**Конспект интегрированной образовательной деятельности**

**Тема: «Космические спасатели»**

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст.

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

* расширить представления детей о явлениях окружающего мира (на примере Солнечной системы);
* познакомить детей с особенностями строения, жизни планет Солнечной системы;

***Развивающие:***

* создать условия для становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей старшего дошкольного возраста;
* создать условия для обогащения активного и пассивного словаря;
* создать условия для реализации самостоятельной деятельности детей.

***Воспитательные:***

* создать условия для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, готовности к совместной деятельности со сверстниками;
* создать условия для развития у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
* формировать бережное, осознанное отношение к окружающему миру.

**Материалы и оборудование:** эмблемы «Космические спасатели», пазл с изображением планеты «Меркурий», ватман с изображением Марса, поролон, щетки различной величины, крышки от пластиковых емкостей, кисти, ватные палочки, краски, палитры, салфетки, презентация, макет планеты Сатурн).

**Предварительная работа:** изучение строения Солнечной системы, чтение литературы, коллективная работа по изготовлению макета планеты из папье-маше - Сатурн, разработка макета Солнечной системы.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Внимание! Ребята! Срочный сбор всей команды!

(Дети подходят к столу, на котором расположена карта Солнечной системы)

- Космические спасатели! Нам поступил сигнал SOS из Космоса. Ученые смогли расшифровать послание. Слушайте: «Все планеты перепутали орбиты! Спасите!»

-Давайте с вами вспомним, что мы знаем о Солнечной системе?

Дети: Солнечная система состоит из Солнца и ряда планет, спутников, астероидов, комет, метеоритов и огромного количества газа, и пыли. Она включает в себя девять планет:1-Меркурий; 2-Венера; 3-Земля; 4-Марс; 5-Юпитер; 6-Сатурн; 7-Уран; 8-Нептун; 9-Плутон.

Все планеты вращаются вокруг Солнца в одну и ту же сторону, а их орбиты имеют овальную форму.

**Воспитатель:** Космические спасатели, вы готовы? В путь!

(Дети надевают эмблемы «Космические спасатели». На экране появляется схема построения ракеты, ребята строятся по схеме с командиром впереди, тем самым образуя ракету)

Схема № 1. «Ракета»

**Воспитатель:** Мы отправляемся на ближайшую планету от Солнца – Меркурий!

(Звучит космическая музыка, ракета движется и останавливается около первого стола- планеты Меркурий.)

- Команда! Первая планета Меркурий. Что же мы знаем о ней? Где же наша новейшая энциклопедия?!

На интерактивной доске появляется первый слайд.

Меркурий - самая плотная планета, не считая Земли. Она состоит из большого металлического ядра из железа и никеля, покрытой тонкой каменной корой.)

-Что же мы еще знаем о ней?

**Ответы детей:**

- На поверхности Меркурия есть множество кратеров.

- Присутствуют горные хребты.

- Поверхность планеты голая и каменистая.

- на Меркурии нет ни ветра, ни воды.

- Планете характерны перепады температуры.

**Воспитатель:** Спасатели! Чтобы Меркурий вернулся на свою орбиту, нам нужно выполнить задание. По схеме, указанной на экране (слайд 2) , нам нужно собрать планету из множества пазов. Вперед! За дело!

( Дети приступают к выполнению задания)

**Воспитатель:** Молодцы! Смотрите! Меркурий возвращается на свою орбиту. (На экране представлена картина с изображением Солнца и ряда других планет. После выполнения задания, планета Меркурий становится на свою орбиту.)

**Воспитатель:** Держим курс на Марс! (Звучит музыка и ребята, построенные в форме ракеты вновь отправляются в путь. )

-Внимание! Начинаем снижение! Всем быть внимательными!

(На интерактивной доске появляется картинка с изображением Марса)

- Давайте с вами вспомним, что же это за загадочная планета?

**Ответы детей:**

-На марсе есть вулканы, горы.

- А также высохшие речные русла.

- Есть каньоны, пустыни.

**Воспитатель:** Правильно! Марс - это пустынная планета. Его красноватый цвет обусловлен пылью из окиси железа (то же самое, что ржавчина).

(Изображение окиси железа).

- На Марсе, ребята, высочайшие горы в Солнечной системе и самый глубокий каньон, долина Маринера (изображение долины Маринеры)

- Ребята, эта планета потеряла свой цвет. Поэтому и не нашла свою орбиту. Чтобы ее спасти, нам нужно вернуть ей цвет.

(на столе №2 представлен ватман с изображением Марса, но не имеющим красок. С помощью различных предметов (поролона, щеток различной величины, крышек от пластиковых емкостей, кистей, ватных палочек) дети приступают к заданию.)

**Воспитатель:** Если мы сможем вернуть планете цвет, то она обязательно вернется на свое место!

- Посмотрите! Марс начал движение на свою орбиту! ( На экране показано, как Марс возвращается на свою орбиту.)

- Вот и вторая планета спасена! Держим курс на третью! Планета Юпитер!

(Также как и в предыдущих полетах ребята образуют форму ракеты, и отравляются в космическое путешествие)

**Воспитатель:** Предлагаю сделать небольшую паузы. Вы все отлично потрудились и можете отдохнуть, выполнив космическую разминку!

(Звучит музыка из мультфильма «Большой Ух» и ребята вместе с воспитателем начинаю выполнять ритмичные движения)

Один, два, три, четыре, пять Ходьба на месте

В космос мы летим опять соединить руки над головой

Отрываюсь от земли подпрыгнуть

Долетаю до луны руки в сторону, покружиться

На орбите повисим покачать руками вперед-назад

И опять домой спешим Ходьба на месте

**Воспитатель:** Молодцы, космические спасатели! Держим курс на планету Сатурн!

- Ребята! Посмотрите! Что-то случилось с Сатурном! Что же с ним не так? (появляется изображение планеты без кольца, обрамляющего ее)

- Так! Что мы знаем о Сатурне?

**Ответы детей:**

- Сатурн вращается вокруг своей оси очень быстро.

- Планета состоит из ядра, окруженного водородом.

- Имеет 3 кольца, которые состоят из ледяных и каменных обломков различной величины.

**Воспитатель:** Правильно. Так что же случилось с ней? Почему она потеряла свою орбиту?

Дети: Она потеряла свои кольца!

**Воспитатель:** Давайте поможем этой планете найти свое место. Нужно вернуть ей кольца! Чтобы вновь планета обрела свой привычный вид, нужно стать в круг и назвать разные объекты Космоса, которые мы знаем.

(Ребята встают в круг, в центре которого находится планета Сатурн из папье - маше. И реализуется дидактическая игра «Снежный ком», при которой ребята должны называть космические объекты и предыдущих игроков, не повторяясь. Как только прошла игра, на экране появляется Сатурн, имеющий все свои кольца, и становится на свою орбиту. Тем самым образуя цельную картину всей Солнечной системы)

- Вот и последняя планета нашла свое место! Мы спасли нашу Солнечную систему и вернули все планеты на места!

- Ребята, вам понравилось космическое путешествие? Что же вам запомнилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вы стали настоящими космическими спасателями!