

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования «город Бугуруслан»
Оренбургской области



Статья «Поколение Z»



Подготовила: В.Ю. Лошкарева, учитель
обществознания, права,
экономики МБОУ СОШ № 3

Статья «Поколение Z»

Знаменитый древнегреческий мудрец Сократ, который стал символом философии и знания о человеке и его мире, встретился с согражданами, и те ему сказали: «Сократ! Жрица из Дельфийского оракула назвала тебя самым мудрым среди эллинов! Радуйся!» На что Сократ ответил: «Меня признали самым мудрым только потому, что я знаю, что ничего не знаю».

Действительно, процесс познания бесконечен, бесконечен и процесс изучения нового поколения учеников, которые совсем не такие, как мы – их наставники и учителя.

Посмотрите, пожалуйста, на первый слайд. (можно, чтобы комментирование выступающего в данный момент сопровождала песня «Учат в школе»). Что мы видим? Книгу, почтовый конверт, такие ценности, как коллективизм, преклонение перед авторитетами, А теперь обратимся ко второму слайд. (сопровождается показ рэпом о школе). Теперь нашему взору предстали компьютеры, мобильные телефоны, такие ценности, как индивидуализм, свобода личности, Как вы думаете, уважаемая аудитория, к характеристике каких субъектов учебно-воспитательного процесса относится первый и второй слайд? Первый – учитель, второй – ученик). Вы правы, так как поколение учителей, работающих сегодня в школе и поколение их учеников – это два **разных** поколения, исследователи называют поколение людей зрелого возраста – поколение X, а поколение современных детей – поколением Z. Что их объединяет, а что разъединяет и приводит к непониманию? Посмотрите, как они не похожи друг на друга, сколько противоречий заложено в этой «непохожести»! Как разрешить эти противоречия? Данная проблема актуальна в условиях реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения. Как учить, как воспитывать наших учеников поколения Z? Возможно ли достичь высокой степени эффективного взаимодействия между учителем и учеником, между иксами и зэтами? Возможно ли вместе достичь высокого результата в учении и воспитании? Каким должен быть учитель, способный творить с поколением Z будущее нашей страны? Может быть таким? Внимание на экран!

Демонстрируется видеосюжет о том, как «по-старинке» работают даже молодые учителя.

Я уверена, что современный учитель должен грамотно, по-новому учить детей нового поколения, которых, как говорят, принёс не аист – их скачали с Интернета. Современный учитель должен знать практически всё об особенностях психологии поколения Z, их образе жизни, способах восприятия информации, ценностях. Так какие они наши ученики? Другие? Конечно! Стремящиеся следовать моде и психологии массового потребления, имеющие мало человеческой коммуникации? Да! Имеющие клиповое

сознание, размытые жизненные ориентиры? И это тоже они! Но эти дети понимают ценность свободы, с развитым чувством собственного достоинства, стремятся к самореализации, имеют такие ценности, как самопродвижение, успех, деньги, власть, статус, как основа личной защищённости, безопасности и возможностей, они быстро взрослеют, техногенная коммуникация выступает основной в стиле их общения.

Так что же делать нам, педагогам, когда дети не выполняют наши требования или выполняют их «не так»? Может, уважаемые коллеги, у вас есть готовые рецепты, рекомендации, решения? Если нет, возможно вам пригодятся в своей работе следующие советы.

1. Надо всегда помнить, что главная мотивация поколения Z – интерес, отсутствие скуки, захватывающие задачи! Поэтому целесообразна организация смысло-поискового образовательного процесса: интерактивно, не занудно, престижно, полезно.
2. Такие дети готовы решать несколько задач одновременно, то есть они многозадачны. Но они не готовы браться за задачу, сути которой не понимают. Для них важно знать, что они делают, почему, зачем и как это согласуется с целями действия. Поэтому задачи педагог должен ставить конкретно, расписывая все нюансы, и только когда задача расписана, ученики включают воображение и добиваются хорошего результата.
3. В сознании и ценностях современных детей нет иерархии, поэтому они уважают людей не как начальников, а как человека. Следовательно, современному учителю срочно необходимо освободиться в своём сознании и поведении от стереотипов превосходства над учеником, командного тона и отношений подчинения. Содружество – это единственная возможная форма общения и взаимодействия с поколением Z.
4. Наши дети – реалисты, не любят жёсткого контроля, но считаются с правилами игры, поэтому учебная задача должна быть реальна, осуществима с указанием сроков исполнения и ответственности в случае её неисполнения.
5. Они не готовы ждать, так как ориентированы на быстрый результат. Поэтому пообещайте срок достижения первых побед.
6. Дети поколения Z плохо запоминают, поэтому устную задачу необходимо уложить в 25 слов, а письменную – расписать развёрнуто по пунктам. Это поможет вспомнить нюансы.
7. Рисуйте комиксы, так как они лучше понимают образы, а не слова. Инструкции в картинках или в форме видеоролика действуют на них эффективно.
8. Ставьте лайки, если провели конкурс, сразу выдайте награду. Обязательно хвалите таких детей! Хоть похвала их не мотивирует, но её отсутствие выбивает из колеи.

9. Не отбирайте гаджеты, они в них живут. Используйте новые технологии, чтобы увеличить эффективность их деятельности и повысить интерес к учёбе.
10. Займите их досуг, так как они привыкли к развлечению.
11. Не делайте из учёбы культа, они для себя важнее.
12. Дети поколения Z не хотят, чтобы их учили, но очень любят учиться. Поэтому если учёба предоставит развлечение и развитие, они будут ей преданы.
13. Найдите им друзей. Индивидуалисты на самом деле одиноки. Виртуальное общение всё ещё не может заменить дружеские посиделки. Вовлекая их в коллектив, помогая им почувствовать себя частью школьной семьи, вы делаете для них то, чего им так не хватает.
14. Установите справедливый контроль их действиям. Не загоняйте таких детей в определённые рамки, они этого очень не любят. Позвольте работать дистанционно.

Конечно, я озвучила лишь самые общие советы о том, как нужно организовать учебный процесс с детьми поколения Z. Я уверена, что каждый из вас найдёт правильный подход к данной категории детей, ведь от того, какими вырастут эти дети, зависит и наше будущее! Поэтому давайте скажем им: «Здравствуй, поколение Z!»