Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №21 «Сказочный теремок» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект образовательной деятельности**

**«Первые цветы - подснежники»**

**(ранний дошкольный возраст)**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Автор: Зайнагабдинова Надежда Сергеевна**

**Должность: воспитатель**

**Образовательное учреждение: МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида» г. Новотроицка Оренбургской области»**

Технологическая карта занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель | Образовательная область:  Познавательное развитие | Кол-во детей | Форма организации  групповая | Длительность  10 мин |
| Тема: | «Первые цветы – подснежники» | | | |
| Проблемная ситуация или игровая мотивация | Отправиться в путешествие в весенний лес, по приглашению птички.  С помощью загадки узнать название цветов- первоцветов | | | |
| Цель: | 1.Формирование у детей раннего возраста представлений о ранних весенних цветах | | | |
| Задачи:  обучающие | Познакомить детей с весенним цветком «Подснежником». Дать представления, почему цветок называется «Подснежником» | | | |
| развивающие | 2. Закреплять знания детей о строении цветка;  Развивать связную речь, мелкую и общую моторику; | | | |
| воспитывающие | 3. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру. | | | |
| Ресурсы (оборудование, материалы, пособия, средства и т.д.) | Игрушки птичка, медвежонок; иллюстрации с изображением подснежников, разрезные картинки для д/и | | | |
| Словарная работа: | проталинки, первоцветы, подснежники, капает, тает, журчит | | | |
| Методическое обеспечение: | Интернет ресурсы | | | |

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **Занятия/ мин.** | **Содержание** | **Деятельность** |
| Организационный  1 мин. | Вход птички. Дети обращают внимания на гостя | Игровая, коммуникативная |
| Мотивационный (проблемная ситуация, игровая мотивация)  1 мин | Птичка приглашает полюбоваться весенними цветами. Отправляется вместе с ребятами в весенний лес | Игровая, коммуникативная, двигательная |
| Практический (работа над темой) – 7мин | | Игровая, коммуникативная, двигательная |
| **Воспитатель:** Ой, ребята, кто-то стучит к нам в дверь, пойду, посмотрю. Это птичка прилетела. Ой, а она в клюве держит письмо.  Давайте прочитаем, что в этом письме? Ребята, это письмо с приглашением в весенний лес. В письме говорится о том, что с наступлением весны, распускаются первые цветы. И птичка приглашает нас с вами посмотреть на эти цветы.  Прежде чем мы отправимся с вами в путешествие, давайте вспомним, «Какое сейчас время года?» «Почему мы называем лес, весенним?» (ответы детей)  **Игра «Ну-ка, отгадай!».**  - Что весной греет, припекает, светит? - (Солнце)  - Что весной высокое, голубое, чистое? – (Небо)  - Что в небе легкое, белое, пушистое? – (Облако)  - Что с крыш свисает, капает, тает? – (Сосулька)  - Весной он плачет, тает, водой убегает? – (Снег)  - Что весной журчит, бежит, поет? – (Ручеек)  Здорово! Молодцы! Вы справились с игрой. Теперь можно отправляться в наше путешествие. Предлагаю поехать на паровозике.  Стройтесь вагончики друг за другом, и отправляемся в путь. (Паровозик, чух,чух,чух…)  Вот мы с вами и оказались в весеннем лесу. Ой, а кто это тут, на полянке сидит? (Ответы детей)  Да! Действительно! Это же Медвежонок.  **Медвежонок:** Здравствуйте, ребята! У нас в лесу наступила настоящая весна. Распустились первые цветы. (Мишка демонстрирует подснежник). Какие? Догадаетесь, если послушаете мою загадку:  *Пробивается росток,*  *Удивительный цветок.*  *Из-под снега вырастает,*  *Раньше всех весну встречает (Подснежник).*  **Воспитатель:** Ребята, хотите знать, почему он так называется? Присаживайтесь на стульчики.  Это самый первый весенний цветок, который начинает расти еще под снегом, поэтому он так называется — подснежник. Он такой маленький, нежный, но сильный т.к. пробивается сквозь холодный снег.  **Беседа с детьми «Бережем цветы. Не рвем!»**  Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять. Наша планета Земля не может жить без растений. Совсем необязательно срывать цветы, можно любоваться ими на клумбах в городе, дома в цветочных горшках, на даче, в лесу. Ведь Сорванные цветы завянут.  А теперь ребята, предлагаю вам немного подвигаться и отдохнуть  **Физкультминутка:**  *На лугу растут цветы*  *Небывалой красоты (руки в стороны)*  *К солнцу тянутся цветы.*  *С ними потянись и ты (потягивание, руки вверх)*  *Ветер дует иногда,*  *Только это не беда. (покачивание поднятыми вверх руками)*  *Наклоняются цветочки,*  *Опускают лепесточки. (наклоны вперед)*  *А потом опять встают*  *И по-прежнему цветут. (выпрямление)*  **Воспитатель:** У меня для вас есть интересная игра  **Дидактическая игра «Собери цветок»**  Прежде чем начать игру, давайте вспомним строение цветка (стебель, цветок, листик, корень).  Молодцы, ребята! Но нам нужно прощаться с мишкой и возвращаться в детский сад. Давайте скажем, До свидания!  Стройтесь вагончики друг за другом, и отправляемся в путь. | | |
| Заключительный (рефлексия, результат взаимодействия)  1 мин | Куда мы с вами ездили? Кого встретили? (ответы детей)  С какими цветочками мы сегодня познакомились? Почему они так называются?  Можно ли срывать цветы? Почему? (ответы детей) | Коммуникативная |

**Список литературы**

[1](https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-pervoi-mladshei-grupe-puteshestvie-po-skazkam.html 2). Динамическая пауза «На лугу растут цветы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/dinamicheskaja-pauza-v-1-mladshei-grupe-na-lugu-rastut-cvety.html>

2. Конспект НОД по рисованию «В гости к весне» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-gosti-k-vesne.html>