**Сценарий открытого итогового логопедического праздника в подготовительной группе на тему «Березка моя, березонька, береза моя кудрявая»**

**Цель:** Расширение представлений детей о русском народном творчестве.

**Задачи:**

- формировать интерес к образу русской берёзки через поэзию, музыку, искусство своего народа;

- развивать художественно-речевые способности и коммуникативные навыки детей;

- воспитывать любовь и уважение к народным традициям и культуре русского народа, который дорожит достоянием прошлого.

**Материал:**

**-** костюмы и маски птиц, костюм берёзки,корзинки, узелки с гостинцами; выставка изделий из бересты: лапти, туески, корзинки, пестери, солонки, русские народные костюмы для выступающих;

-наглядное **оформление:**картины «Сказки инея и восходящего солнца», «Февральская лазурь» художника Игоря Эдуардовича Грабаря, «Зима» Ю. Клевера, «Берёзовая роща» И. Левитана;

-музыкальное **сопровождение***,* русская народна песня «Во поле берёза стояла», хоровод «Земелюшка - чернозём», хоровод «Ай, да берёзка» муз. Т. Потапенко. слова Ж. Агаджановой,русские народные мелодии: «Ах, ты берёзка», «У наших ворот», «Как у нас было на улице», «Красный сарафан».

песня «Прилетела птичка» муз. Е.Тиличевой слова Ю.Островского*.*

**Действующие лица:**2 ведущих (воспитатель и учитель - логопед), берёзка; птицы: ласточка, грач, журавль, кукушка; Дед, Бабка

**Ход деятельности**

*(Звучит р.н.м. «У наших ворот». Дети собираются в группе, где оформлена картинная галерея. Ведущие рассказывают о традициях народного праздника.)*

**Учитель – логопед:**

Я вам сейчас загадаю загадку, а вы, если отгадаете, то узнаете, о чем мы сегодня будем говорить и кому мы сегодня будем хороводы водить!

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит.

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей!

*(Дети отвечают-березка и рассматривают берёзу на картинах)*

С давних пор вошла в жизнь русского народа любимое дерево России - береза. Береза – символ красоты русской природы, символ России. О ней сложено много стихов, песен, сказок. Ею можно восхищаться в любое время года.

- А какие вы знаете стихи про берёзку? *(дети читают стихи)*

- Скажите, как называют на Руси берёзку? *(Белоствольная, кудрявая, девица – красавица, невестушка, русская красавица).*

- А как называют белую, берёзовую кору? (*Береста)*

- Что такое береста? *(Это защитный слой дерева, она защищает его от воды и вредных воздействий насекомых)*, но в белой коре – бересте есть черные чёрточки. Как они называются? *(Чечевички, через них береза дышит).*

Художники любят на своих картинах изображать берёзку. Посмотрите, вот картины «Сказки инея и восходящего солнца», «Февральская лазурь» художника горя Эдуардовича Грабаря (или «Зима» Ю. Клевера и «Берёзовая роща» И. Левитана). Обратите внимательно на то, с какой любовью русские художники изобразили уголки родной природы. Видите, на всех картинах изображена берёза. Посмотрите на эти берёзки. Какие они? *(Молодые, стройные, нежные, прозрачные, звонкие…)*

- Ребята, а где можно увидеть берёзу? *(В лесу, на поляне, около дома, в парке…).* Наши русские красавицы радуют всех своей красотой в разное время года. На нашем участке тоже есть белоствольная красавица, пора к берёзке идти и праздник начинать! *(Звучит р.н.м. «Как у нас было на улице». Дети надевают костюмы своих ролей и выходят на участок детского сада, где растёт березка. Ведущие, с берёзовыми веночками на голове, предлагают детям свободно расположиться вокруг берёзки, которую так любили и почитали наши предки)*

**Воспитатель.** Сегодня седьмой четверг после Пасхи. Этот день русский народ считал большим праздником. В этот день, а называется он «Семик Троицы», люди прощаются с весной, встречают лето, прославляют зеленеющую природу. Центральным персонажем этого праздника является Русская березка. Праздник русской березки существует на Руси издавна: подарками её одаривали, венки для неё завивали, водили вокруг березки хоровод, пели песни и весёлый пир устраивали*(обращается к берёзке)*

Берёза моя, берёзонька,

Берёза моя белая,

Берёза моя кудрявая!

