**КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР.**

**Тема: « Что разбудило медведя?»**

**Учитель-логопед № 94 Соловьева Лариса Васильевна**

 **МДОУ № 94 «Ёлочка» г. Вологда**

**Цель**: Активизация словарного запаса по данной лексической теме;

Задачи:

- Формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательную

форму существительных и согласовывать их с глаголами;

- Развивать связную речь детей, развивать умение отвечать на вопросы полным предложением;

- Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе, падеже;

- Развивать словесно-логическое мышление, слуховое и зрительное внимание;

Оборудование: предметные картинки «Большой- маленький», Игрушки Медведица и медвежонок, сюжетные картинки по теме «Весна», картинка- нелепица «Чего не бывает весной?

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

- Л: Здравствуйте, милые дети!

Вы, всех прекрасней на свете,

Вот таких хороших и пригожих

Приглашаю поиграть.

**Игра «Добавь словечко».**

Всё очнулось ото сна,

Всё цветёт- пришла …

(весна).

Вот цветы лежат на парте-

Дарим их девчонкам в ...(марте).

Будит утром нас капель-

В гости к нам пришёл ….(апрель).

Куртки тёплые снимай-

На дворе ведь месяц …. (май).

**2.Объяснение нового материала.**

- Скажите, о каком времени года мы сегодня будем говорить?

- После какого времени года наступает весна?

- Посмотрите на картинки, на какой из них изображена весна?

**Упражнение «К нам пришла весна».**

Рассмотреть с детьми картинки, на которых изображены различные

признаки весны. Предложить дать полные ответы на вопросы:

- Что такое весна? (время года)

- Как начинает пригревать солнце?

- Что от этого происходит?

- Что происходит, когда тает много снега?

- Где снег тает быстрее на открытом месте или в лесу?

- Что появляется на земле, где растаял снег?

- Что вырастает на проталинах?

- Что набухает на ветках?

- Что происходит со льдом на реках?

- Кто просыпается после зимы?

- Кто возвращается из тёплых краёв? Почему?

- Что надевают люди?

- Какие дикие животные просыпаются весной?

Л: Вносятся игрушки Бурая Медведица с медвежонком.. Ребята, посмотрите медведи проснулись весной. Как вы думаете, что помогло их разбудить? ( ответы детей)

Л: Медвежонок предлагает вам поиграть.

**3 Игровое упражнение «Хлопни в ладоши».**

- Логопед произносит слова от лица медведя, если слово о весне, дети хлопают в ладоши:

Пригревает, листопад, тает, вьюга

Журчит, теплое, ярче,мороз

Набухают,прилетают, застыл, проталины

Ледоход, метель, солнышко, сосулька

**4 Игра «Скажи правильно».**

Распускаются листочки или цветочки?

Порхают птички или синички?

Тает снежинка или слезинка?

Журчат ручьи или грачи?

Набухают почки или листочки?

Прилетают насекомые или птицы?

Трещит лёд или ледоход?

**5.Физминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| На-на-на - к нам идёт весна. | Наслоги делать хлопки, на слова шагать |
| Ло-ло-ло- на улице тепло. | На слоги-хлопки, на слова руки вверх |
| Ну-ну-ну –встречаем мы весну. | На слоги-хлопки, на слова руки вперёд |
| Ны-ны-ны- долго не было весны. | На слоги-хлопки, на слова наклоны в стороны, руки на поясе |
| Да-да-да, хороша весна | Шагать на слоги и на слова |

**6.** **Дидактическое упражнение «Назови ласково».**

Л: Ребята, медведица с медвежонком предлагают вам назвать правильно предметы. У медведицы все предметы большие, а у медвежонка маленькие. ( дети дарят картинки медведице или медвежонку). Например: У Медведицы - птица, а у медвежонка – птичка и т. д.

солнце- птица- лист -малина - трава

цветок- сосулька- жук - воробей – гриб

**7. Дидактическое упражнение «Подскажи словечко»**

Логопед называет слова-действия, дети подбирают соответствующую

картину:

Пригревает…. (солнышко), появляются ….(проталинки),распускаются…, распускаются…, прилетают….., капают…. .

**8. Работа над рассказом**

Л: Ребята, рассмотрите картинки и попробуем составить рассказ о весне

с опорой по картинно-графический план.

Весна.

Солнце пригревает всё сильнее с каждым днём. Становится тепло. Тает снег. Появляются проталины. На проталинах вырастает зелёная травка. Просыпаются насекомые . На реках начинается ледоход. На деревьях набухают почки. Так к нам приходит весна.

**9.Игра «Чего не бывает весной?»**

Л: Ребята, посмотрите внимательно на картинки и скажите, чего не бывает весной.

-Весной не бывает листопада, Весной дети не купаются в речке и т. д …

**10.**Рефлексия деятельности.

 - О чём говорили на занятии? Что помогло разбудить медведя?