Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

**Конспект**

**НОД по по математическому и сенсорному развитию во второй младшей группе**

**по теме «Поможем кукле Маше найти дорогу домой».**

**Подготовила и провела воспитатель группы № 2**

**Селезнева Е.А.**

**г. Фатеж**

**2022 г.**

Конспект занятия по математическому и сенсорному развитию. Тема: «Поможем кукле Маше найти дорогу домой».

**Цель:**  Формировать у детей интерес к математике посредством игрового материала.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик), круг, квадрат и треугольник;

-закрепить понятия: один, много, длинный, короткий, высокий, низкий.  
- закрепить понятия: Цвет (красный, синий, зелёный, желтый),

**Развивающие задачи:**

**-**развивать познавательный интерес, мелкую моторику, закрепить сенсорные эталоны;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

**Материалы и оборудование:** Кукла Маша, Елочки высокая и низкая, 3 дорожки разных цветов и длины, геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник) на каждого ребенка и для воспитателя большего размера, 3 обруча, кубики и шарики, большие мягкие модули для постройки домика, музыкальный проигрыватель.

**Ход непосредственно - образовательной деятельности**

**Организационный момент.**

Дети садятся на стулья.

Воспитатель включает на проигрывателе звук плачущего ребенка и ищет под елочкой, кто плачет.

- Смотрите, это плачет кукла Маша.

-Маша, что случилось, почему ты плачешь?

Маша рассказала мне, что ушла она из дома одна в лес, не послушалась маму и папу и заблудилась. Как вы думаете, из какой сказки пришла к нам Маша?

**Дети:** «Три медведя».

1.Вводная часть.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, правильно Маша поступила, когда ушла из дома одна? Можно уходить из дома одному?

**Дети:** Нет.

**В:** А почему, как вы думаете?

**Д**: Можно заблудиться, потеряться.

**В:** Дети, вы хотите помочь Маше найти дорогу домой, чтобы она вернулась к маме и папе.

**Д:** Да.

**В:** Ребята надо у Маши узнать, где она живет? Маша, где ты живешь? (наклоняется к кукле)

**В:** Маша говорит, что она живет в домике. К ее домику ведет короткая дорожка, чтобы не заблудиться и не попасть в дом к трем медведям ( показать).

2. Основная часть.

**В:** Ребята, поможем Маше?

**Д:** Да.

В: Для того, чтобы найти дорогу нам нужно выполнить задания. Ребята, где мы нашли Машу?

Д: Маша сидела под елочкой?

В: Каким цветом елочка?(ответы детей) Это елка какая по высоте?(высокая) А эта?(низкая) Сколько веточек у елочки?(много) Сколько стволов?(один)

**В:** Ребята смотрите под елочкой лежит чудесный мешочек, с которым Маша любит играть с друзьями. Давайте и мы с вами поиграем в эту игру.

В мешочке сложены шарики и кубики, во время игры дети по очереди опускают руку в мешочек, берут один предмет, определяют на ощупь его форму (шар или куб), называют его, достают и кладут в определенное место (шарики на один стол, кубики – на другой).

**В:** Молодцы, всё правильно сделали.

**В:** (показывает детям кубик). Кубик может катиться?

**Д:** Нет, не может (производят различные действия: ставят кубик на стол, кладут, «катят» и т. д.).

**В:** У кубика есть углы, потрогайте их.

**В:** (показывает детям шарик). А чем шарик отличается от кубика?

**Д:** Нет углов.

**В:** Он может катиться? (Да, может.) Почему? (Нет углов).

Воспитатель показывает фигуры и предлагает вспомнить и назвать геометрические фигуры, которые знают дети. (Круг, квадрат, треугольник).

**В:** Молодцы.А сейчас давайте поиграем в игру «Найди свой домик

**Подвижно-дидактические игра: «Найди свой домик».**

Воспитатель кладет на ковер три обруча: в один обруч кладет круг, в другой – квадрат, в третий – треугольник, раздает кружки, квадратики и треугольники. Обручи – ваши домики; у кого в руке кружок, у тех домик – обруч с кругом; обруч с квадратиком – это дом тех, у кого в руках квадрат; а обруч с треугольником – это дом тех, у кого в руках треугольник. Пока играет музыка вы танцуете, перестает звучать, каждый бежит в свой домик.

Дети веселятся, танцуют. Когда дети разбегутся по местам, воспитатель проверяет, правильно ли они выбрали домик, уточняет, как называются фигуры в их обруче.

В: Молодцы, ребята.

В: Ребята, а вы про Машеньку не забыли? Смотрите, здесь 3 дорожки, по которым она может вернуться домой.

Какого цвета эта дорожка(показ желтой дорожки, синей и красной)?

Каким цветом самая длинная дорожка, короткая?(ответы детей)

Давайте вспомним, по какой дорожке нужно пойти Маше, чтобы попасть домой?(ответы детей)

В: Правильно по короткой.

В: А теперь давайте мы с вами пойдем по короткой дорожке, смотрите, как много различных больших мягких кубиков. Давайте из них мы построим для Маши один большой дом.

Дети строят дом.

В: Маша благодарит детей: - Спасибо вам ребята, вы помогли мне найти дорогу до дома. До свидания.

3. Заключительная часть.

* Кто приходил к нам в гости? (Маша)
* Чем мы сегодня занимались? (ответы детей)

Интернет-ресурсы:

* МААМ. RU - Международный образовательный портал;
* Образовательная социальная сеть nsportal. ru;