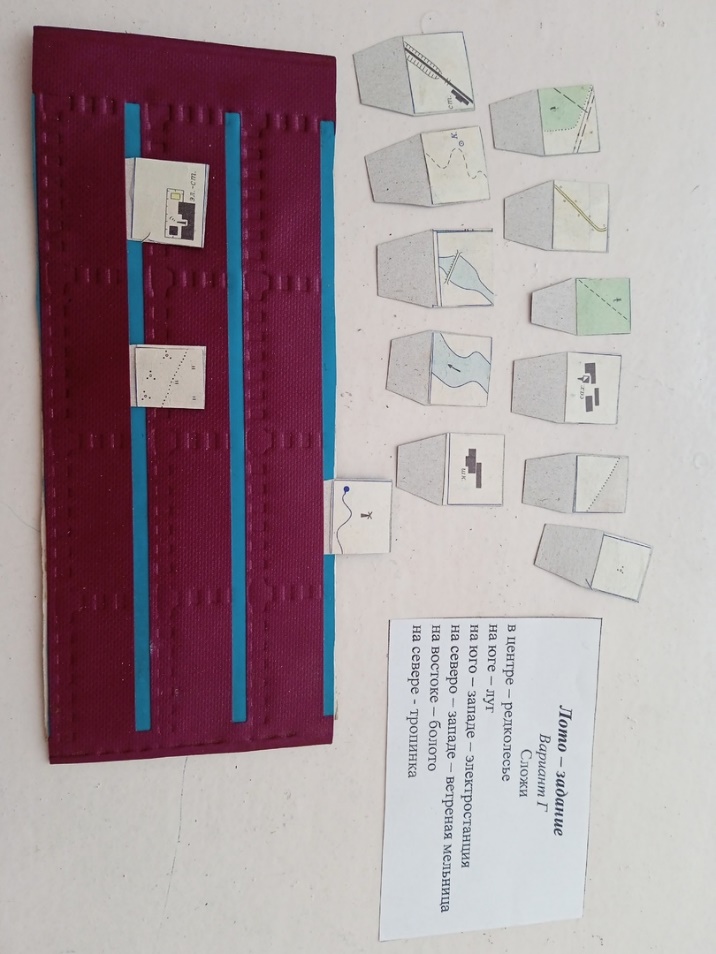
«Играя учимся»

Учащиеся 5-6 классов очень любят на уроках играть. С удовольствием ребята работают с топографическим лото. При чем использовать их можно при объяснении нового материала и при его закреплении, при проверке знаний и умений учащихся. Топографическое лото применяю при изучении темы «План местности». В набор «Топографическое лото» входит панно для размещения знаков; набор топографических знаков и задания. В лото можно играть парами, группой или индивидуально. Так при изучении темы «Условные знаки плана местности» лото можно применить при закреплении изученного материала, а на последующих уроках проверка знаний учеников топографических знаков и направлений на плане. Для игры предлагаю набор топографических знаков, задание, полотно для работы (рис 1.)

Пример задания для топографического лото:

*Вариант Ж*

Сложи: в центре - одиноко стоящее дерево, на юге - линия связи, на северо - востоке – карьер, на северо - западе – родник, на востоке – тропинка, на западе - вырубленный лес.



Для изучения условных знаков топографических карт можно использовать карточки: на одной стороне рисунок, на другой – условный знак. Собирается цепочка из рисунка и знака объекта рисунка.

Игровые кубики применяю на разных этапах урока.

Так при объяснении нового материала ребятам можно предложить собрать из кубиков картинку и работать по ней.

В теме «Внутреннее строение Земли» ученики собирают схему строения Земли и по ней дают характеристику. Эта же картинка, но уже без подписей, используется на закреплении изученного материала.



Картинка 1

1. *Собери схему «Внутреннее строение Земли».*
2. *Подпиши название*
3. *Что такое астеносфера?*

Картинка 3

1. Соберите картинку

2. Расскажите о движении земной коры

3. Назовите материки

Учитель географии

ГОУ ЛНР «Перевальская гимназия №1»

Безнос Н. В.