НОД «Поездка до станции «Сюрпризная»»

**Цель:**содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, активизация имеющихся у детей знаний финансовой грамотности.

**Задачи:**

- Создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной деятельности детей;

- Формировать представления детей о понятии потребности и разумному расходованию денег;

- Расширять и активизировать словарный запас дошкольников — (копилка, кошелек, монета, банкнота, дешево, дорого, товар, цена, по QR - код);

-развивать экономическое мышление, интерес к материально –предметному окружению;

- Упражнять детей в решении экономических задач;

- развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;

- Воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности;

- Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров,

необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Ирина Геннадьевна, я очень рада видеть вас. А ещё вас рады видеть наши гости, поздоровайтесь с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Восп:** А теперь поприветствуем друг друга. Встаньте в круг.

«Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

и друг другу улыбнёмся»

И подарим друг другу хорошее, радостное настроение.

**Восп:** Ребята, я к вам пришла в гости не просто так, а с сюрпризом. Скажите, вы любите сюрпризы? (отв.детей) Я тоже очень люблю сюрпризы, но, чтобы их получить, нам нужно отправиться в поездку до станции «Сюрпризная».

- Вы хотите отправиться за сюрпризом? (**Дети**-да)

- Как вы думаете, а на чём мы можем отправиться в поездку? (Ответы детей)

- Верно, но сегодня я предлагаю вам отправиться на поезде. Он нас уже ждёт. (показываю на него). Пройдём к столу.

(Открываю поезд, беру коробочку с разноцветными человечками)

- А помогут нам в этом маленькие волшебные человечки. Возьмите по одному и представьте, что вы и есть эти человечки.

(Присядьте на стулья)

- Посмотрите на поезд, из чего он состоит? (паровоз и вагоны)

- Что нужно сделать, прежде чем отправиться в путь? (занять свои места в вагонах), Но, чтобы узнать какое у кого место нужно что-то приобрести. Как вы думаете что это? (билеты)

-Правильно, а как можно приобрести билеты? (купить)

-как можно рассчитаться за покупку? (заплатить наличными, картой, по QRкоду) -QRкод — это код, на котором хранится определённая информация, чтобы её узнать, нужно отсканировать его телефоном.

**Восп:** Но так как я приглашаю вас в путешествие, билеты я приобрела уже заранее. (раздаю билеты) Занимайте места в вагонах согласно номеру в билете.

**Восп:** Все сидят на своих местах? А, кто мне скажет, как мы себя должны вести в общественном транспорте? (правильно сидеть, тихо, не бегать и т.д.) Молодцы. А теперь мы отправляемся в путешествие.

(включаю поезд, подъезжает к первой станции)

**Восп:** Вот мы и прибыли на первую станцию, но как нам узнать, что это за станция? (Дети – отсканировать QR код)

**Восп:** Кто-нибудь знает, как это сделать? Помоги мне. (или сама первый раз показываю)

*СКАНИРУЮТ*

ГОЛОС: Внимание! Внимание!Вы прибыли на станцию «Эрудит».

Восп: На этой станции мы отгадаем увлекательные загадки.

(беру карточки с загадками, загадываю их)

**1**.Если хочешь в магазине

ты купить к примеру сок

отправляйся за покупкой, возьми с деньгами **кошелёк**

**2.**Мы кладем их не в платок

А кладем их в кошелёк **деньги**

**3.**  И врачу, и акробату выдают за труд … (**зарплату).**

**4**. Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине **(копилка)**

**5.** Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? **(банкомат).**

**6.**На товаре быть должна

Обязательно **…(цена)**

**Восп:** Молодцы ребята, правильно отгадали все загадки. Что делаем дальше? (едим дальше)

**(включаю поезд, едет до 2 станции)**

**Восп:** Вот мы и прибыли на вторую станцию, и что нам надо сделать? (Дети – отсканировать QR код)

*СКАНИРУЮТ*

**ГОЛОС:** Внимание! Внимание! Вы прибыли на станцию «Расходы».

Восп: Ребята, на этой станции я предлагаю размять ваши ручки и ножки и сыграть в игру «Что мы купим, а что нет».

**Восп:** встаньте рядом со мной в полукруг напротив экрана

**Восп:** На экране будут появляться картинки, если этот предмет мы можем купить за деньги, значит будем хлопать, а если вы увидите то, что купить невозможно, значит будете топать. (мороженое, солнце, кукла, любовь (на картинке мама обнимает ребёнка), дождь, самокат, звёзды, торт,одежда).

