ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат города Александрова»

**Конспект урока по биологии  
на тему «Семейство Розоцветных»**

Подготовила:

Учитель биологии  
Сергеева Ирина Александровна.

Александров, 2020

**Цель:** расширить знания школьников о многообразии цветковых растений.

**Задачи.**

*Обучающие:*

-научить школьников выявлять главные признаки семейства на примере Розоцветных;

- расширить знания учащихся о многообразии растительного мира;

- раскрыть значение Розоцветных в природе и жизни человека.

*Коррекционно-развивающие:*

- способствовать коррекции недостатков психо - физического развития учащихся;

- совершенствование общеучебных и специальных умений;

- развитие умения выделять главное и второстепенное, анализировать, сравнивать и обобщать.

*Воспитательные:*

- создать условия для формирования позитивных качеств личности (дисциплинированность, взаимопомощь, товарищество, доброта).

- формировать эмоционально - ценностное отношение учащихся к процессу изучения биологии через удивление, восхищение, занимательность

**Методы**: Словесный (беседа, рассказ, объяснение), наглядный, практический.

**Оборудование:** Учебные принадлежности, мультимедийная презентация, картинки с изображением представителей семейства, карточки с заданиями.

Ход урока:

1. Приветствие. Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы будем изучать новую интересную тему. Но для начала повторим уже пройдённые. Предлагаю вам небольшую игру. На своё место садится тот, кто назовёт 1 растение из семейств паслёновые, лилейные или злаковые.

(Ответы детей: картофель, помидор, перец, баклажан, лук, чеснок, лилия, ландыш, тюльпан, пшеница, рожь, овёс, ячмень)

1. Актуализация знаний.

Учитель: Молодцы, вы вспомнили названия этих растений, а теперь вспомним, к какому классу они относятся. Но для начала скажите, какие основные признаки классов Однодольные и Двудольные вы знаете.

(На экране пустая таблица с главными отличиями данных классов растений. По мере ответов детей таблица заполняется)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Однодольные | Двудольные |
| Семя | Одна семядоля | Две семядоли |
| Корень | Мочковатый | Стержневой |
| Жилкование листа | Параллельное, дуговое | Сетчатое |
| Цветок | Из 6 лепестков | Из 4 - 5 лепестков |
| Семейства | Злаковые, Лилейные | Паслёновые |

1. Изучение нового материала.

Учитель: Сегодня мы узнаем про ещё одно семейство растений которое относится к классу Двудольных.

- Посмотрите на это растение. - Кому оно знакомо? Назовите.. Это-роза.

Роза- царица цветов.

Ее упругие стебли гордо держат цветы разных оттенков – от снежно-белых, розовых, желтых, до темно-красных.

Любовь к розам всегда была столь велика, что розы дарили самым дорогим гостям, венком розы украшали невесту, а путь молодым осыпали лепестками роз, розы бросали к ногам победителей.

Роза – растение культурное. В наших садах розы стали разводить при Петре 1.

А предком всех культурных сортов роз был дикорастущий шиповник. Научное название шиповника – роза. Оно послужило основой для названия всей группы – Розоцветные.

Давайте откроем тетради и запишем тему урока.

Семейство Розоцветных насчитывают более 3000 видов.

Многие ее представители славятся на весь мир и любимы народом.

Давайте, теперь определим, к каким жизненным формам относятся растения семейства розоцветные.

Я предлагаю вам вытянуть по 1 карточке и прочитать нам название растения и информацию про него, а затем выбрать, в какой столбик мы его поставим.

А теперь перепишем полученную табличку в тетрадь.

1. Физкультминутка.

Мы сейчас все дружно встанем

И немножко отдохнем!

На поляне дуб зелёный,

Потянулся к небу кроной. (Потягивания — руки вверх.)

Он на ветках среди леса

Щедро жёлуди развесил. (Потягивания — руки в стороны.)

А внизу грибы растут,

Их так много нынче тут! (Наклоны головы вправо, влево, вниз)

Не ленись и не стесняйся,

За грибами наклоняйся! (Наклоны вперёд.)

Ну, а мы пройдём немного.

Поднимаем выше ноги! (Ходьба на месте.)

Походили, порезвились,

И на стулья опустились! (Дети садятся за парты.)

5)Одно из самых известных растений семейства это шиповник. Давайте прочитаем про него.

6)Работа по карточкам.

Учитель: Рассмотрим цветок Шиповника. Попробуем описать его и составить формулу.

Вставить пропущенные слова

У растений семейства розоцветных цветок

имеет……………………околоцветник, чашечка состоит из … свободных чашелистиков, венчик состоит из … свободных лепестков.   
У цветка …………….. тычинок, а пестиков … или …………. .

- Вы видите изображения плодов растений данного семейства.

Рассмотрите их. Что вы заметили? (Разные плоды)

Какие плоды имеют растения семейства розоцветные? (запись в карточках) – костянка, многокостянка, многоорешек, яблоко.

7)Беседа.

Какое значение для человека имеют растения семейства розоцветных?

Зачем они нам нужны?

Ответы детей: Для употребления в пищу. Это лекарственные растения. Для украшения сада. Растения дают нам кислород.

Учитель: Раз эти растения такие полезные для нас, наверное, нам нужно их беречь. Сажать больше культурных растений, ухаживать за ними, а для дикорастущих растений соблюдать некоторые правила: (правила появляются на экране).

Если не соблюдать этих правил, то наша замечательная зелёная планета может обеднеть, растения могут исчезнуть и этот принесёт непоправимый вред вокруг.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

(Я. Аким)

Предлагаю вам понаблюдать за маленьким чудом. Сейчас мы увидим, как распускается роза.

8) Домашнее задание:

9) Рефлексия.

Вот и подошёл к концу наш урок. Что вам запомнилось больше всего?

Как бы вы оценили свою работу на уроке?

Список литературы:

1. Земляника / эл. Ресурс. - https://nashzelenyimir.ru/%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0/
2. Клепинина З. А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы/ З. А. Клепинина. – 10 изд. – М.: Просвещение, 2006. – 224 с. с ил.
3. Пасечник В. В. Биология 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных организаций. / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 160 с.
4. Яблоня – плодово-ягодное растение семейства розоцветных – эл. ресурс / https://www.yaklass.ru/p/biologia/bakterii-griby-rasteniya/pokrytosemennye-rasteniia-16276/klass-dvudolnye-14918/re-20acf9f3-6292-4f2b-a800-0ae607c14ab8