**Сценарий мероприятия**

**«Конкурс Актерского Мастерства»**

**Возраст детей: 2-4 классы**

**Цель**: социализация несовершеннолетних средствами культурно - досуговой деятельности.

**Задачи**: вовлечение в разнообразную досуговую деятельность, способствование выявлению и развитию творческих способностей **детей**, развитие коммуникативных навыков, приобретение жизненного опыта.

**Ожидаемые результаты:** реализация потребности в общении, восстановление здоровья **детей** приобщение к коллективной творческой деятельности.

**Ход мероприятия**

Участвуют 3 отряда. Задания команды получают на бумаге, обсуждают в группе, показывают на сцене. Другие команды отгадывают,что изображали соперники.

- В мире много замечательных актеров, которые могут изобразить что угодно и кого угодно. Чтобы поступить на факультет актерского мастерства, надо обучаться и сдать экзамен актерского мастерства. И сегодня мы объявляем супер- обучение начинающих актеров!

**I тур. Интонация (изобразить голосом)**

**1 команда: 1)** как поют птицы, 2)как едет поезд, 3) как дует ветер.

**2 команда:** 1) как мяукают кошки, 2)как кипит чайник, 3) как тормозит машина.

**3 команда:** 1) как лают собаки, 2)как плачет младенец 3) как скрипит открывающаяся дверь.

**II тур. Мимика (изобразить только лицом, без голоса)**

Задания даются на листочке, чтобы другие их не услышали. Все команды выходят на сцену по-очереди. Другие команды отгадывают, что они изображают.

- радость

-гнев

-удивление

-испуг

-кушаешь кислый лимон

-кушаешь горячую картошку

-пьешь кипяток.

**III тур. Пантомимика (всем телом)**

**Спортсмены:**

- штангист

-гимнастка

-баскетболист

-пловец

-боксер

-фигурист

**IVтур: как ешь…**— мороженое; спагетти; банан;

— манную кашу;

— жирный плов;

— арбуз;

— курицу;

— суп;

— торт;

— яблоко;

— мармелад;

— семечки;

— грецкие орехи;

— батон хлеба;

— недожаренный шашлык;

— костлявую рыбу;

— яблоко.

**V тур**

-рыбак на рыбалке

- доярка доит корову

- повар готовит суп

**VI тур.** Изобразить представителя живой природы:

— бодливую козу;

— упрямого осла;

— гибкую пантеру;

— глупую курицу;

— встревоженного кота;

— стремительного комара;

— довольного бегемота;

— сонного ленивца;

— задиристую собачонку;

— сытую корову;

— злого крокодила;

— грустного пингвина;

— медлительную черепаху;

— разгневанного поросенка;

— уравновешенного слона;

— наглого козла;

— глупую обезьяну.

**VI тур**

Изобразить походку человека:

— который только что пообедал; пьяного, но осмотрительного;

— которому жмут ботинки; который пнул кирпич;

— у которого начался приступ радикулита; который оказался ночью в лесу;

— который вышел из кабинета зубного врача;

— который выиграл в лотерею;

— у которого мания преследования;

— который торопится на поезд;

— читающего на ходу; за которым гонится собака;

— молодой красивой девушки;

— малыша, у которого сползает памперс

**VII тур.**Изобразить:

 — читает;

—принимает лекарство;

— убивает комара;

— обгрызает ноготь;

— вытирает пот;

— чешет спину;

б) как человек в ускоренном темпе:

— гладит белье;

— моет посуду;

— печет блины;

— зашивает брюки;

— вытирает пыль;

— читает книгу.

**VIII тур.Сценка (изображают всей командой)**

- работники скорой помощи осматривают больного и забирает его в больницу

- полицейские ловят бандита

- пассажир отстал от поезда и пытается его догнать

- урок в классе

- физподготовка в армии

-охотники на охоте.

- вы все успешно прошли все этапы конкурса актерского мастерства и зачислены в наш веселый детский лагерь как супер актеры! Порздравляю!