На выполнение задания даю вам 5-7 минут.- Для того, чтобы наша работа была результативной, мы должны договориться – как мы будем работать в группе?Давайте вспомним, как работать в группах.- Итак, давайте начнем!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда *«Волонтеры природы»* | Команда *«Волонтеры Победы»* | Команда *«Волонтеры за ЗОЖ»* |
| Скоро придет к нам весна, и прилетят птицы Пуночка. Представьте, что в апреле и мае еще лежит у нас снег, а птицам очень тяжело добывать себе пищу. *Ваша задача:*Сделать кормушку для птиц  ( из бумаги сделать кормушку и рассказать о ее значимости для птиц) | Представьте, что наша школа будет площадкой для встречи ветеранов тружеников тыла и труда. Вам нужно что то им подарить, но выполненные подарки своими руками.*Ваша задача:*(Сделать открытку-поздравление с Днем Победы для тружеников тыла и труда) | Представьте, что наша школа будет площадкой для встречи иностранной детской делегации с Аляски. Вам нужно сопровождать и развлекать гостей.*Ваша задача:* Популяризовать национальные игры Чукотки(выбрать из предложенного списка одну игру. И создать коллаж о правилах игры, чтоб можно было вручить гостям) |

Жест «Дай пять!»-Молодцы! Я предлагаю вам сделать жест «Дай пять!»-Повернитесь к соседу справа …жест «Дай пять!»-Повернитесь к соседу слева …жест «Дай пять!»-Этот жест сейчас мы выполнили в знак того, что вы выполнили эту работу и довольны этим.- И именно таким жестом, только таким, приветствуют друг друга волонтёры.-Всё что вы сделали, я заберу с собой и передам старшеклассникам - волонтёрам из нашей школы. | *Перечисляют: письмо солдату, ко дню Пожилых людей, день учителя и дошкольного образования и т.д.**Учитель раздаёт каждой группе детей галстук**Дети встают и поясняют свое направление волонтёрства.**1 группа – волонтеры природы**2 группа – волонтеры Победы**3 группа – волонтеры за ЗОЖ**(на конверте написано название группы и задание)*1.Слушать другу друга.2.Не перебивать 3.Помогать.4.Работать слаженно.*Раздаёт, потом ходит и направляет, помогает детям**Дети выходят, показывают и говорят:*Команда «Волонтеры природы»: Мы – волонтеры природы, смастерили кормушку для птиц.Команда «Волонтеры Победы»: Мы – волонтеры Победы, сделали открытку для труженика тыла, чтобы поздравить его с Днем Победы.Команда «Волонтеры за ЗОЖ»: Мы – волонтеры за ЗОЖ, выбрали из предложенного списка одну национальную игру. И создали коллаж о правилах игры «Гонки на нартах».**https://www.art-talant.org/publikacii/25447-igry-narodov-severa** |
| 9. Закрепления новой темыСлайд № 15 | - А теперь скажите мне, продолжите фразу:Волонтер – это……»Всем участникам по очереди предлагается продолжить фразу «Волонтер – это..». Быть волонтёром – значит быть - ……………………….(Счастливым, здоровым, и богатым душой) |  |
| **10. Акция «Подари книгу».** Слайд № 16 | У вас было домашнее задание: надо было совместно с родителями подготовить детские книги для проведения Акции «Подари книгу дошколятам» к Международному Дню Книгодарения. И я вижу, что вы все уже почувствовали себя в роли волонтеров. Наметили определенный план действий?  | **1.Отобрали из семейной библиотеки книги для малышей****2.Обвернули в красивые обверточными бумаги и повязали атласной ленточкой.****3.Осталось после уроков подарить малышам.** |
| 11. Заключительный этап. Рефлексия Слайд № 17Слайд № 18 | **Игра «Передай сердечко и скажи словечко»**Встаньте, пожалуйста, в круг.Сейчас пока играет музыка, мы будем передавать по кругу сердечко, когда музыка закончится, тот, у кого в руках сердце  доброты говорит  соседу что - то доброе и ласковое. Таким, образом,  передавая «доброту по кругу».**И давайте вместе произнесем девиз:**(хором)Возьми мое сердце!Зажги его смело!Отдай его людям, чтоб вечно горело.- Возьмите каждый по сердечко и положите себе на ладошку. - Подходит к концу наше занятие в Школе будущего волонтёра.- Ребята, вы сегодня узнали, кто такие волонтеры, какими они должны быть, приняли участие в волонтёрских акциях.- Волонтёрский дух витал в этом классе.- Я уверена, что в вас зажглась вот такая, пусть пока маленькая искорка волонтёрства.Я желаю вам Заботиться о людяхДобро творить повсюду.Обществу полезным бытьРадость ближнему даритьОбраз жизни здоровый всем вестиВолонтера титул с гордостью нестиМягко трудности преодолетьЕму, тебе, всем нам огромное сердце иметь! Спасибо вам за работу, ребята, столько есть прекрасных причин стать волонтером. Задумайтесь, а что бы вы могли сделать хорошего, доброго, полезного для других в 2022 году. Ведь, Быть волонтером - это здорово! | *Дети встают в круг.***Песня «Твори добро»***Учитель ставит на стол каждой группы небольшой понос с сердечками.*(на доске плакат) |