Конспект ОД «Моя семья» подготовительная группа Орлова Наталья Сергеевна воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ – «ДС №8 «Нухрат» г. Мамадыш»

|  |  |
| --- | --- |
| **ОД** | «Моя семья» |
| **Возрастная группа:** | подготовительная |
| **Цель:** | уточнение и расширение знаний о семье, членах семьи, родственных связях. |
| **Обучающие задачи:** | упражнять детей в умении правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы, систематизировать знания детей о том, кем приходятся друг другу члены семьи |
| **Развивающие задачи:** | развивать зрительное и слуховое внимание: учить слышать и слушать друг друга и педагога, развивать логическое мышление, через установление пар родственных отношений. |
| **Воспитательные**  **задачи:** | воспитывать желание помогать старшим членам семьи, заботиться друг о друге |
| **Предполагаемый результат:** | закреплять представления о семье |
| **Виды детской деятельности:** | коммуникативная, игровая, познание, социализация, физическая, восприятие художественной литературы |
| **Индивидуальная работа** | генеалогическое древо. |
| **Словарная работа:** | объединяет, благополучие, телепередача. |
| **УМК:** | бабай, эби, эти, эни, кыз, малай, гаилә |
| **Предварительная работа:** | Беседы, рассматривание семейных фотографий, чтение стихов и рассказов, разучивание пословиц о семье, |
| **Методические приёмы:** | -активные методы обучения: вопросы, беседа, рассматривание картинки (на экране), показ, рассказ, объяснение, самостоятельная работа. |
| **Оборудование:** | компьютер, проектор, экран; презентация; сердце, цветочки, лепестки, фотографии, большое дерево, карточки. |
| Ход образовательной деятельности | |
| *Дети проходят в зал.* ***(слайд 1)* *– заставка***  **В**: Здравствуйте уважаемые гости. Вы пришли на открытие новой телепередачи. А какой! Вы узнаете чуть позже.  Я приглашаю участников. Встречайте.  **Д**: Здравствуйте.  **В**: Сегодня я хочу вас пригласить на детскую телепередачу. Вы согласны быть участниками этой передачи?  **Д:** Да.  **В:** У нас в студии присутствуют гости. Давайте поприветствуем их. (*Дети машут руками и проходят на места в зале)*  **В:** Я вижу вы пришли не с пустыми руками (*в руках у детей конверты в которых находятся картинки о своей семье).* Можете положить все на стол и занять места в студии.  **В:** И так. Добрый день, уважаемые телезрители! Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята подготовительной группы детского сада «Нухрат» города Мамадыш. Поприветствуем. **В:** Внимание на экран.  ***(слайд 2)* *– ребус слово «Семья»***  Что вы видите на экране?  **Д:** Здесь находиться рисунок  **В:** Совершенно верно. Это ребус.  **В:** Как вы думаете, какое слово здесь зашифровано?  *Дети рассуждаю.*  **Д:** Семья. **В:** Правильно «Семья». Как же называется наша передача?  *Дети рассуждаю, перечисляют как может называться телепередача. «Моя семья», «Семья».*  *На экране заставка телепередачи*  ***(слайд 3)* *– «Моя семья»***  **В:** Если передача называется «Моя семья», значит, о чем будет разговор.  **Д:** О семье, бабушке, дедушке, братьях, сестрах.  **В:** Совершенно верно. Сегодня в нашей передаче мы поговорим о семье. Участники телепередачи расскажут о себе, своей семье, дорогих и близких им людях.  ***(слайд 3)* *– картина Семья***  **В:** У каждого из вас есть семья. А что это такое? Нам расскажут наши участники.   Дети выходят в центр зала и читают стихотворение.  «Семья это счастье, любовь и удача»» (М. Лангер).  1 ребенок: Семья - это счастье, любовь и удача,  Семья - это летом поездки на дачу.  2 ребенок: Семья - это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рожденье детей. Первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем. Волнение, трепет.  3 ребенок: Семья - это труд, друг о друге забота,  Семья - это много домашней работы  Семья - это важно!  4 ребенок: Семья - это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно.  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните.  Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  **-**Какая хорошая эта семья!  (М. Лангер)*.*  **В:** Какие **з**амечательные слова о семье. Присаживайтесь, пожалуйста.  *Обращение в зал к зрителям телепередачи «Моя семья»*  **В:** А вы как думаете?  **З:** Замечательно.  **В:** У каждой семьи есть своя фамилия. У меня есть вот такая волшебная шляпа, вы будете примерять эту шляпу и называть свою фамилию и имя.  *Образец воспитателя моя фамилия Орлова, а дома меня называют Наталья.*  **Д:** Меня зовут …, моя фамилия….  **В:** Вот мы с вами и познакомились.  **В:** Ребята, ответьте мне, пожалуйста, как называют людей, живущих в одном доме или квартире?  **Д**: Семья  **В**: Совершенно верно, а каких родственников объединяет семья?  **Д:** Бабушку, дедушку, маму, папу, сестру, брата.  *Обращение в зал к зрителям телепередачи «Моя семья»*  **В:** А вы как думаете?  ***(слайд 5) – картина, где все члены семьи.  УМК.***  **В:**Совершенно верно.  **В.** Как их можно назвать по - татарски(бабай, эби, эти, эни, кыз, молай). Мы с вами знаем пальчиковую игру «Минем гаилә» «Моя семья»  Бу бармак бабай - сгибаем большой палец Бу бармак эби - сгибаем указательный палец Бу бармак эти - сгибаем средний палец Бу бармак эни - сгибаем безымянный палец Бу бармак мин - сгибаем мизинец Бу минем гаилә - разгибаем кулачок  **В:** Внимание на экран.  ***(слайд 6) – «Генеалогическое древо»***  Что вы видите на экране?  *Дети рассуждаю.*  **Д:** **«Генеалогическое древо»**  **В:** Верно, генеалогическое древо. Ваша семья как это дерево и каждый член семьи это листочек.  **В:** Кто хочет рассказать о своей семье.  *Желающие рассказывают о своей семье.*  **В:** У нас в студии расцвел вот такой красивый цветок. Я предлагаю вам поиграть с ним. *Игра «Назови ласково»*  **В:** Нужно отрывать лепесток и прочитать слово, которое написано на нем, образуя из него уменьшительно-ласкательные слова (а по-татарски как будет)  Бабушка - *бабуля - бабулечка - бабуся* ***- әби-әбием - дәү әнием***  Дедушка - *дедуля - дед - бабай* **- *дәү әти***  Мама - *мамочка - мамулечка - маменька* ***- әни- әнием***  Папа - *папуля - папулечка* ***- әти- әтием***  Сын - *сынок - сынулечка -* ***сыночек-улым***  Дочь - *доченька - дочурка* ***- кызым***  **В:** Спасибо. Как ласково назвали.  **В:** А кто хочет рассказать о своей маме.  **В:** Пожалуйста, Вадим.  Вадим: *Это портрет моей мамы. Ее зовут Ольга Николаевна. Она у меня самая красивая мама на земном шаре. А еще она очень добрая. Она любит и понимает нас с папой, в доме у нас всегда чистота и уют. Даже когда на улице моросит дождь небо хмурое, серое от улыбки мамы становится и тепло, как будто бы солнышко в комнате взошло. Мы с папой заботимся о маме, помогаем ей во всем. Чем больше мы ей будем помогать и меньше огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой.*  **В:**  Замечательный рассказ. Спасибо.  **В:** А кто хочет рассказать о папе?  **Сабрина:** *Моего папу зовут: Дмитрий Викторович он работает полицейским, у него очень важная работа. Он следит за порядком в городе. Ночью, когда мы спим, он патрулирует по городу на машине. Если сильный обижает слабого, он придет ему на помощь. Мой папа учит меня быть доброй и честной. Я им горжусь.*  **В:** Спасибо. Вот какой у Сабрины папа.  **В:** А кто хочет рассказать о своей бабушке.  **В:** Пожалуйста Амелина.  **Амелина:** *Я вам хочу рассказать, о своей бабушке - папиной маме. Ее зовут Зарема Ридвановна. Бабушка работала в детском саду воспитателем много лет. Она с нами не живет, но часто приезжает к нам в гости. У моей бабули всегда, теплые ласковые руки, она вкусно готовит, и пожалеет, и приласкает. Я хочу рассказать стихотворения о бабушке*  «Бабушкины руки» Лев Квитко    Я с бабушкой своею Я с ней не знаю скуки,  Дружу дивным - давно. И все мне любо в ней.  Она во всех затеях, Но бабушкины руки  Со мною заодно. Люблю всего сильней.  **В:** Спасибо. Какая у тебя чудесная бабушка.  **В:** Пожалуйста Матвей. О ком ты хочешь рассказать?  **Матвей:** *А я хочу рассказать Вам о своем дедушке. Он немного ворчлив, но всегда справедливый, он заботится о всех нас, мы всегда поздравляем его с праздниками, с днем рождения, ведь ему нужны ласка и забота.* *Я его очень люблю.*  **В:** Спасибо. У тебя тоже очень хороший дедушка.  **В:** А, у меня есть фишки разного цвета. Выбирайте. Кто выбрал фишки зеленого цвета, постройтесь с правой стороны. А кто выбрал фишки красного цвета, постройтесь с левой стороны.  **В:** Внимание на экран.  ***(слайд 7;8;9) – «Собери цепочку»***  Что вы видите на экране?  *Дети рассуждаю.*  **Д**: Картинки.  **В:** Я предлогаю, вами поиграем в игру **«**Собери цепочку» *(младенец-девочка-дошкольница-школьница-студентка-мама-бабушка)*  *(младенец-мальчик-дошкольник-школьник-студент-папа-дедушка)*  У меня есть два конверта. Выбирайте (*дети выбирают*).  Слушаем задание. Нужно разложить картинки от младенца до бабушки, от младенца до дедушки*.*  *Обращение в зал к зрителям телепередачи «Моя семья»*  **В:** А вы как думаете? Правильно они разложили?  **В:** Давайте проверим. Вы большие молодцы.  **В:** С давних времен в народе говорили, что одна из задач мужчин построить дом. Хорoшeй хозяйкoй считается та, котoрая умеет вкусно приготовить еду, красиво накрыть на стoл. Сейчас мы проверим. Вам нужно построит дом и накрыть на стoл. Ваша задача сделать это быстрo, аккуратнo, красиво. Кто хочет, строить дом? Идите стройте. А кто хочет накрывать на стол? Накрывайте.  **В:** А вы как думаете? Справились со своими обязанностями наши участники.  *Оценка ведущей.* Молодцы, девочки доказали нам, что они будут хорошими хозяйками, мальчики доказали нам, что когда вырастут построят своей семье большой, уютный дом.  **В:** Внимание на экран. ***(слайд 10) – рисунок сердце***  Что вы видите?  **Д:** Сердце.  Сердце-символ семьи, любви и верности к своей семье.  А вы хотите сделать семейное сердце?  **Д:** Да.  **В:** Тогда, я приглашаю вас в творческую мастерскую. *(Дети выполняют*  *аппликацию звучит музыка моя семья)*  **В:** Какие красивые сердечки получились. Кому вы их подарите?  **Д**: Маме, папе и т.д.  **В:** Время нашей передачи подошло к концу. Я благодарю всех ребят за участие в телепередачи « Моя семья». Надеюсь, что ваши семьи обязательно будут дружными, здоровыми, веселыми. | |