**Конспект занятия**

с использованием

 нетрадиционного

 метода рисования

 монотипия:

 **«Мотыльки»**

 с детьми старшей группы

 Воспитатель Одинцова Н.В.

 МКДОУ: д/с № 2

 г. Кимовск

 2019

 ТЕМА: «МОТЫЛЬКИ»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие»; «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Методы и приемы:

наглядные: рассматривание картинок при помощи ИКТ;

словесные: использование художественного слова, беседа с детьми, знакомство с новым видом насекомых;

игровые: физкультминутка «Бабочка, давай дружить…»;

практические: рисование нетрадиционной техникой.

Программное содержание:

1. Воспитывать любовь к природе, формировать представление о том, что всё в природе взаимосвязано;
2. Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику: на одной половине листа рисовать бабочку, делать отпечаток на другой половине листа, украшать бабочку на одной половине, делать отпечаток на другой.
3. Развивать чувство цвета, умение подбирать цвета при изображении узора, получать радость от результатов работы.

Материал:

У воспитателя: презентация о бабочках;

У детей: листы бумаги формата А4; кисти; гуашь; непроливайки с водой; влажные салфетки.

Предварительная работа: наблюдение за бабочками на участке, рассматривание презентации о бабочках, привлечение родителей к подготовке сценки.

Ход занятия.

1.Организационный.

Звучит звукозапись песни Е. Крылатого на слова Ю. Энтина «Песенка о лете».

Воспитатель:

- Дети, подойдите, пожалуйста ко мне, я хочу вам рассказать и показать что-то интересное.

Дети становятся около воспитателя.

Воспитатель:

- Мы все любим родную природу, нас радует каждый цветок, злёная трава, тенистое дерево, под которым можно спрятаться от жары. Нас окружают большие и маленькие друзья: домашние и дикие животные, в небе – птицы, в водоёмах – рыбы, а на лугах – стрекозы, жуки, бабочки. Эти прекрасные и нежные создания мы можем видеть только летом.

- Лето – прекрасное время года: над цветами летают бабочки – ярко-жёлтые лимонницы, белые капустницы, пёстро-коричневые крапивницы. Вот и к нам в гости прилетели бабочки, услышав песенку о лете.

Капустница:

- Терпеть не могу непонятных слов! Почему ты лимонница? У нас лимоны не растут даже!

Крапивница:

-Вот я – у меня на крапиву аппетит, я крапивница, у неё на капусту – она капустница. Просто всё и понятно.

Лимонница:

- А меня лимонницей не за аппетит прозвали, а за красоту. У меня прекрасное платье лимонного цвета, да только вам, обжорам этого не понять!

 Воспитатель:

- Какие бабочки прилетели на ваш волшебный цветочный луг? Каких ещё бабочек вы знаете? Зачем бабочки садятся на цветы?

- Бабочки только тогда живут, когда им тепло. Чуть только станет холодно, ветрено, сыро – они впадают в особый сон: ничего не видят, не слышат, не чувствуют. И тогда всё плохое проходит мимо. Нет в жизни бабочек тяжёлых пасмурных дней – только светлые, тёплые, солнечные. Потому-то так беззаботно и весело порхают они над лугом. В последнее время бабочек становится всё меньше. Редко можно увидеть бабочку Аполлон. Гусеницы этих бабочек живут и кормятся только на белой заячьей капусте, а её становится всё меньше на наших лугах, лесных полянах. Так же и другие гусеницы – каждая питается только одним растением. Выходит, что беречь надо не только бабочек, но и растения, а также всё живое на земле.

2.Основная часть.

Воспитатель:

- Чтобы бабочек стало больше, и они радовали нас и всех окружающих, мы с вами сейчас нарисуем бабочек. Вы изобразите их теми цветами, которые выберете и украсите их по своему желанию. Садитесь на места, я покажу вам необычный способ изображения, который называется монотипия.

- Складываете свой лист бумаги пополам. Затем на одной половине листа рисуете половинку бабочки. Рисуем быстро, чтобы краска не успела высохнуть. Складываем лист по линии сгиба и прижимаем одну половинку к другой, чтобы на чистой половинке отпечатался рисунок. Теперь раскрываем лист и смотрим какая красивая у нас получилась бабочка. Украсить бабочку вы можете как при помощи кисти, так и с помощью пальчикового рисования или тычков жёсткой кистью. Приступайте к работе.

 Дети под спокойную музыку рисуют.

Воспитатель:

- Перед тем, как украсить бабочку она должна просохнуть. Пока наши бабочки сохнут, мы с вами немного отдохнём.

Физкультминутка.

Бабочка! Давай дружить! *Разводим руки в стороны*

Веселее в дружбе жить. *Повороты корпуса вправо, влево*

Есть в саду у нас цветы, *Наклоны вперёд*

Полетай над ними ты! *Бег на месте, махи руками*

Ну а дождь пойдёт над садом, *Прыжки на месте, руки на поясе*

Огорчаться зря не надо! *Прыжки на месте, руки на поясе*

Ни о чём не беспокойся,

Под моей панамой скройся. *Присесть, руки сомкнуть над головой*

Воспитатель:

- Садимся на места и начинаем украшать своих бабочек.

3.Заключительная часть.

В конце занятия дети наклеивают своих бабочек на мольберт, украшенный цветами, любуются работами, оценивают их, делятся своими впечатлениями.