**Родительское собрание учителя-логопеда с практическими приемами.**

**Тема собрания: «Жевать-не переживать».**

Миофункциональные нарушения: глотание, жевание, дыхание и речь у детей.

*Цель: просвещение родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста. Заинтересовать родителей данной проблемой. Создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу детского сада и семей воспитанников.*

*Задачи: сформировать у родителей понимание необходимости тесного сотрудничества семьи с детским садом; обогащать родителей педагогическими знаниями; вовлечь в обсуждение нюансов воспитания; вызвать желание поделиться личным опытом воспитания; создать положительный эмоциональный настрой*

*Оборудование и материал: презентация; нарезанные яблоки, бананы, морковь; стаканы с водой; зеркала; постер и стикеры (красные, желтые и зеленые).*

Хочется начать нашу беседу с поговорки «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты». Как вы ее понимаете? *(ответы родителей).* Я бы перефразировала это выражение «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты». Нужно добавить: « и как ешь». Изменив ее, как вы думаете, про что сегодня мы с вами будет разговаривать? *(варианты ответов родителей). С*егодня тема собрания «Жевать- не переживать».

 Сейчас все больше детей с проблемами жевания. Его либо нет совсем, либо его качество оставляет желать лучшего. Связанно это со многими причинами. Начнем по порядку.

Ребенок пришел в мир, имея только рефлексы, которые ему даны природой, чтобы выжить. Один из этих рефлексов – рефлекс сосания. Во время этого процесса движения челюсти и языка направленны горизонтально. Это является нормальным процессом для новорожденного. В возрасте около шести месяцев появляются первые молочные зубы. Это служит сигналом к тому, что ребенок готов к началу перестройки процесса сосания к процессу жевания. В это время ребенку вводят первый прикорм (пюреобразная пища).

Поэтому введение прикорма – очень важный процесс.

Во-первых, это новые вкусовые ощущения, которые являются новой информацией для головного мозга и стимулируют образование новых нейронных связей;

Во-вторых, с изменением консистенции пищи с жидкой на пюреобразную – изменяется движение языка и нижней челюсти, которое служит началом процесса смены сосания на жевание. Постепенно в пищу вводятся мелкие кусочки, которые уже требуют дополнительных движений челюсти – перетирания.

К году у ребенка угасает рефлекс сосания. Он переходит в жевание и соматическое глотание, т.е. правильное. Сохраняя сосательный рефлекс у ребенка после года, мы задерживаем его психоречевое развитие. Мозг считает, что раз рефлекс сосания активно поддерживается, значит, ребенок еще мал для дальнейшего развития.

*Теперь о качестве жевания.* На вопрос: как жует ваш ребенок? Родители отвечают: «хорошо жует». А состояние его жевательной мускулатуры при осмотре оставляет желать лучшего. Естественно, вы просто не знаете, как выглядит качественное жевание.

Простой тест на проверку качества жевания – предложить ребенку яблоко. Смотрим, как откусывает, сколько откусывает, какие совершает движения во время жевания. Часто откусить не может, или откусывает маленькими кусочками. Это уже будет говорить о слабости жевательных мышц. Так же часто дети жуют с открытым ртом, «чавкая». И это не норма.

 *Тест для родителей. Самим попробовать пожевать разные по консистенции овощи и фрукты: банан, яблоко, морковь.* На тарелках у вас нарезанные фрукты и овощи. Попробуйте их медленно пожевать. Почувствуйте, как работают губы, жевательные мышцы, нижняя челюсть? Что жуется легче? Визуально мы видим, как работает процесс жевания.

Недостаточная жевательная активность в раннем периоде жизни может отразиться на развитии всего лица и дыхательных путей.

Что делает язык? Язык помогает пережевывать и глотать. При правильном глотании кончик языка плотно прижимается к крыше рта или твердому небу, расположенному чуть за передними зубами и волной *(показ ладонью)* направляет болюс (пищевой комок) в глотку. Во время глотания тело языка поэтапно соприкасается с верхним небом. Ребенок уже на 3 месяце развития плода в утробе матери начинается глотать. Кстати, дети глотают чаще взрослых.

