ЕГЭ задание 40.1 (ТЕОРИЯ) 2021-2022ГГ

Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения.

В задании 40.1 необходимо написать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы  или  просто “проект” и выразить своё мнение по теме проекта. *+/*60 мин/**14 баллов**./ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ!

Imagine that you are doing a project on **the most preferable places for teenagers to visit together**. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the table below).

**Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.**

|  |  |
| --- | --- |
| Places | Number of respondents (%) |
| Street food | 67,5 |
| Coffee shops | 49,4 |
| Trade center | 46,3 |
| Cinemas | 31,6 |
| Public parks | 18,4 |

**Write 200–250 words.**

Use the following plan:

— make an opening statement on the subject of the project;

— select and report 2–3 facts;

— make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;

— outline a problem that can arise with having a rest and suggest a way of solving it;

— conclude by giving and explaining your opinion on the importance of relaxing well in our lives.

**Разберем подробнее:**

Mind the trap!

Data (данные,сведения) - это множественное число, т. е. these (some) data.

*"the data is..."* и *"the data are* являются общепринятыми и одинаково приемлемыми.

Содержание проекта:

1. Вступление по теме проекта.
2. Описание двух-трех фактов из таблицы/графика.
3. Одно-два сравнения.
4. Обозначить проблему, связанную с темой проекта и предложить способ решить эту проблему.
5. Заключение с выражением собственного мнения по заявленной теме.

**Вступление (параграф №1)**

Начинается с общей фразы по теме. Вступление состоит из 3 предложений и знакомит нас с проблемой, указанной в самом задании. Например, тема «which places are most preferable for teenagers to visit together ». Значит, нам нужно использовать эту фразу в наш проект (или заменить на синоним). Также нужно упомянуть, что ВЫ делаете проект, нашли материалы или сами собрали данные и сейчас про это будете рассказывать анализируя.

**I have decided to do a project on the topic of our project***which places are most preferable for teenagers to visit together* **and  have gathered some information on the topic. The data I have collected is presented below with my analysis and comments.**

Еще **клише** для этого абзаца:

|  |  |
| --- | --- |
| * It is well known that (topic) * Nowadays more and more people (action connected with the topic) | * Nowadays it is impossible to imagine … without …   (Topic) plays an important role in our life |

**Основные особенности графика (параграф №2)**

Обобщаем. Здесь предлагается указать 2-3 факта из графика /таблицы

**As it is evident from the table** 67,5*%*  of teenagers *prefer street food to all other places ,* **while** cinemas *and public parks are* ***the least popular*****among** *youngsters* **nowadays. The figures are** 31,6 *% and* 18,4 *%* **respectively.**

**Клише**:

|  |  |
| --- | --- |
| * the main features of this table/graph/pie chart * one can see from the poll that … * the most popular … the least popular … | * looking at the main features … * another striking feature is …   if we look at the graph/table/pie chart, we can see … |

**Сравнения (параграф №3)**

Проанализировать данные и представить пару любых сравнений**.**

**Comparing the data given in the chart, it becomes obvious that** overall trend demonstrates a variety of places to visit, and there is a drastic difference between street food and coffee shops with 67,5 % and 49,4% respectively. Both trade center and coffee shops are equally preferred by teenagers and the received 46,3% and 49,4% with a slight difference of 3,1%.

|  |  |
| --- | --- |
| * in comparison/ in contrast, … * on the other hand …/ However, … | * not as … as * while/ whereas / although / but |

**Проблема + решение (параграф №4)**

Здесь нужно обозначить проблему, связанную с отсутствием желания посещать определенные места досуга и предложить путь/пути её решения. То есть, проблема вытекает их данных таблицы или диаграммы. Проблема не обязательно связана с подростками, главное она должна быть про места досуга подростков! Еще раз подчеркну, что нужно указать и **проблему и решение**!

Taking into account the above analysis, I can clearly state that *choosing places to visit outdoors* can be an issue. **The chart clearly illustrates it.** Modern teenagers choose cozy indoor places where they can chat and have a snack. Young people spend little time outdoors. **As a solution to this problem, I would recommend**  to attract teenagers to a healthy lifestyle. It is necessary to organize many activities to bring them closer to nature, such as: jogging, cycling, having a picnic, doing yoga, playing football.

