**Интегрированное занятие *«Вкусная каша»***

**Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим, развитию речи и изобразительной деятельности в средней группе.**

Ведущая образовательная область: «Познание» (Формирование целостной картины мира).

**Цель:** создание условий для формирования представлений о здоровом питании, о пользе употребления в пищу разнообразных каш.

**Задачи:**

* формировать представления о полезности употребления в пищу разнообразных каш («Познание», «Здоровье»), обобщенные способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности и с помощью воспитателя («Познание», «Коммуникация»); продолжать обогащать словарь детей, образовывать слова противоположные по значению, способствовать развитию умения соотносить существительные с прилагательными; совершенствовать умение строить высказывание, использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении («Познание», «Коммуникация»);
* уточнить, как и из чего, варят каши, учить различать и называть разные виды круп *(гречка, рис, манка, пшено)* («Познание», «Коммуникация»);
* развивать поисковую деятельность (экспериментирование) и интеллектуальную инициативу («Познание»), способность к речевому планированию – прогнозированию будущих изменений («Познание», «Коммуникация»), воображение и творческие способности, закреплять умение выполнять работу аккуратно («Художественное творчество»);

- приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми («Коммуникация»), прививать интерес к русскому фольклору, народным традициям («Познание», «Коммуникация»).

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Предварительная работа.**

1. Экскурсия на кухню детского сада;

2. Рассматривание разных видов круп;

3. Игра – хоровод *«Варим кашу»*

4. Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»

**Оборудование:**

Различные крупы, листы бумаги в виде тарелки (иллюстрация тарелка с кашей, клей карандаш, подкладные листы, салфетка.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, здороваются с гостями с помощью **социоигры *«Я здороваюсь везде»***

Дети садятся на стульчики и стук в дверь.

**Сюрпризным момент.**

– Ребята, к нам пришла посылка, а как вы думаете, что там лежит?

Там письмо. Только вот от кого? Это персонаж какой-то сказки?

«…бедная баба одна,

И плачет, и плачет она.

Села бы баба за стол,

Да стол за ворота ушёл.

Сварила бы баба щи,

Да кастрюлю поди поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ой, горе Федоре *(достаем картинку Федоры)*

– Из какой это сказки? Молодцы ребята, но прежде чем попросить вас помочь бабушке Федоре, она хочет с вами познакомиться.

**Игра*: «Назови ласково свое имя»***

Бабушка Фёдора обращается к нам с просьбой, помочь разобраться с посудой.

**Игра *«Придумайте слова, противоположные по значению. Посуда какая?»***

Полная – пустая, старая – новая, целая – разбитая, тяжёлая – лёгкая, чистая – грязная, взять – положить, налить – вылить, уронить – поднять, аккуратно – небрежно.

– Ребята вот Федора вам загадку приготовила, если отгадаете, то сможете ей помочь дальше.

Загадка про кашу

Крупу в кастрюлю насыпают,

Водой холодной заливают

И ставят на плиту вариться.

И что тут может получиться?

*(Каша)*

У меня вот здесь крупа,

Да не знаю - какова.

Я хочу у вас узнать. *(в тарелочках насыпана крупа, дети угадывают)*

Достаю из посылки тарелки с крупами. Федора хочет сварить кашу, она знает, что в детском саду варят разные каши из разных круп. Подскажем бабушке из какой крупы сварена каша.

**Дидактическая игра *«Узнай и назови крупу»***

– Я называю крупу, а вы говорите, как называется каша, приготовленная из этой крупы:

Каша из риса - рисовая каша;

Каша из гороха - гороховая каша;

Каша из кукурузы - кукурузная каша;

Каша из гречки - гречневая каша;

Каша из овса - овсяная каша;

Каша из пшена - пшенная каша;

Каша из манки - манная каша;

Каша из перловки - перловая каша;

Каша из ячменя - ячневая каша.

А бабушка Федора хочет сварить рисовую кашу, расскажите ей, какая будет каша).

**Д/и *«Какая каша?»*** (сладкая, соленая, вкусная, полезная, горячая, холодная, белая, желтая) *(Ответы детей)*

– Молодцы ребята! А почему полезно кушать кашу?

С утра много работы, занятий, на всё это нужно тратить много сил и энергии, а в каше много полезных витаминов и веществ. А вот вы еще Федоре расскажите, почему о некоторых людях говорят: *«Он каши мало ел?»* *(Ответы детей)*

– Да, вы правы, так говорят о слабых и хилых людях, которые не едят каши.

А какие продукты нужны, для того, чтобы сварить кашу?

**Хороводная игра *«Раз, два, три - горшочек кашу вари»***

Выбираются дети, которые будут молоком, солью, сахаром, крупой, остальные горшочек. Когда называют ингредиент, необходимый для каши, ребенок выходит в центр круга. А когда выйдут все, они берутся за руки и ведут внутри нашего хоровода свой хоровод.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Молоко мы нальем, до кипенья доведем.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Кашу нужно посолить, да и сахар положить.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Мы крупу насыпаем, дружно все перемешаем.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Каша преет *«пых - пых - пых»*

Для друзей и для родных.

Каша вышла-то у нас -

Просто класс!

– Молодцы, кашу вкусную сварили, по тарелкам разложили.

– А что можно добавить в кашу, чтобы она стала еще вкуснее и полезнее?

**Аппликация *«Наклей добавку на тарелку с кашей»***

– Предлагаю вам стать кулинарными художниками и украсить нашу кашу, добавив в нее клубнику, смородину, вишню, ежевику или малину.

–Молодцы! Как красиво у вас получилось украсить кашу. Вы настоящие помощники.