*(звучит песня «Прилетела птичка» муз. Е.Тиличевой слова Ю.Островского. вбегает стайка птиц – дети в костюмах птиц)*

- Возвратились птицы с юга,

Спрашивают птицы с радостью друг друга:

«А кто у нас, птицы, а кто у нас певчие,

Большие – большие, да меньшие – меньшие?»

**Ласточка.**

Я, ласточка, хоть и мала,

Но за морем побыла.

Поглядела я на белый свет

И скажу, что лучше края нашего нет.

В нём и речки бирюзовые,

И берёзоньки беленькие.

**Грач.**

Мы работники – грачи,

Когда трудимся, молчим.

Чистим землю, ищем в ней

Злых букашек и червей.

Мы за морем побывали.

Только родина милей,

Лишь весна – мы снова к ней!

**Журавль.**

Прилетели мы весной

С юга жаркого домой.

Зиму там пережидали,

По отчизне тосковали,

Но весны конец настал,

Вот зачем я вас собрал.

Пусть весна теперь уходит,

Лето красное приводит!

*(Птицы все вместе: Прощай, весна! Прощай, красна! стучится людям в дверь, Лето красное теперь!*

**Учитель-логопед.** Я знаю один секрет – считается, что лето наступает, когда в лесу начнёт куковать первая кукушка. Так нам хочется, чтобы поскорей согрели нас румяные лучи летнего солнца. Давайте, птицы, попросите свою подружку – кукушку позвать лето!

*(Птицы все вместе: (обращаясь к кукушке) Пропой, пропой, кукушечка! Пропой, пропой, родимая!).*

**Кукушка.**

Я спою вам с удовольствием,

Ку – ку, ку – ку!

Лето красное придёт,

С первым светлым, праздником,

Ку – ку, ку – ку!

Праздник девиц – красавиц,

Называется он, Семик – Троица,

Ку - ку, ку – ку!

**Воспитатель**. Прокуковала кукушечка, теперь можно всем нам своими летними делами заняться: птицам гнёзда вить, птенцов высиживать, а у людей «Летний час – год кормит»

**Кукушка.**

Здравствуй, здравствуй, лето красное,

Ку – ку,

Выводи на праздник девушек,

Ку – ку!

Пусть они песни запевают,

Ку – ку,

Пусть весёлые хороводы начинают,

А весёлая берёзонька на них смотрит, улыбается,

Ку – ку, ку – ку!

*(Звучит р.н.м. «Ах, ты берёзка». Выходит девочка в зелёном сарафане, с косами и в веночке из зелёных веточек - Берёзка)*

**Берёзка.**

Это я, берёзка, в новом сарафане!

Хочется мне дети, веселиться с вами.

С праздником вас, дети, всех я поздравляю!

Счастья вам, веселья, радости желаю!

**Воспитатель.**

Берёзка девушкам приказывала.

**Берёзка.**

Придите вы, девицы,

Придите вы, красные.

Сама я, берёзонька,

Наряжусь – оденуся!

Надену я платьице,

Всё зеленое, да шёлковое.

Ветер повеет – вся шуметь буду,

Дождик пойдёт – шелестеть буду,

Солнце заблестит – зеленеть буду!

**Воспитатель.** Идут к тебе, берёзонька, девушки красные, венки завивать, тебя украшать!

*(Звучит р.н.м «Красный сарафан». Девочки, с помощью взрослых украшают берёзу атласными лентами. У девочек корзинки, узелки с гостинцами)*

**1 девочка.**

Пойдемте мы, девушки,

Во луга – лужочки.