**Клише** для абзаца:

|  |  |
| --- | --- |
| * the main problem with … is … * the main problem faced by … is … * the foremost problem here is … | * general solutions centre around … * one effective solution to deal with … is …   a solution that can prove successful is … |

**Заключение + мнение (параграф №5**

Предлагается высказать собственное мнение на предложенную тему.

**In conclusion, in my personal opinion** I would like to say that getting together and having fun has become an important part of human life. Young people should have a good and cheap rest after the hectic school week.

|  |  |
| --- | --- |
| Выражения**для подведения итогов**:   * To conclude/ sum up/ summarise * All in all… * All things considered… * Taking all this into account/ consideration… * In short/ conclusion … | Клише для **выражения своего мнения**:   * I believe that … * I am convinced that … * I strongly believe that … * Personally, I think that … * In my opnion, … * In my view, … |

Примечание

При ответе на задание 40 не допускаются сокращенные формы. Считаются все слова, включая артикли.

Как писать числительные? Цифрами.

25%, 100% и т.п. считаются как одно слово;  
Числительные, выраженные словами, такие как good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five, считаются как одно слово;  
сокращения, например USA, e-mail, TV, CD-rom, считаются как одно слово.

Приветствуются сложные структуры, модальные глаголы.

Если слово написано неразборчиво - слово считается написанным неверно.

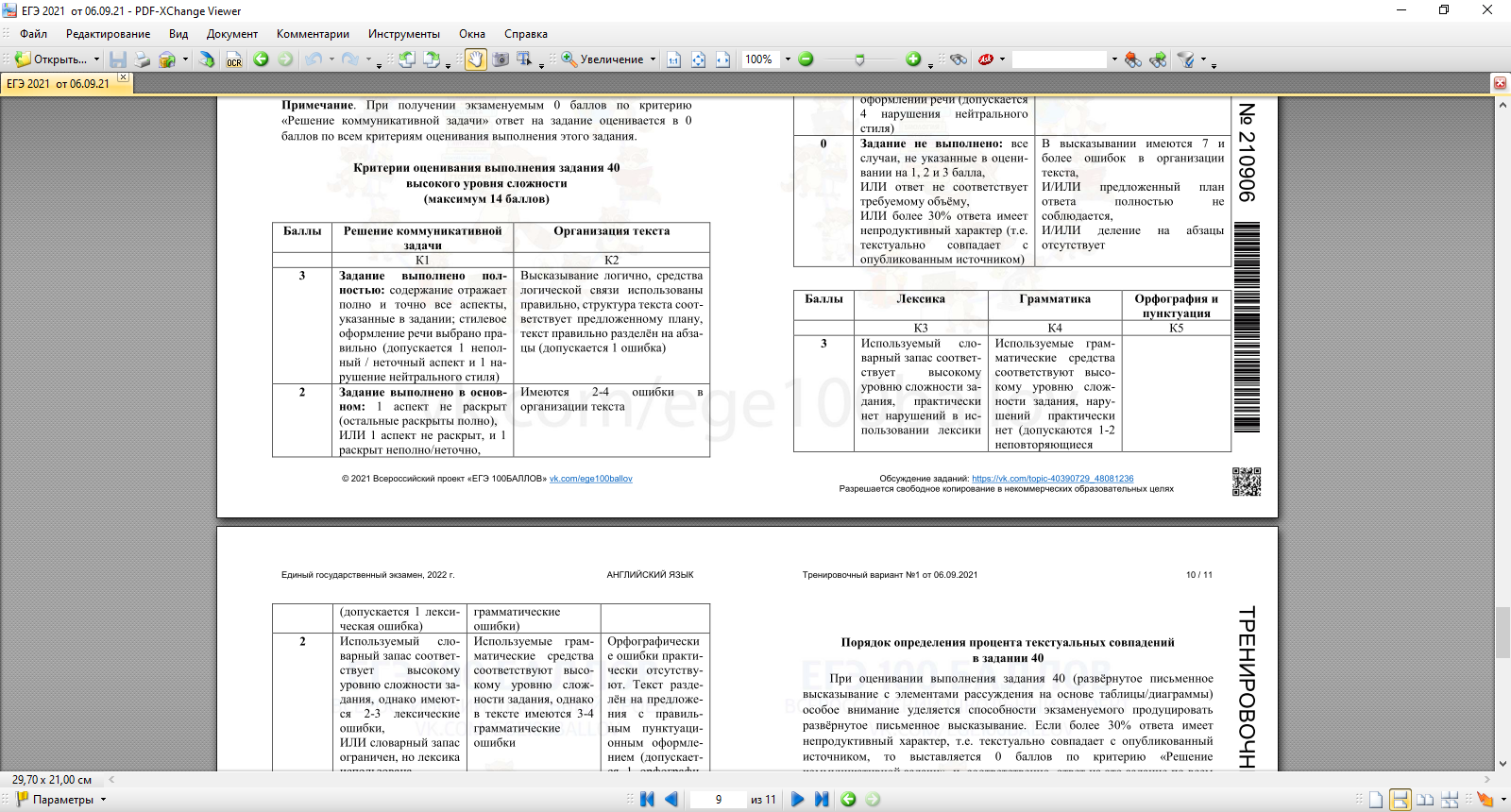
Во всей письменной части экзамена ученик может выбрать либо британский , либо американский вариант написания слова и придерживаться выбранного варианта до конца.

