Конспект ОД «Моя семья» подготовительная группа Орлова Наталья Сергеевна воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ – «ДС №8 «Нухрат» г. Мамадыш»

|  |  |
| --- | --- |
| **ОД** | «Моя семья» |
| **Возрастная группа:** | подготовительная |
| **Цель:** | уточнение и расширение знаний о семье, членах семьи, родственных связях. |
| **Обучающие задачи:** | упражнять детей в умении правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы, систематизировать знания детей о том, кем приходятся друг другу члены семьи |
| **Развивающие задачи:** | развивать зрительное и слуховое внимание: учить слышать и слушать друг друга и педагога, развивать логическое мышление, через установление пар родственных отношений. |
| **Воспитательные****задачи:** |  воспитывать желание помогать старшим членам семьи, заботиться друг о друге |
| **Предполагаемый результат:** | закреплять представления о семье |
| **Виды детской деятельности:** |  коммуникативная, игровая, познание, социализация, физическая, восприятие художественной литературы |
| **Индивидуальная работа** | генеалогическое древо. |
| **Словарная работа:** | объединяет, благополучие, телепередача. |
| **УМК:** | бабай, эби, эти, эни, кыз, малай, гаилә  |
| **Предварительная работа:**  | Беседы, рассматривание семейных фотографий, чтение стихов и рассказов, разучивание пословиц о семье, |
| **Методические приёмы:** | -активные методы обучения: вопросы, беседа, рассматривание картинки (на экране), показ, рассказ, объяснение, самостоятельная работа. |
| **Оборудование:** | компьютер, проектор, экран; презентация; сердце, цветочки, лепестки, фотографии, большое дерево, карточки. |
| Ход образовательной деятельности |
|  *Дети проходят в зал.* ***(слайд 1)* *– заставка*** **В**: Здравствуйте уважаемые гости. Вы пришли на открытие новой телепередачи. А какой! Вы узнаете чуть позже. Я приглашаю участников. Встречайте.**Д**: Здравствуйте.**В**: Сегодня я хочу вас пригласить на детскую телепередачу. Вы согласны быть участниками этой передачи?**Д:** Да.**В:** У нас в студии присутствуют гости. Давайте поприветствуем их. (*Дети машут руками и проходят на места в зале)***В:** Я вижу вы пришли не с пустыми руками (*в руках у детей конверты в которых находятся картинки о своей семье).* Можете положить все на стол и занять места в студии.**В:** И так. Добрый день, уважаемые телезрители! Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята подготовительной группы детского сада «Нухрат» города Мамадыш. Поприветствуем.**В:** Внимание на экран.***(слайд 2)* *– ребус слово «Семья»*** Что вы видите на экране?**Д:** Здесь находиться рисунок **В:** Совершенно верно. Это ребус.**В:** Как вы думаете, какое слово здесь зашифровано? *Дети рассуждаю.***Д:** Семья. **В:** Правильно «Семья». Как же называется наша передача? *Дети рассуждаю, перечисляют как может называться телепередача. «Моя семья», «Семья».**На экране заставка телепередачи* ***(слайд 3)* *– «Моя семья»*** **В:** Если передача называется «Моя семья», значит, о чем будет разговор.**Д:** О семье, бабушке, дедушке, братьях, сестрах.**В:** Совершенно верно. Сегодня в нашей передаче мы поговорим о семье. Участники телепередачи расскажут о себе, своей семье, дорогих и близких им людях. ***(слайд 3)* *– картина Семья*****В:** У каждого из вас есть семья. А что это такое? Нам расскажут наши участники. Дети выходят в центр зала и читают стихотворение. «Семья это счастье, любовь и удача»» (М. Лангер).1 ребенок: Семья - это счастье, любовь и удача, Семья - это летом поездки на дачу.2 ребенок: Семья - это праздник, семейные даты,Подарки, покупки, приятные траты.Рожденье детей. Первый шаг, первый лепет,Мечты о хорошем. Волнение, трепет.3 ребенок: Семья - это труд, друг о друге забота, Семья - это много домашней работы Семья - это важно!4 ребенок: Семья - это сложно!Но счастливо жить одному невозможно.Всегда будьте вместе, любовь берегите,Обиды и ссоры подальше гоните.Хотим, чтоб про вас говорили друзья:**-**Какая хорошая эта семья!  (М. Лангер)*.***В:** Какие **з**амечательные слова о семье. Присаживайтесь, пожалуйста.*Обращение в зал к зрителям телепередачи «Моя семья»***В:** А вы как думаете?**З:** Замечательно.**В:** У каждой семьи есть своя фамилия. У меня есть вот такая волшебная шляпа, вы будете примерять эту шляпу и называть свою фамилию и имя. *Образец воспитателя моя фамилия Орлова, а дома меня называют Наталья.***Д:** Меня зовут …, моя фамилия….**В:** Вот мы с вами и познакомились.**В:** Ребята, ответьте мне, пожалуйста, как называют людей, живущих в одном доме или квартире?**Д**: Семья**В**: Совершенно верно, а каких родственников объединяет семья? **Д:** Бабушку, дедушку, маму, папу, сестру, брата. *Обращение в зал к зрителям телепередачи «Моя семья»***В:** А вы как думаете?***(слайд 5) – картина, где все члены семьи.  УМК.*** **В:**Совершенно верно. **В.