Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №21 «Сказочный теремок» комбинированного вида

 г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект образовательной деятельности**

**«Первые цветы - подснежники»**

**(ранний дошкольный возраст)**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Автор: Зайнагабдинова Надежда Сергеевна**

**Должность: воспитатель**

**Образовательное учреждение: МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида» г. Новотроицка Оренбургской области»**

Технологическая карта занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель | Образовательная область:Познавательное развитие | Кол-во детей | Форма организациигрупповая | Длительность10 мин |
| Тема: | «Первые цветы – подснежники» |
| Проблемная ситуация или игровая мотивация | Отправиться в путешествие в весенний лес, по приглашению птички.С помощью загадки узнать название цветов- первоцветов |
| Цель: | 1.Формирование у детей раннего возраста представлений о ранних весенних цветах |
| Задачи:обучающие | Познакомить детей с весенним цветком «Подснежником». Дать представления, почему цветок называется «Подснежником» |
| развивающие | 2. Закреплять знания детей о строении цветка;Развивать связную речь, мелкую и общую моторику; |
| воспитывающие | 3. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.  |
| Ресурсы (оборудование, материалы, пособия, средства и т.д.) | Игрушки птичка, медвежонок; иллюстрации с изображением подснежников, разрезные картинки для д/и |
| Словарная работа: | проталинки, первоцветы, подснежники, капает, тает, журчит |
| Методическое обеспечение: | Интернет ресурсы |

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****Занятия/ мин.** | **Содержание** | **Деятельность** |
| Организационный1 мин. | Вход птички. Дети обращают внимания на гостя | Игровая, коммуникативная |
| Мотивационный (проблемная ситуация, игровая мотивация)1 мин | Птичка приглашает полюбоваться весенними цветами. Отправляется вместе с ребятами в весенний лес | Игровая, коммуникативная, двигательная |
| Практический (работа над темой) – 7мин | Игровая, коммуникативная, двигательная |
| **Воспитатель:** Ой, ребята, кто-то стучит к нам в дверь, пойду, посмотрю. Это птичка прилетела. Ой, а она в клюве держит письмо.Давайте прочитаем, что в этом письме? Ребята, это письмо с приглашением в весенний лес. В письме говорится о том, что с наступлением весны, распускаются первые цветы. И птичка приглашает нас с вами посмотреть на эти цветы.Прежде чем мы отправимся с вами в путешествие, давайте вспомним, «Какое сейчас время года?» «Почему мы называем лес, весенним?» (ответы детей)**Игра «Ну-ка, отгадай!».**- Что весной греет, припекает, светит? - (Солнце)- Что весной высокое, голубое, чистое? – (Небо)- Что в небе легкое, белое, пушистое? – (Облако)- Что с крыш свисает, капает, тает? – (Сосулька)- Весной он плачет, тает, водой убегает? – (Снег)- Что весной журчит, бежит, поет? – (Ручеек) Здорово! Молодцы! Вы справились с игрой. Теперь можно отправляться в наше путешествие. Предлагаю поехать на паровозике.Стройтесь вагончики друг за другом, и отправляемся в путь. (Паровозик, чух,чух,чух…)Вот мы с вами и оказались в весеннем лесу. Ой, а кто это тут, на полянке сидит? (Ответы детей)Да! Действительно! Это же Медвежонок.**Медвежонок:** Здравствуйте, ребята! У нас в лесу наступила настоящая весна. Распустились первые цветы. (Мишка демонстрирует подснежник). Какие? Догадаетесь, если послушаете мою загадку:*Пробивается росток,**Удивительный цветок.**Из-под снега вырастает,**Раньше всех весну встречает (Подснежник).***Воспитатель:** Ребята, хотите знать, почему он так называется? Присаживайтесь на стульчики.Это самый первый весенний цветок, который начинает расти еще под снегом, поэтому он так называется — подснежник. Он такой маленький, нежный, но сильный т.к. пробивается сквозь холодный снег.**Беседа с детьми «Бережем цветы. Не рвем!»**Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять. Наша планета Земля не может жить без растений. Совсем необязательно срывать цветы, можно любоваться ими на клумбах в городе, дома в цветочных горшках, на даче, в лесу. Ведь Сорванные цветы завянут.А теперь ребята, предлагаю вам немного подвигаться и отдохнуть**Физкультминутка:***На лугу растут цветы**Небывалой красоты (руки в стороны)**К солнцу тянутся цветы.**С ними потянись и ты (потягивание, руки вверх)**Ветер дует иногда,**Только это не беда. (покачивание поднятыми вверх руками)**Наклоняются цветочки,**Опускают лепесточки. (наклоны вперед)**А потом опять встают**И по-прежнему цветут. (выпрямление)***Воспитатель:** У меня для вас есть интересная игра**Дидактическая игра «Собери цветок»**Прежде чем начать игру, давайте вспомним строение цветка (стебель, цветок, листик, корень).Молодцы, ребята! Но нам нужно прощаться с мишкой и возвращаться в детский сад. Давайте скажем, До свидания!Стройтесь вагончики друг за другом, и отправляемся в путь. |
| Заключительный (рефлексия, результат взаимодействия) 1 мин | Куда мы с вами ездили? Кого встретили? (ответы детей)С какими цветочками мы сегодня познакомились? Почему они так называются?Можно ли срывать цветы? Почему? (ответы детей) | Коммуникативная |

**Список литературы**

[1](https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-pervoi-mladshei-grupe-puteshestvie-po-skazkam.html%202). Динамическая пауза «На лугу растут цветы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/dinamicheskaja-pauza-v-1-mladshei-grupe-na-lugu-rastut-cvety.html>

2. Конспект НОД по рисованию «В гости к весне» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-gosti-k-vesne.html>