**Конспект индивидуального коррекционно развивающего занятия по развитию познавательной сферы детей в подготовительной группе компенсирующей направленности.**

Педагог – психолог: Ивченко Н.Н.

г. Белая Калитва

2023 г.

**Тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.»**

**Задачи:**

* Закрепить знания ребёнка об овощах и о труде взрослых на полях и огородах.
* Развивать внимание, память, мышление.
* Развивать мелкою моторику рук.
* Развивать пространственное восприятие.

**Оборудование:**

* Тематический комплект «Урожай».
* Набор муляжей «Овощи».
* Мяч.
* Картинки с изображением труда взрослых на полях и огородах.
* Бланк с заданием «Собери овощи в корзину».

**Ход занятия:**

1. **Игра «Найди пару»**

**Описание:** предметные карточки кладутся в один ряд лицевой стороной вниз, под ними кладутся карточки с изображением теней, также лицевой стороной вниз. Ребёнку необходимо открыть одну карточку в верхнем ряду и одну карточку в нижнем ряду, если они образовали пару, то ребёнок забирает карточки себе и делает ещё один ход. Если карточки не совпали, то ребёнок возвращает их обратно и ход переходит следующему игроку. Выигрывает тот, кто соберёт больше всего парных карточек.

1. **Словесная игра «Что лишнее?»**

**Описание:** психолог кидает ребёнку мяч и называет четыре слова. Задача ребёнка сказать какое слово лишнее.

* Картофель, капуста, подберёзовик, морковь
* Кабачок, тыква, берёза, огурец.
* Чеснок, груша, баклажан, кукуруза.

1. **Игра «Найди отгадку»**

**Описание:** психолог раскладывает по кабинету муляжи овощей. Затем загадывает ребёнку загадки и просит найти отгадки.

Лоскуток на лоскутке –

Зелёные заплатки.

Целый день на животе

Нежится на грядке. (капуста)

Растут на грядке зелёные ветки,

А на них красные детки. (помидор)

Развалились в беспорядке

На своей перинке – грядке

Сто зелёных медвежат

С сосками во рту лежат. (огурцы)

Ходит солнышко высоко,

Наливает сладким соком.

И как смирные ребятки,

Все они сидят в початке. (кукуруза)

1. **Игра «Кто, что делает?»**

**Описание:** перед ребёнком кладутся картинки с изображением труда взрослых на полях и огородах. Затем психолог кидает ребёнку мяч и просит назвать, что там делают люди. Ребёнок называет только одно действие и кидает мяч психологу, который тоже называет, что видит на картинках и так по очереди.

1. **Весёлая зарядка для пальчиков.**

**Описание:** психолог произносит слова и показывает движения, а ребёнок повторяет.

Посадили мы картошку:

Мама - в поле,

Я – в саду.

Мама – много,

Я – немножко.

Я - всего одну гряду.

*(Удары по столу подушечками пальцев, начиная с мизинца.)*

1. **Словесная игра «Назови ласково»**

**Описание:** психолог кидает ребёнку мяч и называет слово. Задача ребёнка сказать это слово ласково.

* Огурец - … (огурчик)
* Свекла - …
* Помидор - …
* Тыква - …
* Лук - …
* Чеснок - …
* Морковь - …
* Баклажан - …

1. **Игра «Ты мне, а я тебе»**

**Описание:** психолог раскладывает карточки с изображением овощей на столе и просит ребёнка подать ему определённую карточку, задавая вопросы. Например: «Дай мне карточку, которая лежит справа от моркови» или «Дай мне карточку, которая лежит под помидором.». Ребёнок с психологом меняются в ходе выполнения упражнения.

1. **Задание «Собери овощи в корзину»**

**Описание:** перед ребёнком кладётся бланк с изображением овощей, фруктов, ягод и корзиной. Задача ребёнка провести линии только от овощей к корзине.