Конспект открытого занятия по математике

Во второй младшей группе № 1

Тема: «Прогулка в осенний лес»

Воспитатель: Гречко С.В.

Тема: «Прогулка в осенний лес»

Программное содержание:

1. Закрепить умения различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
2. Закрепить умение находить в окружающей обстановке один и много предметов.
3. Формировать умение выделять и обьединять фигуры по одному ( общему признаку).
4. Закрепить знания детей о схемах имени признака «цвет», «форма», «количество», умение находить их и правильно называть.
5. Развивать у детей внимание, мышление, речь, наблюдательность.

Демонстрационный материал: лист ватмана на котором изображен поезд, геометрические фигуры разного цвета, искусственное дерево, бумажные листья (березы, дуба, клена), игрушка ежик, бумажные корзины для сбора даров осени.

Раздаточный материал: бумажные листья (дуба, березы, клена) на каждого ребенка, шишки, грибочки вырезанные из бумаги для аппликации.

Ход занятия.

Воспитатель заходит в группу в костюме осени.

-Здравствуйте ребята! Вы меня узнали?

Дети: Да! Ты осень.

- Молодцы! Я приглашаю вас в гости в сказочный, осенний лес. Там сегодня много для вас разных чудес.

- Вы согласны?

Дети: Да!

- А как вы думаете, на каком транспорте мы отправимся в путь?

Дети перечисляют .

Осень: А вот посмотрите на каком красивом поезде мы поедем! (открывает магнитную доску, на ней нарисован поезд без колес).

- Вам нравится?

Дети: Да.

- Скажите, а мы можем на нем ехать?

Дети: Нет! У него нет колес.

Осень: Скажите, а какой признак нам поможет подобрать колеса к нашим вагончикам?

Дети: Признак формы!

Осень: Правильно. Принеси Аня нам схему этого признака. (приносит).

Схема признака наклеивается рядом с поездом.

Осень берет вырезанные из картона квадраты прикрепляет к поезду.

- Вот ребята, теперь есть колеса у нашего поезда и мы можем отправиться в путь!

Дети: Нет! Не можем!

Осень: И в правду что то не трогается с места наш поезд, почему?

Дети проговаривают и приносят колеса круглой формы, прикрепляют к поезду.

Осень: Ребята скажите колеса какого цвета у поезда? Дети называют.(синие, зеленые, красные, желтые).

- А что еще бывает такого цвета? Перечисляют.

- Молодцы! А теперь скажите наш поезд может ехать по воде? А по асфальту?

- Правильно, конечно нет. Поезд может ехать только по железной дороге.

Посмотрите вот перед вами железная дорога, ехать нужно осторожно, не наступая на рельсы, иначе произойдет крушение поезда. Вы готовы?

Дети: Да!

- Тогда отправляемся в путь! (Дети друг за другом под музыку двигаются за воспитателем).

\_ Вот мы и приехали! Выходите ребята из вагончиков. Посмотрите как красиво в моем лесу, как звонко поют птицы (звучат звуки леса, пение птиц, шорох листьев).

- Осень на опушке краски разводила, по листве тихонько кистью проводила. Ветер листики кружил и на землю уронил.

- Посмотрите ребята какие красивые деревья в моем лесу.

- Как вы думаете, какой признак мне помог так разукрасить листву?

Дети: Признак цвета!

- Правильно. Семен, принеси нам схему этого признака. (Схема признака наклеивается на дерево).

\_ Назови Никита, какие по цвету листья в моем лесу? (называет).

- Ребята, а если одним словом назвать, то какие листочки? (разноцветные).

- Посмотрите, а кто это под деревом?

Дети: Ежик Пых.

- Здравствуй ежик! А почему ты такой грустный?

- Никита расскажи нам стихотворение про ежика и мы узнаем почему он грустит.

Никита: - Весь дрожу я, весь промок

Как осиновый листок!

Мне бы в норку, да посуше,

Там согрел бы лапки, уши!

Осень: - поможем ребята ежику? (Да). А из чего мы построим ему нору? ( Из листьев). Под деревом из бумажных листьев, дети делают нору для ежа.

- Молодцы ребята! Теперь ежику будет где спрятаться от ветра и дождя. Здесь всегда будет сухо и тепло.

Осень показывает детям схему имени признака «Количество».

- Ребята, а что это у меня? ( отвечают).

Осень: - Скажите дети, сколько у нас серых ежиков? (Один), а разноцветных листьев? (много). Вас ребята, сколько? (много), а я у вас? (одна). А корзин у меня сколько? (одна). Правильно.

- А вот в корзине у меня много еще всего интересного. Посмотрите что это у меня? (разбрасывает на полу геометрические фигуры).

Дети: - Это фигуры. (называют : круг, квадрат, треугольник).

Осень: - А вот и домики для них. (выставляет модули). В этом домике какие фигуры живут? ( квадрат). Правильно. (Проговаривает перед выполнением задания).

-Вышли фигуры в лес погулять и заблудились. Поможем ребята фигурам оказаться в их домиках?

Дети: Да! (поиграли).

Осень: - Молодцы! Теперь порядок у меня в лесу. А сейчас присаживайтесь на полянку. Мы сейчас узнаем кто же самый, самый внимательный из вас, кто выполнит без ошибки мое задание.

- Аня принеси мне пожалуйста фигуру желтого цвета, но не квадрат.

- Никита, а ты принеси мне пожалуйста фигуру зеленого цвета, только не треугольник.

- Егор, а ты принеси мне пожалуйста треугольник, только не синего цвета.

- Какие вы молодцы! Все справились! Устали немного? (Да)

- Тогда давайте отдохнем. Подышим свежим осенним воздухом, послушаем пение птиц. (Звучат звуки леса). Проводится дыхательная гимнастика «Шарик».

Осень: - ребята, посмотрите какие красивые корзины у меня есть. С ними очень хорошо гулять по лесу и собирать в них дары леса. Только сейчас они пустые, как вы думаете, что можно собрать в осеннем лесу, кроме листьев в эти корзины? Дети перечисляют (грибы, шишки, ягоды).

- Молодцы! Проходите к столам и наполните эти корзины дарами осеннего леса. (Продуктивная деятельность).

Осень: - какие красивые корзины, у вас получились, сколько поделок можно будет сделать из этих шишек, листьев. Вам понравилось гулять у меня в лесу?

Дети: Да!

-Хотите еще пройтись по осенним тропинкам? (Да). Тогда пусть поезд нас подождет, а мы еще немного с вами погуляем.