Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 г. Челябинска» (Филиал) Ул. Байкальская, д.44, г. Челябинск, 454052, тел. 772-49-40, mou24f@mail.ru

Всероссийский конкурс

«Творческий библиотекарь-2022»

Сценарий мероприятия “ Плывем по волнам из книг”

Автор:

библиотекарь

 МАОУ “СОШ №24 г. Челябинск”

Мещерякова Дарья Викторовна

**Цели:**

– повышение интереса учащихся начальных классов к книге и чтению;

– привлечение внимания и приобщения учащихся начальных классов к школьной библиотеке; – развитие у учащихся начальных классов творческих способностей.

**Задача:**

сформировать представление для учащихся начальной школы о школьной библиотеке, так же развитие творческих способностей и мышления учащихся с помощью сказок.

**Участники:**

учащиеся 1-4 классов.

**Оборудование:**

* выставка книг и рисунков по сказкам.
* Реквизит для постановки сказки
* Буклет про “Правила Поведения в школьной библиотеке.”

 **Сценарий мероприятия**

**“Плывем по волнам из книг”**

Играет задорная детская музыка из наших любимых сказок. Появляется пират.

-Здравствуйте, ребята. Меня зовут пират Книжка. Наконец-то я к вам добралась! Из каких я дальних стран плыву к вам, вы не поверите! Страны эти дальние, и в тот же момент близкие. Страны эти могущественные и находятся во всех частях нашего мира, где есть книжки и сказки с ними. Вам наверно сейчас интересно, почему у меня такое имя “Книжка”?

*(ребята громко отвечают)*

Мое имя происходит с далеких времен *(пират смеётся)*

Вы знаете, что такое книга?

*(ребята отвечают)*

Книга — один из видов печатной продукции: состоящее из отдельных бумажных листов (страниц) или тетрадей, на которых нанесена текстовая и графическая информация.

Так вот ребята, я очень люблю читать книги и поэтому плаваю по разным местам нахожу много разных интересных книг для чтения. Мои родители тоже любили читать книги, поэтому назвали меня Книжка. Вот так, появилось мое имя. Что-то я увлеклась рассказами, о своем имени. Ведь я приплыла к вам не ради этого. Ради того, что поведать вам что у вас в школе есть…*(прерывает себя)* Ребята, а Вы знаете, что есть у вас в школе? *(ребята начинают перечислять)*

О-ой-ой, вы со всем забыли о школьной библиотеки.

Вы знаете, что это?

*(ребята отвечают)*

Школьная библиотека — это большой дом. Дом? Почему же дом, сейчас вы спросите? Потому что в этом доме живут книги. Они живут на каждой полке в школьной библиотеке. Ждут вас, чтоб вы их прочитали.

*(пират начинает читать стихотворение)*

Есть на свете дом большой,

Чудный дом.

Библиотекой все зовут

Этот чудный дом.

И приходят все туда взрослые и дети,

Потому что здесь живут

Книги,

Знайте об этом дети!

Но в уютном доме в библиотеке

Правила особенные есть:

Знать вам нужно дети.

Эти правила я вам скажу,

Как войдешь в библиотеку,

Поздороваться со всеми не забудь

И веди себя достойно и спокойно,

Вежливым и тихим, друг мой, будь!

Вежливо “спасибо” сказать не забудь.

Возвращай полученную книгу

Обязательно в указанный в ней срок,

Чтобы эту книгу без проблем

Прочитать другой ребенок смог.

Если правила, ребята,

Будете вы строго выполнять,

То тогда дом Библиотека,

Будет рада вас всегда принять!

*(пират продолжает свои слова после прочтения стихотворения)*

Я приплыла, не одна и со мной ваш школьный библиотекарь ( Имя Отчество Библиотекаря).

Библиотекарь: -Здравствуйте, ребята. Мне приятно познакомиться с вами и тем более с друзьями пирата Книжки. Спасибо, Книжка что привезла меня к ребятам и прочитала такое чудесное стихотворение про Библиотеку. А я ребята, принесла вам буклеты с правилами поведения в нашей школьной библиотеке.

*(Библиотекарь раздает буклеты, каждому ребенку.)*

Библиотекарь: -Книжка, ты что-то забыла рассказать ребятам.

Пират: -Что же? О-ой, точно! Мы же привезли с собой сказку. Ребята, эту сказку вы знаете с детства и вы все еще читали.