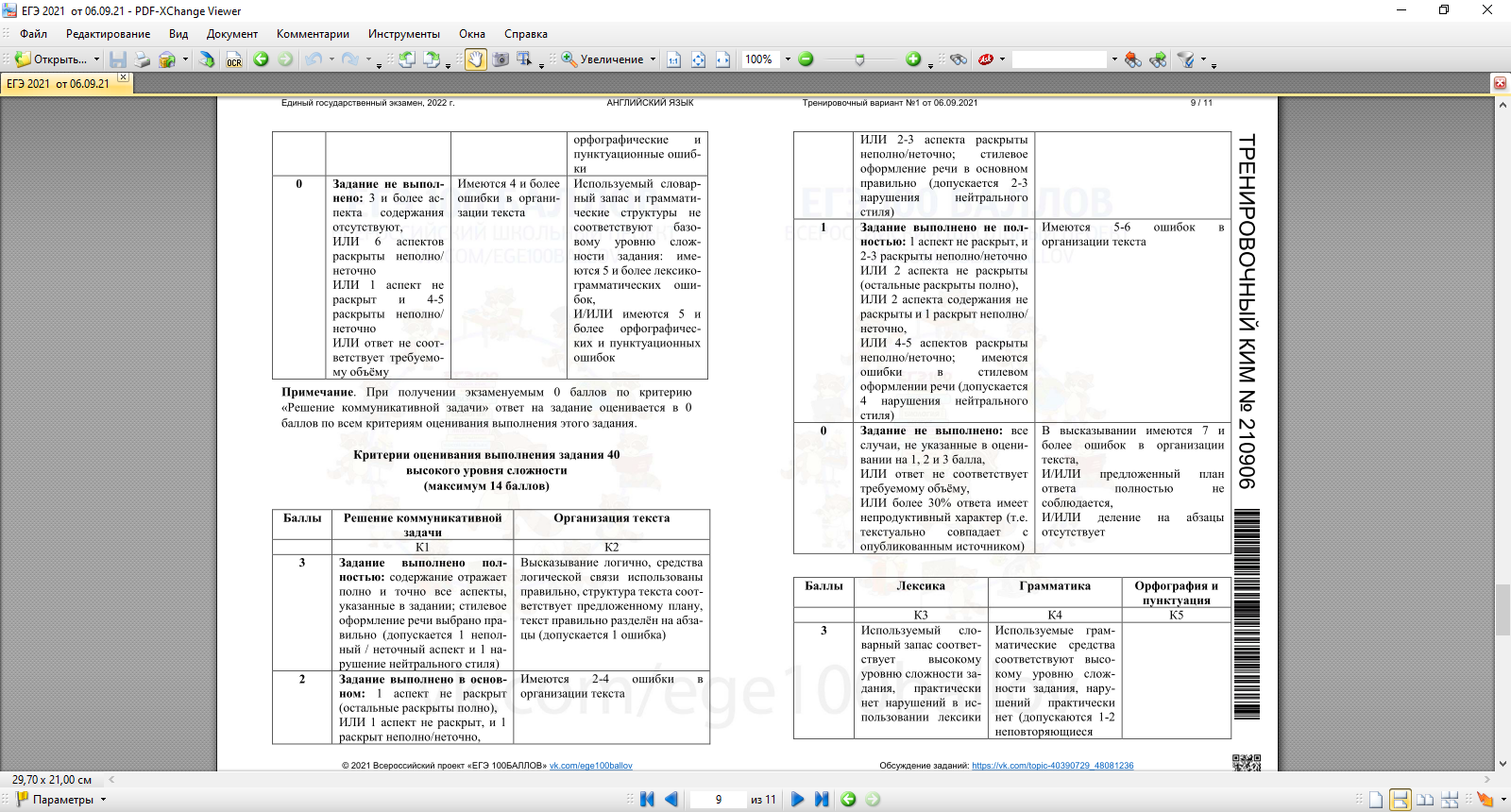
Colour/ color, favourite/ favorite

Норма слов 200—250. Допустимый объем с учетом 10% составляет 185—275 слов. Если ученик превысит порог в 275 слов - эксперт отчеркнет 250-е слово и дальше проверять не будет. То есть, если за 250 словами остались контраргументы или заключение, они не будут засчитаны и максимум за этот критерий вам не видать.

