**Умею быть доброжелательным**

**Возраст обучающихся**: 7-9 лет

**Тип занятия**: комбинированное занятие с применением дистанционной формы взаимодействия

**Форма обучения**: групповая

**Методы обучения**: словесный (беседа, обсуждение, диалог); наглядный (показ мультимедийного материала); объяснительно-иллюстративный, игровой (коммуникативные и релаксационные игры), практический (графический диктант), репродуктивный, интерактивный, творческий.

**Педагогические технологии**: проблемное обучение, развивающее обучение, игровое обучение, обучение развитию критического мышления, здоровьесберегающая технология.

**Цель:** определение оптимальных путей дружелюбного взаимодействия.

***Задачи:***

***Предметные:***

* развивать умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт; выполняя различные роли.

***Личностные:***

* развивать у детей общительность, дружелюбное поведение;
* развивать мышление, речь, внимание, воображение, творческие способности.

***Метапредметные:***

* воспитывать умения работать в коллективе;
* создать положительно эмоциональные атмосферу и настроение.

**Оборудование и материалы:** компьютер с выходом в сеть Интернет, программа Skype для создания видеоконференции, приложение WhatsApp с привязкой к рабочей группе, мультфильм «Про Диму», листок в клетку, простой карандаш.

**Ход занятия**

**1. Разминка.** Упражнение «Мимическая гимнастика». Предлагается ситуация, а дети должны показать мимикой эмоцию того или иного человека в этой ситуации:

* ты помог маме, какое стало лицо у мамы?
* ты сам навел порядок в своей комнате, какое у тебя лицо после этого?
* у тебя долго не получалось трудное задание и наконец ты его выполнил правильно, какое лицо у тебя при этом?

**2.Основная часть**. Работа со сказкой «Ученики волшебной школы» (приложение 1)

Вопросы для рассуждения:

* Как вы понимаете «недоброжелательность»?
* Что произошло с ребятами?
* В чем истинная сила человека?

- Ребята, вы хотите пройти испытания и стать благородными людьми? Испытаний несколько, и они трудные! Готовы!

**3. Испытание 1.** Ролевая гимнастика. Произнести выражение «Дружба нам необходима» в соответствии с ситуацией:

* трусливый мальчик;
* маленький малыш;
* смелый, сильный человек.

**4. Испытание 2.** Упражнение «ассоциации»

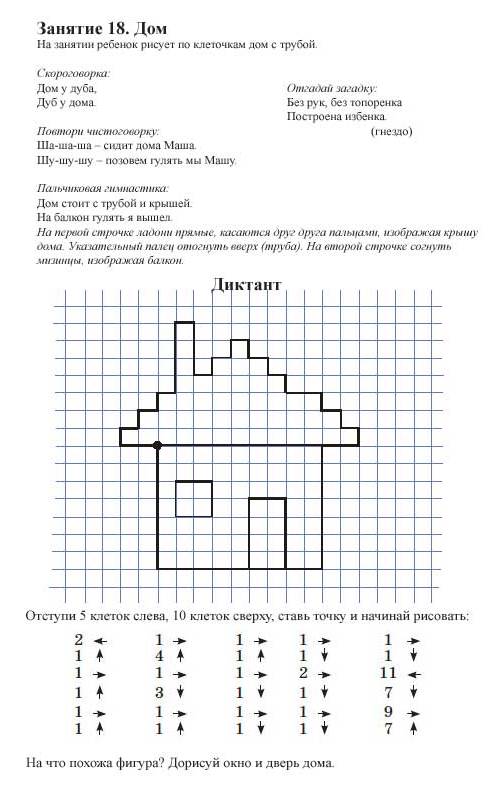
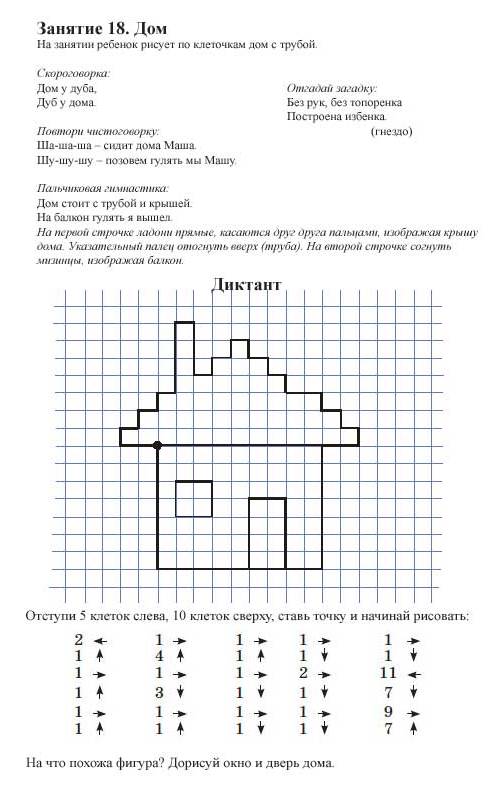
* Дружба – это здание, то какое?
* Дружба – это геометрическая фигура, то какая?
* Дружба – это цвет, то какой?
* Дружба – это музыка, то какая?
* Дружба – это настроение, то какое?

**5. Испытание 3.** Упражнение «Закончи предложение».

* «Мои друзья— это...»
* «Мы иногда ссоримся, потому что...»
* «Дети любят мириться, потому что...»

**6. Испытание 4.** Графический диктант.

Дорисовать недостающие детали, предметы (по желанию).

****

1. **Ритуал прощания.** Игра «Дружеский салют». Дружно, всем вместе произнести: «Наше мнение едино - дружба нам необходима!»

**Приложение 1**

**История-сказка** **«Ученики волшебной школы»**

(О. В. Хухлаева. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе)

В одной волшебной стране жили два друга – ученики волшебной школы Зороастр и Жоакин. Как-то после обеда они решили поспать, и так крепко они спали, что не заметили, как им в рот влетела недоброжелательность. А они, не просыпаясь, проглотили ее. А когда проснулись, недоброжелательность уже поселилась в них. И стали они… драться, обзываться, радоваться, когда кто-то плакал, грустить, когда кого-то хвалят. А уж как им понравилось командовать другими, в игру не принимать, обидные слова говорить! Увидел это главный волшебник их страны и говорит:

– Избавляться вам надо от недоброжелательности.

А Зороастр возразил:

– Я хочу оставить недоброжелательность у себя. Ведь когда я обижаю кого-то, командую кем-то, в игру не принимаю, то таким себя сильным, могучим чувствую!

– Нет, – сказал главный волшебник, – истинная сила человека – это его ум, веселый характер, умение придумывать игры. Только такого человека все любят – веселого, доброжелательного. А недоброжелательного можно только бояться. Любить его никак не получится.

– А я хочу, чтобы меня любили, поэтому я хочу быть доброжелательным, только как это сделать?! – воскликнул Жоакин.

– Это трудно. Проглотить недоброжелательность легко, а вот справиться с ней непросто. Нужно пройти четыре испытания, как бы взойти на четыре горы.

Какие это испытания? В нашей сказке Жоакин их выполнил. А посмотрев на него, выполнил и Зороастр. Они научились справляться со своей недоброжелательностью. И теперь, даже если они случайно откусывали от нее кусочек, то уже знали, что нужно делать. И тогда их всех стали называть благородными людьми.