**Моя педагогическая находка**

**«Конструктор – ТИКО, как первая ступень к инженеру»**

«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал,

тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте,

тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность» — Выгодский Л.С.

 Наше детство проходило на улице! У нас не было интернета, телефонов, разных современных гаджетов, мы сами познавали и осваивали мир, без взрослых. Строили на дереве шалаш, где можно было спрятаться, в теплую погоду ночевать. Во дворе играли в резиночку, классики, «казаков-разбойников». Каждый вечер мама читала книжку и пела колыбельную.

 Мир, моего детства был прекрасен!

 В нынешнее время, современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации. У каждого ребенка есть телефон, где он «живет в виртуальном мире» и не знает мир в «живую». Мир технологии, захватил все человеческое бытие и совершенствует все новые открытия. С самого раннего возраста, ребёнок находится в окружении техники, и чтобы успеть за новыми открытиями и шагать в ногу со временем, необходимо уже в дошкольном возрасте заложить основы инженерного мышления, дать детям возможность воплотить в жизнь свои мечты и задумки. Дошкольное образование ставит перед собой цель – сформировать инженерное мышление у ребенка. А именно, воспитать человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащенности и умеющим самостоятельно создавать новые технические формы.

**«Инженерное мышление — это вид познавательной деятельности, направленной на исследование, создание и эксплуатацию новой высокопроизводительной и надежной техники, прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства, повышение качества продукции»** (Г. И. Малых и В.Е. Осипова).». Развитие инженерного мышления дошкольников – это поступательное, целенаправленное развитие сенсомоторных возможностей ребенка, его пространственного, логического и творческого мышления, обеспечивающих базис индивидуальных способностей в области создания конструкторских моделей, творческих идей в области освоения техники и механизмов.

Наиболее эффективно поможет развить предынженерное мышление у дошкольников конструирование из конструктора-ТИКО, которое я активно использую в своей работе с дошкольниками, с 2021 года.

 Работая с конструктором «ТИКО», открыла его большие возможности. У детей развивается пространственное мышление, они могут легко изменить цвет, форму, размер конструкции, если это необходимо. Прежде всего дети учатся внимательно всматриваться в особенности объектов окружающего мира, определять их форму, сравнивать, мысленно преобразовывать, видеть прекрасное в обыденном.

 Каждая модель постройки делается по схеме, в начале по готовой, потом дети рисуют свою схему и создают свою модель. Разрабатываются и реализуются проекты по темам: «Животный мир», «Растительный мир», «Мой дом», «Мебель», «Посуда», «Детская площадка», «Техника», «Мячи», «Космодром». На любом занятии можно работать с конструктором-ТИКО.

 Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти задатки заложены природой, он имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, модели, конструкции, проявляя смекалку и сообразительность.