** Как их можно назвать по - татарски(бабай, эби, эти, эни, кыз, молай). Мы с вами знаем пальчиковую игру «Минем гаилә» «Моя семья» Бу бармак бабай - сгибаем большой палец Бу бармак эби - сгибаем указательный палец Бу бармак эти - сгибаем средний палец Бу бармак эни - сгибаем безымянный палец Бу бармак мин - сгибаем мизинец Бу минем гаилә - разгибаем кулачок**В:** Внимание на экран.***(слайд 6) – «Генеалогическое древо»***Что вы видите на экране?*Дети рассуждаю.***Д:** **«Генеалогическое древо»****В:** Верно, генеалогическое древо. Ваша семья как это дерево и каждый член семьи это листочек. **В:** Кто хочет рассказать о своей семье.*Желающие рассказывают о своей семье.* **В:** У нас в студии расцвел вот такой красивый цветок. Я предлагаю вам поиграть с ним. *Игра «Назови ласково»* **В:** Нужно отрывать лепесток и прочитать слово, которое написано на нем, образуя из него уменьшительно-ласкательные слова (а по-татарски как будет)Бабушка - *бабуля - бабулечка - бабуся* ***- әби-әбием - дәү әнием***Дедушка - *дедуля - дед - бабай* **- *дәү әти***Мама - *мамочка - мамулечка - маменька* ***- әни- әнием***Папа - *папуля - папулечка* ***- әти- әтием***Сын - *сынок - сынулечка -* ***сыночек-улым***Дочь - *доченька - дочурка* ***- кызым*** **В:** Спасибо. Как ласково назвали. **В:** А кто хочет рассказать о своей маме.**В:** Пожалуйста, Вадим. Вадим: *Это портрет моей мамы. Ее зовут Ольга Николаевна. Она у меня самая красивая мама на земном шаре. А еще она очень добрая. Она любит и понимает нас с папой, в доме у нас всегда чистота и уют. Даже когда на улице моросит дождь небо хмурое, серое от улыбки мамы становится и тепло, как будто бы солнышко в комнате взошло. Мы с папой заботимся о маме, помогаем ей во всем. Чем больше мы ей будем помогать и меньше огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой.***В:**  Замечательный рассказ. Спасибо.**В:** А кто хочет рассказать о папе? **Сабрина:** *Моего папу зовут: Дмитрий Викторович он работает полицейским, у него очень важная работа. Он следит за порядком в городе. Ночью, когда мы спим, он патрулирует по городу на машине. Если сильный обижает слабого, он придет ему на помощь. Мой папа учит меня быть доброй и честной. Я им горжусь.* **В:** Спасибо. Вот какой у Сабрины папа. **В:** А кто хочет рассказать о своей бабушке. **В:** Пожалуйста Амелина. **Амелина:** *Я вам хочу рассказать, о своей бабушке - папиной маме. Ее зовут Зарема Ридвановна. Бабушка работала в детском саду воспитателем много лет. Она с нами не живет, но часто приезжает к нам в гости. У моей бабули всегда, теплые ласковые руки, она вкусно готовит, и пожалеет, и приласкает. Я хочу рассказать стихотворения о бабушке* «Бабушкины руки» Лев Квитко  Я с бабушкой своею Я с ней не знаю скуки,Дружу дивным - давно. И все мне любо в ней.Она во всех затеях, Но бабушкины рукиСо мною заодно. Люблю всего сильней. **В:** Спасибо. Какая у тебя чудесная бабушка. **В:** Пожалуйста Матвей. О ком ты хочешь рассказать? **Матвей:** *А я хочу рассказать Вам о своем дедушке. Он немного ворчлив, но всегда справедливый, он заботится о всех нас, мы всегда поздравляем его с праздниками, с днем рождения, ведь ему нужны ласка и забота.* *Я его очень люблю.***В:** Спасибо. У тебя тоже очень хороший дедушка.**В:** А, у меня есть фишки разного цвета. Выбирайте. Кто выбрал фишки зеленого цвета, постройтесь с правой стороны. А кто выбрал фишки красного цвета, постройтесь с левой стороны. **В:** Внимание на экран.***(слайд 7;8;9) – «Собери цепочку»***Что вы видите на экране?*Дети рассуждаю.***Д**: Картинки.**В:** Я предлогаю, вами поиграем в игру **«**Собери цепочку» *(младенец-девочка-дошкольница-школьница-студентка-мама-бабушка)**(младенец-мальчик-дошкольник-школьник-студент-папа-дедушка)*У меня есть два конверта. Выбирайте (*дети выбирают*). Слушаем задание. Нужно разложить картинки от младенца до бабушки, от младенца до дедушки*.**Обращение в зал к зрителям телепередачи «Моя семья»***В:** А вы как думаете? Правильно они разложили?**В:** Давайте проверим. Вы большие молодцы.**В:** С давних времен в народе говорили, что одна из задач мужчин построить дом. Хорoшeй хозяйкoй считается та, котoрая умеет вкусно приготовить еду, красиво накрыть на стoл. Сейчас мы проверим. Вам нужно построит дом и накрыть на стoл. Ваша задача сделать это быстрo, аккуратнo, красиво. Кто хочет, строить дом? Идите стройте. А кто хочет накрывать на стол? Накрывайте.**В:** А вы как думаете? Справились со своими обязанностями наши участники.*Оценка ведущей.* Молодцы, девочки доказали нам, что они будут хорошими хозяйками, мальчики доказали нам, что когда вырастут построят своей семье большой, уютный дом.**В:** Внимание на экран. ***(слайд 10) – рисунок сердце***Что вы видите?**Д:** Сердце.Сердце-символ семьи, любви и верности к своей семье.  А вы хотите сделать семейное сердце? **Д:** Да. **В:** Тогда, я приглашаю вас в творческую мастерскую. *(Дети выполняют*  *аппликацию звучит музыка моя семья)* **В:** Какие красивые сердечки получились. Кому вы их подарите?  **Д**: Маме, папе и т.д.  **В:** Время нашей передачи подошло к концу. Я благодарю всех ребят за участие в телепередачи « Моя семья». Надеюсь, что ваши семьи обязательно будут дружными, здоровыми, веселыми.  |