**Восп:** Молодцы, ребята. Что делаем дальше? (едем) Присаживайтесь на свои места.

**Восп: …….**

**Восп:** Вот мы и прибыли на третью станцию, и что нам надо сделать? (Дети – отсканироватьQR код)

*СКАНИРУЮТ*

**ГОЛОС:** Внимание! Внимание! Вы прибыли на станцию «Накопительная».

**Восп:** Ребята, вы знаете где можно хранить деньги? (Дети- кошелёк, банковская карта, копилка). А у кого есть копилка? Опишите свою копилку, по очереди. (Ответы детей)

Восп: Мне очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги?

Ответы детей

**Восп:** Вы знаете, когда я была маленькой, у меня тоже была своя копилка. А когда подросла, узнала, что можно деньги не просто копить в копилке, но и преумножать, т.е. делать так, чтобы их стало больше. Для этого деньги можно положить в банк. Это называется сделать ВКЛАД. И за то, что люди принесли свои сбережения в банк, через определённое время банк добавляет к ним ещё денег, то есть начисляет проценты. И тогда денег становится больше. Вот так с пользой и выгодой можно ещё копить деньги.

**Восп:** Ребята вы молодцы, очень много знаете и на этой станции узнали новое для себя слово, повторите пожалуйста какое? ВКЛАД (хором)

**Восп:** Отправляемся дальше в путь.

**Восп:** Вот мы и прибыли на четвертую станцию, и что нам надо сделать? (Дети – отсканировать QR код)

СКАНИРУЮТ

**ГОЛОС:** Внимание! Внимание! Вы прибыли на станцию «Магазинная».

**Восп:** Ребята, в магазинах продаётся разный товар. А что есть у каждого товара? (Цена). А что мы делаем, чтобы купить этот товар? (платим деньги). (достаю карточки) На этой станции мы с вами

правильно соотнесём деньги с тем товаром, который мы сможем на них купить.

(Берите любой фломастер и выполняйте)

**Восп:** Повернитесь парами, поменяйтесь карточками и проверьте друг друга.

**Восп:** Правильно ли все справились с заданием? Молодцы. Отправляемся дальше в путь.

**Восп: …….**

**Восп:** мы приехали на пятую станцию, и что нам надо сделать? (Дети – отсканировать QR код)

*СКАНИРУЮТ*

**ГОЛОС:** Внимание! Внимание! Вы прибыли на станцию «Бюджетная».

**Восп**: Ребята, есть ещё такие понятия: доход и расход. Как вы думаете, что такое доход? (это деньги, полученные в результате работы). А расход? (это деньги, которые потратили на покупку товаров и услуг). Подсчёт доходов и расходов это и есть бюджет.

А почему иногда, когда вы просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает? (отв.детей)

-Всё верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой бюджет и думают, что они могут купить, а что нет. И мы с вами попробуем распределить бюджет. (достаю игру) Для этого присядем в круг на паласе.

Игра «Важно-неважно»

**Восп**: перед вами игровое поле с квадратиками разным цветом и карточки.

Если на карточке изображено то, что нужно нам обязательно и мы не сможем без этого прожить, то кладём её на красный квадратик, если на карточке то, без чего мы можем прожить, то кладём её на синий квадратик. Возьмите по одной карточке и по очереди разложите их на игровом поле.

(Дети объясняют свой выбор и кладут карточку)

(корзинка продуктами, лекарства, одежда и обувь, бытовые товары, парк аттракционов, мороженое, шарики, игрушки).

**Восп:** Молодцы ребята, справились все правильно. Рассаживаемся по своим местам и отправляемся дальше.

**Восп: …….**

**Восп:** Вот мы и прибыли на шестую станцию, и что мы делаем? (Дети – отсканироватьQR код)

*СКАНИРУЮТ*

**ГОЛОС:** Внимание! Внимание! Вы прибыли на станцию «Сюрпризная».

**Восп:** Ребята, это наша конечная станция «Сюрпризная!». И, на этой станции нас ждёт вот такой кошелёк. По очереди возьмите кошелёк в руки и расскажите, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии. (Дети берут кошелёк и говорят).

**Восп:** Ребята, назовите мне, на каких станциях мы с вами останавливались?

**Восп:** Кто мне сможет сказать какое новое слово вы узнали на станции «Накопительная»? (ВКЛАД)

**Восп:** ребята, как вы считаете, кто был самым активным из вас?

- Кто нибудь из вас оказывал помощь своему товарищу?

- Были ли у кого-нибудь трудности в выполнении заданий?

-Ребята, мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Вы очень внимательные, умные, послушные и за это вы все получаете сюрприз! (Шоколадные монеты)

Спасибо вам.