На лесной полянке,

Завивать веночки.

А какой же девичий праздник без берёзоньки – красавицы. Пришли мы к тебе, берёзонька с угощением – пирожками, крендельками да яицами.

*(Девочки выкладывают под берёзкой своё угощение)*

**2 девочка.**

Надо нам берёзоньку украсить,

Шёлковую лентой заплести.

На Новый год мы ёлочку наряжаем,

На Троицын день – берёзку.

**3 девочка.**

Завивайся, берёзка,

Завивайся, кудрявая.

К тебе, девушки, пришли.

К тебе, красные пришли.

Берёзку завивали, лентой украшали.

Берёзку прославляли – белая берёзка,

Пойдем с нами гулять, пойдём песни играть!

**Учитель-логопед.** Запевайте – ка, девчата, заводите хоровод,

В этом чудо – хороводе каждый пляшет и поёт

*(Девочки в русских костюмах вокруг березки водят хоровод с песней «Во поле берёза стояла». Дети со своих мест поют по – очереди закличку)*

**1 ребёнок**

Коси, коса, пока роса,

Роса – долой, коса – домой.

**2 ребёнок**

Коса любит лопаточку,

Лопатка – песок,

**3 ребёнок**

Косец – пирожок,

Ещё каши горшок,

**4 ребёнок**

Толокна ему мешок,

Ещё брюковки

На Филипповки,

**5 ребёнок**

Ещё редьки хвост

На Великий пост

**Воспитатель**. Пели эту закличку все ребятишки в деревне в Троицын день, с раннего утра. Потому, что начинался в деревне сенокос, и с раннего утра уходили отцы и матери в луга, траву косить. Девчонки постарше, оставаясь в деревне, за малыми братьями – сёстрами приглядывали, обед сами стряпали да на поле родителям носили. Старики без дела тоже летом не сидели. Сказки своим ребятишкам сказывали, а девчонки да мальчишки эти сказки слушали да дивились: «Чудеса! Право слово, чудеса!...»

*(Под русскую народную мелодию выходят «Как у нас было на улице» Дед и Бабка, слегка пританцовывая, и садятся на лавку перед детьми)*

**Бабка.**

Дед Фома, рассказал бы что пока…

**Дед.**

Что вам, детки, рассказать?

Я ведь не умею врать…

*(Последующий текст читает очень медленно, не спеша, с паузами)*

Ехала деревня мимо мужика,

Вдруг из – под собаки лают ворота,

Выхватил телегу он из – под кнута

И давай дубасить ею ворота.

Крыши испугались, сели на ворон,

Лошадь погоняет мужика кнутом.

*(Важно показать реакцию бабки на дедовы небылицы)*

**Бабка.**

А хвалился – то, хвалился,

Чуть что с лавки не свалился

*(Говорит, передразнивая деда):*

«Я – правдивей всех на свете,

Доверяют мне все дети.

Я нисколько не солгу,

Правду чистую скажу»…

Ну, и где ж твоя правда – то?

**Дед.**

Правда – то?

На сорочьем на хвосточке,

На овсяном колосочке,

На берёзовом пенёчке,

Да на девичьем веночке!

**Бабка.**

А ты сам – то, дед хороводы старинные русские знаешь?

**Дед.**

А как же! Вот – «Земелюшка - чернозём»!

**Бабка.**

Так этот хоровод, наверно, и ребятишки знают – умеют…

*(Проводится хоровод «Земелюшка - чернозём»)*

**Учитель-логопед.**

О берёзе много песен, загадок сложено. Отгадайте, о чем идёт речь?

*(загадывает загадки о берёзе)*

Столбы стоят белёные,

На них – шапочки зелёные.

Что это такое?

Кудревата, беловата,

Наклоняется у хаты.