 Библиотекарь: -Да, да эта сказка “Курочка Ряба”

*(Библиотекарь показывает ребятам, книгу)*

 Библиотекарь: -Книжка, ну мы приплыли не только показать с тобой книгу и прочитать ее. Мы хотели, чтобы ребята стали героями этой книги.

Пират: - Да, да ребята. Поднимите руки кто готов отправится и стать героем книги?

*(ребята поднимают руки. Библиотекарь и Пират выбирают четырех человек)*

Пират: - В сказке “Курочка Ряба” персонажи бабка, дедка, курочка и мышка. Вот выбрали четырех смельчаков. Теперь подойди к нам, и мы сделаем вас героями сказки, чтоб было красочнее и удобнее окунуться в ее мир.

*Ребят одевают в их сценические костюмы, чтобы они воплотились лучше в роль:*

*1.Дедка (реквизит: шапка-ушанка, можно добавить бороду)*

*2. Бабка (реквизит: платок и юбка длинная)*

*3. Курочка Ряба (реквизит: шапка в виде курочки, и передник)*

*4. Мышка (реквизит: шапка в виде мышки, нарисованные усики и хвостик.)*

*Самый главный реквизит, конечно, яйцо золотого цвета.*

Библиотекарь: - Книжка, ребята готовы.

Пират: - Здорово! Ребята, вы помните сказку??

*(ребята отвечают)*

Библиотекарь: - Я буду автором и начну читать сказку. Герои сказки вам нужно играть свои роли как великие актеры. Слова, ваши тоже не забудьте повторите. Ну, что начнем...

 *Играет музыка, и начинается постановка сказки “Курочка Ряба”. Библиотекарь начинает читать, учащиеся-актеры выполняют все по сказке и свои ролям:*

Жили себе дед да баба,
Была у них курочка ряба.
Снесла курочка яичко.
Яичко не простое — золотое.
Дед бил, бил —
Не разбил.
Баба била-била —
Не разбила.
Мышка бежала,
Хвостиком махнула,
Яичко упало и разбилось.
Дед плачет, баба плачет,

Курочка кудахчет:
«Не плачь, дед, не плачь, баба!
Я снесу вам яичко другое,
Не золотое — простое».

Пират: -Ничего, себе! Тут не учащиеся школы, тут величайшие и грандиозные актеры. Ребята, спасибо вам. Я смотрела и наслаждалась, вашей игрой и самой сказкой. Она у нас прям ожила. Правда?

*(другие ребята отвечают)*

Пират: - Чудесная вышла сказка, все это ребята не зря!

Библиотекарь: - Конечно, не зря Книжка. Ребята, скажите вы любите читать? Какие книги вы читали или какие ваши самые любимые сказки?

*(дети отвечают)*

Библиотекарь: - Какие вы молодцы! Тогда я вас очень жду в нашей школьной библиотеке каждый день, чтоб вы увидели, как там много книг и взяли их и прочитали. Не забывайте об этом. Библиотека, открыта для вас каждый день.

Пират: - Да, ребята читай книги и наслаждайтесь миром чудес, который нам они дарят.

Библиотекарь: - Книжка, мне кажется, ты начала грустить?

Пират: - Эх, ну как сказать. Мои пиратские часы и компас показывает, что мне пора отправить в новые приключения. Хотя мне очень нравиться с вами.

Библиотекарь: - Книжка, не расстраивайся! Ребята всегда тебя будут помнить и буду много читать, как и ты. Да,ребята?

*(дети отвечают)*

Библиотекарь: -Не бойся и не грусти, не капли книжка отправляйся в путешествия дальше. Мы с ребята, справимся!

Пират: - Ох, ох ребята! Скажу я вам, тогда прощайте. Мой корабль уже ждет меня. Читайте, читайте и еще раз читайте! Мир книжный не забывайте.

Пират Книжка, машет рукой и уходит под музыку.

Библиотекарь: - Ребята, и мне пора отправиться в нашу школьную библиотеку и открыть ее двери для учащиеся нашей школы, что бы они могли начать читать. Приходите в школьную библиотеку, мы с книгами вас ждем.

Библиотекарь с улыбкой машет учащимся рукой, и отправляется в школьную библиотеку.

**Итог:**

Мы познакомили учащихся со школьной библиотекой. Во время постановки дали им развить свой творческий потенциал. Мероприятием, мы сподвигли их вспомнить сказки. Напомнили о книгах и о чтение.

Список Литературы

1. Русская Народная сказка «Курочка Ряба».

2. Стихотворения О.Фокиной