

Конспект занятия по экономическому воспитанию

в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности на тему:
«Трудись, не ленись: потей, богатей!»

Подготовила:

учитель-логопед Ковальчук Т.М

Задачи: расширить представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях; обогащать активный словарь; закрепить понимание экономических категорий: «профессия», «труд», «потребности», «продукт труда», «орудия труда»; познакомить с новыми понятиями: «зарплата», «доход», «расход», «товар», «услуга»; развивать диалогическую речь, внимание, память, мышление, мелкую и общую моторику; воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых, воспитывать навыки активности, взаимодействия и взаимопомощи.

Оборудование и материалы: ноутбук, чучело «тетушка Сова», слайдовое сопровождение, план работы, дидактические игры: «Какие бывают профессии?», д/и «Город профессий», лото «Профессии», «Орудие труда – профессия – продукт труда или услуга»; 10 бумажных монет достоинством 1 рубль, копилка.

Предварительная работа: беседа о профессиях, дидактическая игра «Ассоциации.

Знакомимся с профессиями», разучивание физкультминутки «Профессии», просмотр развивающих мультфильмов и видеороликов о профессиях, чтение художественной литературы по теме, экскурсии в пожарную часть и в отделение почты с воспитателями.

Ход работы: 1-й этап – мотивационно -ориентировочный:

Ребята, сегодня нам пришло приглашение !

Приглашение. Дорогие ребята! Я узнала, что вы очень любознательные и умные, поэтому хочу вас пригласить к себе в гости. Я приготовила нам разные игры и задания, чтобы узнать, что- НОВОЕ. такое работа и зарплата.

Тетушка Сова.

Л.: (*Заходят в зал здороваются. Тишина*). К нам на занятие пришли и гости. Что нужно им сказать? Здравствуйте! Посмотрите, а сова то спит. Интересно почему она спит? (*Дети, она ночью летает, а днем спит*) Но тут письмо лежит, написано детям подготовительной группы.)

Сова: Здравствуйте, ребята! Тема моего занятия «Работа и зарплата». Сейчас вы посмотрите мой ролик мультфильма «Азбука денег тетушки Совы». Где я расскажу для чего нужно трудиться, работать.

(*Просмотр фрагмента мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Совы. Работа и зарплата»*)

Давайте напомнимся на просмотр (*дети встают в круг, слушают стихотворение и выполняют соответствующие движения, затем рассаживаются на стульях*)

Круг радости

Крепко за руки и возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Улыбаемся вокруг,

Ты мой друг и я твой друг.

Схема!

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши родители? (*На работу*)

- Кем работает твоя мама, Лида ? А кем работает твой папа, Алеша? Кем работает твоя мама, Андрей? (*Ответы детей*)

- А как вы думаете, что такое профессия? (*Работа, которую делают люди*)

- Верно. Профессия – это труд, которому человек обучен. Каждой профессии можно и нужно учиться. Для этого есть разные учебные заведения – школы, колледжи, институты и университеты.

- Назовите профессии, которые вы знаете? (*Ответы детей*)
- А зачем люди ходят на работу? (*Чтобы заработать деньги*) - Ребята, посмотрите вокруг. Что нас окружает? (*Вещи, мебель, игрушки*)
- Все, что нас окружает, сделано руками людей. Как называется то, что получается в результате труда? (*Продукт труда*). Продукт труда может продаваться. То, что продается, называется товаром.

Угадайте, как то зовется,

Что за деньги продается.

Это не чудесный дар,

Он называется ... (*товар*).

Товары бывают разные: дорогие и дешевые по цене, большие и маленькие, съедобные и несъедобные. Когда человек покупает товар, он платит деньги. Может ли человек купить всё, что ему захочется? Что нельзя купить ни за какие деньги? (*Ответы детей*)

- Не все потребности можно удовлетворить, купив какой-нибудь товар.

- Верно. Зарплата – это один из видов дохода семьи. Доход – это денежные поступления в семью. На что можно потратить зарплату, вы знаете? (*На удовлетворение потребностей людей*) А что такое потребности? (*Потребности – это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь*). Приобретая все необходимое для удовлетворения потребностей, у любой семьи появляются расходы. Расходы – это денежные затраты, идущие на удовлетворение потребностей членов семьи.

