**Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка) в средней группе на тему: «Милая бабочка».**

**Программное содержание:** упражнять детей в лепке знакомыми приемами, ознакомить с профессией врача, развивать инициативу и самостоятельность, желание дополнять работу деталями, тактильное восприятие, моторику рук, образное мышление, воспитывать бережное отношение к животным.

**Материалы и инструменты:** игрушка доктора Айболита, аудиозапись, пластилин коричневого цвета, засушенные листья клена, клей, кисти для клея, альбомные листы.

**Предварительная работа:** чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит», беседа о профессии врача.

**Ход занятия**

1. **Создание позитивного настроения.**

Пластическая игра «Танец бабочек»

Дети, держа в руках легкие платки, то медленно и плавно, то быстро и порывисто изображают полет баночки под музыкальное сопровождение.

1. **Мотивация деятельности.**

- Ребята, садитесь на свои места и послушайте сказку о бабочке.

«Жила-была Бабочка, у нее были большие красивые крылышки. Бабочка любила прилетать на цветочную поляну и порхать над белыми, желтыми, красными цветами. Однажды Бабочка так заигралась, что не заметила, как наступил вечер.

Бабочка заторопилась домой, вдалеке она увидела огонек и полетела к нему. Бедная Бабочка не знала, что летит прямо к костру.

- Ой! – только успела вскрикнуть Бабочка и обожгла крылышко. – Я не смогу теперь легко порхать над цветами на своей любимой поляне. Что же мне теперь делать?! – загрустила Бабочка.»

- Дети, как мы можем помочь Бабочке? Давайте пригласим доктора, который лечит всех животных. Как его зовут? (Айболит! – подсказывают дети).

- Правильно, мы пригласили доктора Айболита. Кто из вас знает сказку об этом докторе? Что он умеет делать?

- А вот и он сам, посмотрите! (Воспитатель показывает игрушку).

- Ребята, расскажите доктору, для чего мы его пригласили? (Ответы детей).

Доктор Айболит:

- Чтобы помочь Бабочке, надо найти другое крылышко. Помогите мне, дорогие ребята. (Дети выбирают крылышко в соответствии с формой и цветом из заранее подготовленных шаблонов).

Айболит прикрепляет крылышко Бабочке. Она благодарит доктора.

1. **Изобразительная деятельность.**

- Чтобы Бабочке было весело на цветочной поляне, давайте сделаем для нее подружек.

1) Выберите два одинаковых листика. Это будут крылья бабочки. Приклейте их к листу бумаги. (Показ воспитателя).

2) Теперь делаем туловище. Надо взять кусочек пластилина и скатать его в ладошках в форме колбаски. (Показ воспитателя).

3) Прикладываем туловище между двух листиков-крылышек. Вот и получилась у нас бабочка.

**4. Просмотри обсуждение детских работ.**

Воспитатель вместе с детьми и доктором Айболитом рассматривает работы.

- Дети, что мы должны сказать нашему доктору Айболиту? Давайте скажем доктору «до свидания», пожелаем ему счастливого пути и пригласим к нам в гости на другое занятие