Беленькие палочки,

Зелёные махалочки.

Что это?

**Учитель-логопед.** На каком дереве 2 коры: сверху белая да тонкая, снизу – черная да корявая?Издавна русский народ изготовлял из коры берёзы – бересты различные изделия: лапти, туески, корзинки, пестери, солонки и др.

*(проводится игра «Лапти»)*

**Игра «Лапти»**

**Учитель-логопед.**

Солнце, солнце колесом.

Ходит Маша за лесом.

Она лычки дерёт, во кошелочку кладёт (*девочка ходит и* *собирает у детей обувь с одной ноги )*

Во кошелочку кладёт,

Себе лапотки сплетёт.

*(Чтобы вернуть свой «лапоть», дети должны выполнить задание: сказать ласковые, добрые слова для берёзки ,спеть частушку про берёзу, попрыгать на одной ноге вокруг берёзы, обнять берёзку, поблагодарить берёзу за пользу, которую она приносит людям и т.д.).*

**Ребёнок.**

Берёзонька, кудрявая,

Кудрявая, моложавая.

Под тобой, берёзонька,

Не цветы цветут.

Под тобой берёзонька,

Не огонь горит.

Под тобой, берёзонька,

Красны девушки,

В хороводе стоят,

Про тебя, берёзонька, песни поют.

**Песня - хоровод «Ай, да берёзка»**

**Воспитатель.** Сегодня, в семик Троицы, девушкам только раз в году можно стать задушевными подружками, кумушками, значит, ссориться нельзя.

Этот праздник - непростой, Троицей зовётся.

Он берёзонькой густой в душах отзовётся,

Ветерочком прошумит в ивах придорожных

И объявит, что венки заплетать всем можно

*(ведущий нараспев)*

Уж ты, кумушка – кума,

Покумися ты со мной.

Сперва побранимся,

Потом помиримся.

Уж ты, моя кумушка,

Кумушка – голубушка.

Чтоб нам не браниться,

Надо подружиться!

**Обряд кумления:** *(выходит девочка – берёзка в веночке и ещё девочка)*

**1 девочка:** Покумимся кума

**2 девочка**: Покумимся

**1 девочка:** Нам с тобою не браниться

**2 девочка:** Крепко накрепко, дружиться *(Ведущий передаёт им берёзовый веночек, девочки троекратно целуются через него и обнимаются)*

**Воспитатель.**

Если б не было воды,

Не было б и кружки.

Если б не было девчушек,

Кто бы пел частушки?! (*выходят дети, поют частушки)*

-Не забуду я берёзу,

Белоствольную мою.

Вам частушки про берёзу,

С удовольствием спою.

**-**Под окошечком берёзонька,

Кудрявая растёт.

Знаем все, что нам берёза,

Много пользы отдаёт.

**-**Нет в лесу такой берёзы,

Чтобы сок в ней не бродил.

Нет такого человека,

Чтоб берёзу не любил.

**Учитель-логопед.** Приглашаем всех поиграть и порадоваться лету красному.

**Игра «Ручеек»**

Ведущие встают в пару, берутся за руки и поднимают их над головой. За ними – все играющие. Из сцепленных рук получается коридор. Тот, кому пара не досталась, идет к истоку, началу ручейка, и, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему нравится (выбирает себе пару). Новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идёт в начало ручейка. Игра продолжается.

*В конце праздника. выходят Бабка и Дед, вносят выпечку на всех детей и раздают угощения, приговаривая:)*

Надо нам на Троицу

Ребяток угостить.

Не забудьте лентами

Берёзку нарядить,

Веночки плести,

Хороводы завести…

 **Литература**

1.Журнал «Дошкольное воспитание» №4 2000 г;

2.В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова. Летние праздники, игры и забавы детей. -М.:ТЦ «Сфера», 1998.-128с.;

3.Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. -СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017.240с.