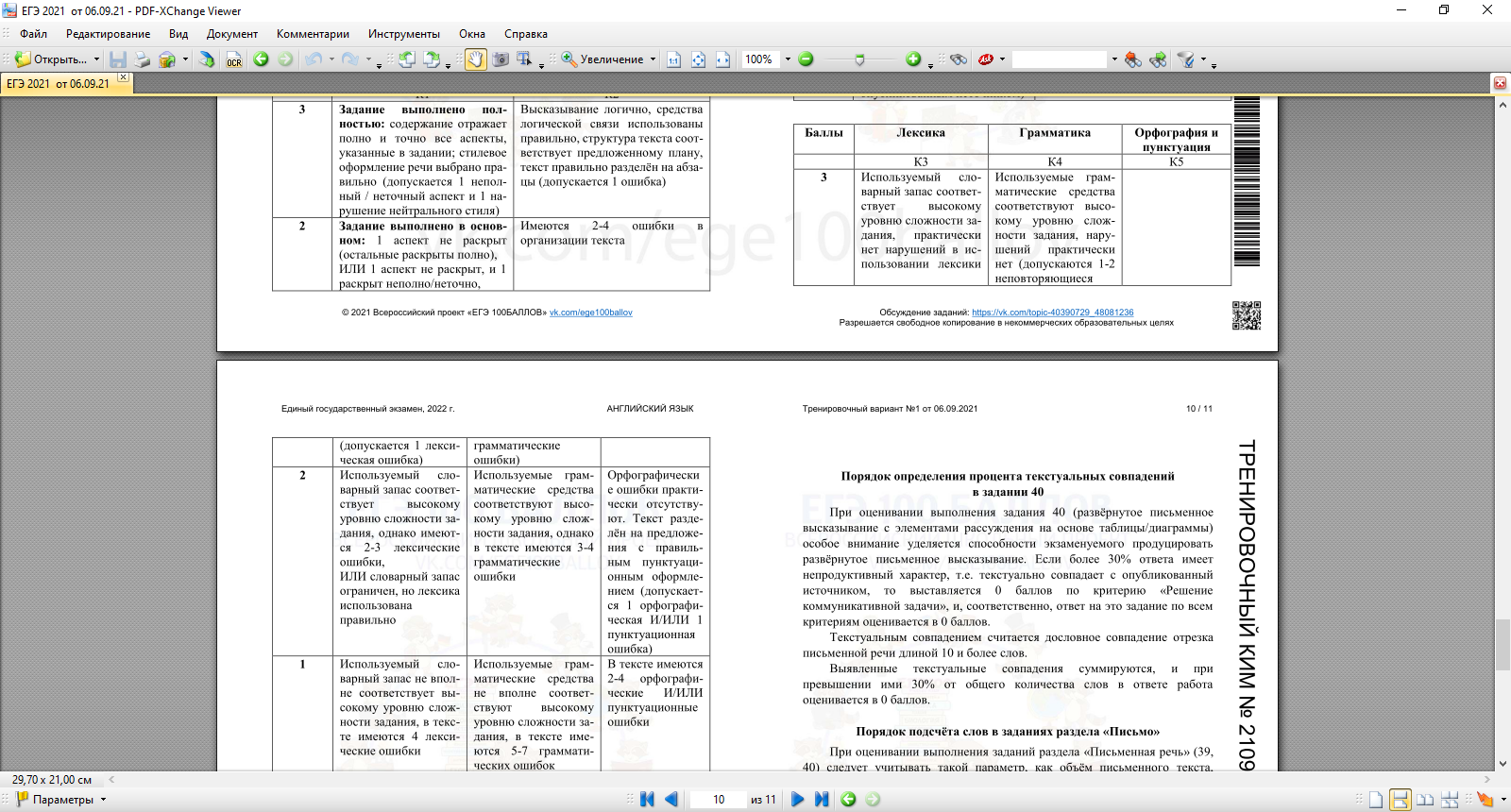
**Критерии оценивания**

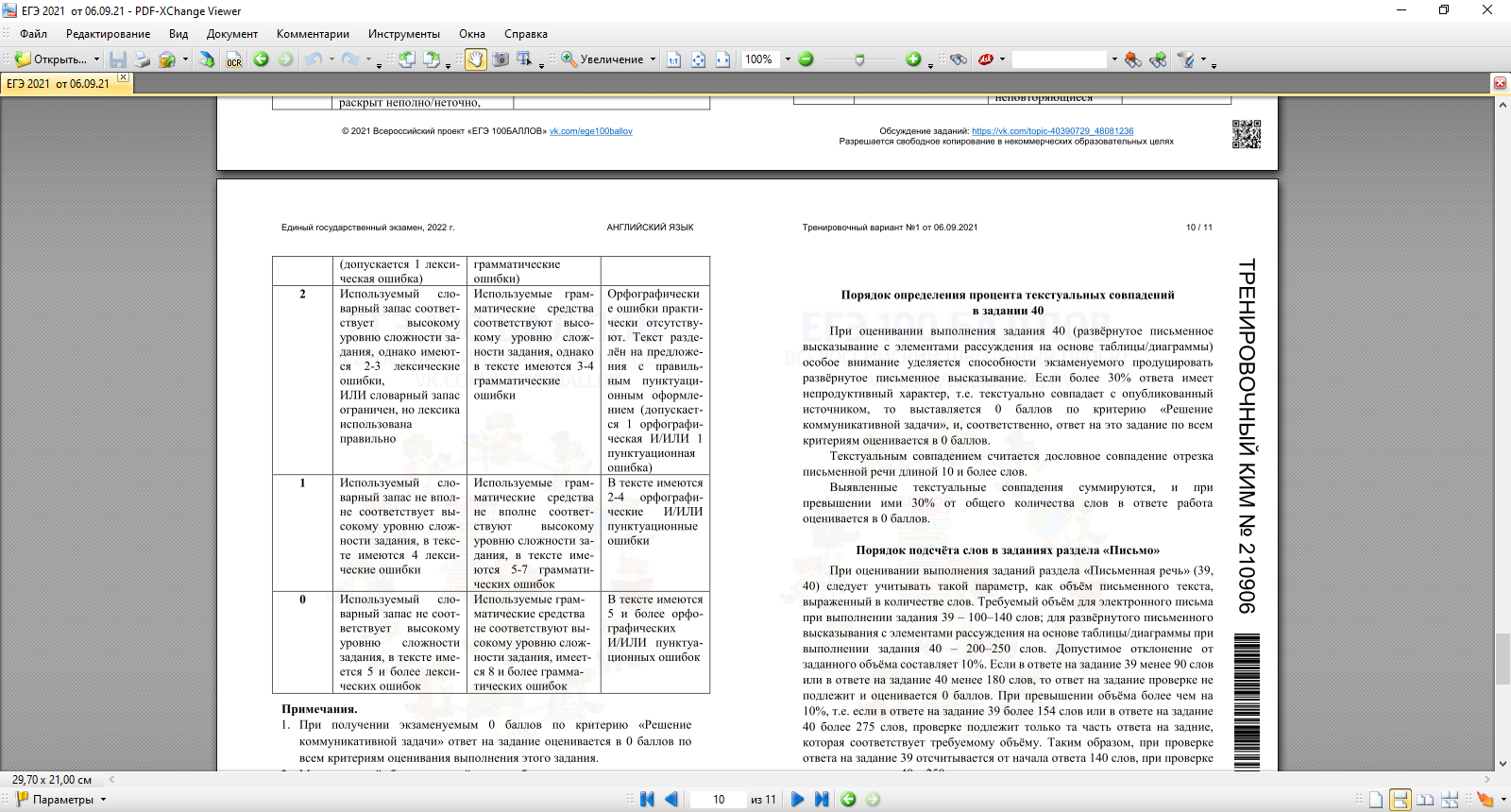
**Коммуникативная задача и организация текста**





**Лексика. Грамматика.**





При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию « Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

Желаем успеха!