Сова: А вы хотели бы сами попробовать заработать деньги? Как можно это сделать? (*Ответы детей*) Я предлагаю вам заработать деньги, выполнив мои задания. За каждое выполненное задание вы будете получать от меня фишки. Вы согласны? (*Да*). За каждое задание вы получаете фишки, которые будите складывать в копилку - кубышку. В конце посчитаем и обменяем в банке на монетки.

2-й этап – поисковый:

План работы :

Игра «Какие бывают профессии?» загадки. 1 монета достоинством 1 рубль

Игра «Где работают мастера?» Круги «Орудие труда – профессия – продукт труда или услуга» – 4 монеты достоинством 1 рубль

Физминутка «Самолет».

Лото « Кому что нужно для работы?» – 3 монеты достоинством 1 рубль

Сложи «Продукт труда мебельного магазина» из палочки.

3-й этап – практический:

1. Игра «Какие бывают профессии?» (*Подходим к столу, на котором лежат картинки.*)

- Отгадайте загадки про профессии:

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (*учитель*)) (*Находят картинку с ответом*)

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... (*военный*)) (*Находят картинку с ответом*)

Его усилия не напрасны,

Снимает он наш мир прекрасный!

Его помощник – фотоаппарат,

Ему на свете каждый рад! (*Фотограф*)

(Находят картинку с ответом)

За рулем он день за днем,
Много песен есть о нем.
Куда надо привезет
И что нужно отвезет. *(Водитель) (Находят картинку с ответом)*

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... *(пожарный) (Находят картинку с ответом)*

- Молодцы, ребята! Выполнили первое задание, и за это мы получаем от тетушки Сова 1 фишки.

2. Игра «Где работают мастера?» *(Подходим к столу, на котором лежат картинки с профессиями «Кто и как зарабатывает деньги и какую услугу оказывают окружающим».)*
Услуга – это работа, которую выполняют люди, чтобы нам с вами было лучше жить. Существуют разные учреждения. Они выполняют услуги, которыми мы пользуемся. Например, в стоматологическом кабинете стоматолог лечит нам зубы, в автомастерской автослесарь ремонтирует нашу машину, а почтальон разносит нам газеты и письма. Услуги могут быть платными и бесплатными.

Ребёнок: Это врач. Он работает в больнице. Лечит больных.

Ребёнок: Это учитель, он работает в школе. Учит детей.

Ребёнок: Это повар, он работает в столовой. Готовит еду.

Ребёнок: Это швея, работает в ателье. Шьёт одежду.

Ребёнок: Это парикмахер, работает в парикмахерской. Стрижет волосы.

Ребёнок: Это воспитатель, работает в детском саду. Воспитывает детей.

- Молодцы! Вы выполнили второе задание, и за это мы получаем от тетушки Сова 2 фишки.

- А сейчас немного отдохнем.

3. Физкультминутка «Самолет». За это мы получаем от тетушки Сова 3 фишки.

4. Итак, нас ждет следующее задание *(подходим к столу, на котором лежит лото «Профессии»)*– Ребята, а кто из вас помнит, как называются предметы, которые необходимы людям для работы? *(Орудия труда)*

Игра «Кому что нужно для работы?»

- Перед вами карточки с образцами изображения орудий труда разных профессий.

Рассмотрите внимательно и выложите, кому они понадобятся. Приступайте к работе.

Расскажите.

- Молодцы, дети! Вы выполнили третье задание, и за это мы получаем от тетушки Сова 4 фишки.

5. лежат палочки *«Играем в ассоциации. И сейчас нас ждет последнее задание – палочки «Продукт труда мебельного магазина» . (Подходим к последнему столу.)*

- Молодцы! Вы выполнили четвертое задание, и за это мы получаем от тетушки Сова 5 фишек.

4-й этап – рефлексивно-оценочный:

Сова: Ребята! Вы выполнили все мои задания. Трудно было зарабатывать деньги? *(Ответы детей)*

ИТОГ: Давайте вспомним, что мы делали на занятии? Что вам больше всего понравилось? Что узнали на занятии? Что получают люди за свою работу? *(Зарплату)*. Есть хорошая пословица: «Трудись, не ленись: потей, богатей!» Ребята, всякий труд важен и полезен для людей. Нужно трудиться, чтобы всем пригодиться.

- Посчитаем, сколько денег вы заработали? *(15 рублей)* Ребята, а теперь Отпустим фишки в банк в отдел обмена денег и получим монетки, разделим одинаково всем.