Можно проверить тест на правильное глотание? Возьмите стакан с водой. Посмотрите в зеркало. Сделайте глоток воды. Если глотаете правильно, то движения мышц визуально заметны только в области глотки. И если кончик языка установлен в «точке покоя» на небе.

 Где у нас находится язык в покое? Вверху или внизу когда мы не жуем и не говорим? Язык опять находится вверху, полностью соприкасаясь с твёрдым небом. Можно самим найти свою «точку покоя». Проглотите слюну и почувствуйте кончиком языка эту точку.

Все что нужно сделать - просто научиться держать кончик языка на «точке покоя», спинку- в небном углублении, а рефлексы сделают все сами.

Какие причины ведут к нарушению жевания и глотания:

1. наследственные факторы;
2. травмы во время родов;
3. нарушение процессов вскармливания, несвоевременное введение прикорма и твердой пищи;
4. ротовое дыхание;
5. вредные привычки: сосание пальца и предмета, длительное сосание пустышки и бутылочки, покусывание щек;
6. длительное кормление измельчённой пищи (каша до 1 года и после имеет различие в консистенции);
7. «высасывание» из бутылочки и пакетов;
8. преждевременная утрата молочных зубов;
9. частые заболевания органов дыхания; 10. короткая подъязычная уздечка.

К чему приводят эти нарушения:

1. сужение челюсти;
2. нарушение прикуса;
3. гипертонус корня язык;
4. гипотонус кончика языка;
5. нарушение речи и задержка речевого развития;
6. нарушения дыхания (ротовой тип дыхания);
7. недоразвитие лицевого скелета и гипоксия.

 В раннем возрасте еще можно предотвратить грубые нарушения, а в старшем возрасте это длительная трудоемкая коррекция.

Если вы заметили признаки нарушения жевания и глотания у вашего ребенка, то рекомендуется консультация врача- ортодонта и отоларинголога. Так же консультация учителя-логопеда.

Итог собрания

*Постер для родителей «Ребенок с яблоком» для наклеивания стикеров на яблоко. Цвет стикера соответствует ответу родителей (красный- полезная и интересная информация и воспользуюсь рекомендациями; зеленый- приму к сведению; желтый- спасибо, но данная информация мне знакома/не интересна).*

Уважаемые родители, хотелось бы от вас получить обратную связь. На постере изображен ребенок с яблоком. Возьмите стикер и наклейте его на яблоко. Это и будет символическое завершение нашей беседы.

Список литературы

1. Укус эволюции: откуда у современного человека неправильный прикус, кривые зубы и другие деформации челюсти/ Сандра Кан, Пол Р. Эрлих- Москва: Эксмо, 2021.-304 с.

*Примечание*

*Сделать брошюры для родителей*

**Советы для родителей**

По возможности продолжать грудное вскармливание не менее года и как минимум полгода кормить только грудью

По возможности избегать искусственное вскармливание в течение этого периода- даже кормление грудным молоком из бутылочки.

Не использовать пустышки, пока не отлучите ребенка от груди.

Учить детей держать рот закрытым, когда они не едят и не говорят.

Прикармливать ребенка пищей, требующей усердной работы челюстью - следить, чтобы он не подавился.

Обращать внимания на грубость пищи -приучать ребенка тщательно ее пережевывать.

Давать ребенку плотную, тягучую жвачку, чтобы он тренировал свои мышцы.

Избегать готового детского питания

Обращать внимание, как дети спят: дышат ли они ртом, не просыпаются ли они.

При появлении первых симптомов заложенности носа незамедлительно заниматься лечением. Если симптомы не проходят, проверить ребенка на аллергию.

Приучать ребенка к мерам профилактики простудных заболеваний, таким как тщательное мытье рук.

Обращать внимание на осанку ребенка, особенно когда он в коляске или на руках.

Следить за тем, чтобы дети не сутулились за компьютером, телефоном и т.д.

При обнаружении каких-либо проблем со здоровьем челюсти и лица незамедлительно обратиться за профессиональной помощью