**КОНСПЕКТ ООД**

**по ознакомлению с предметным**

**и социальным окружением**

**в старшей группе №2 по теме:**

**«Детский сад наш так хорош –**

**лучше сада не найдешь!»**

**Выполнила учитель-дифектолог**

**МГ ДОУ «Детский сад №92»**

**Виноградова В.А.**

**г. Дзержинск 2020г.**

**Конспект ООД с детьми старшей группы №2 по ознакомлению с предметным и социальным окружением**

**Тема:** «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь!»

**Возрастная группа :**старшая группа №2, дети 5-6 лет.

**Форма ООД:** подгрупповая

**Основная деятельность :** познавательная

**Задачи:**

***-Образовательные:***

*Уточнить знания детей о детском саде./Большое красивое здание , в котором много уютных групп, есть музыкальный зал, спортивный зал, просторная кухня, повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям.*

*Расширять знания детей о людях разных профессий, работающих в детском саду.*

***- Развивающие:***

*Способствовать развитию любознательности и наблюдательности .*

*Развивать у детей связную речь, согласовывая слова в предложении и правильно используя предлоги.*

***- Воспитывающие:***

*Воспитывать у детей любовь и заботу к своему детскому саду, ведь детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.*

***Материал :****фотографии: общий вид детского сада, групповых помещений , музыкального и спортивного залов, кухни ,медицинского кабинета; фотографии детей, занимающихся разными видами деятельности; фотографии работников детского сада. Игрушка Буратино с фотоальбомом, лист ватмана, клей, фломастеры, цветная бумага, клубочек из ниток.*

**Методы и приемы:** игровой, художественное слово, беседа, вопросы, индивидуализация, поощрение, рефлексия.

***Предварительная работа:*** *экскурсия по территории детского сада, чтение стихов, рассказов про детский сад, посещение медицинского кабинет, кухни, других групповых помещений, кабинета заведующего, просмотр презентации о детском саде.*

***Словарная работа:*** *просторный музыкальный и спортивный залы, наша группа и уютная , и светлая, наша группа на втором этаже, работают люди разных профессий: воспитатели, повара, медсестра и врач, сторож, плотник, пом. воспитателя.*

***Дифференцированный подход:***  *трудноговорящим детям предложить показать фотографии в альбоме и поднять картинки с разными профессиями.*

***Рефлексия:*** *в конце занятия Буратино дает волшебный клубочек и предлагает* *детям* , *держась за клубочек*  , *рассказать ,что* *им было интересно,* *что они узнали нового про детский сад и о работниках учреждения, их профессиях, что запомнилось.*

***Алгоритм проведения:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Действие воспитателя** | **Действие детей** |
| -Дети , кто это стучится к нам в дверь?  - Ребята , здравствуйте! Я пришел к вам в детский сад, очень хочу узнать , какой он – детский сад?  -Посмотрите , я принес фотоальбом с фотографиями, предлагаю вам со мною их рассмотреть. /Буратино размещает фотографию здания детского сада на ватман и приклеивает ее/  - Дети , посмотрите на здание детского сада. Сколько этажей в нашем садике? Скажи, Соня?  - Правильно, дети.  - Буратино , мы очень хотим тебя познакомить с нашим детским садом, сейчас наши ребята тебе расскажут про наш любимый детский сад. Посиди и послушай.  -Чего в д/саду много? Расскажи ,Андрей? Расскажи , Матвей?  -Много групп – это хорошо или плохо? Какая наша группа?  -Что делают ребята в группе? Сейчас нам расскажет Вика?  - Правильно, дети, мы любим нашу группу и всегда заботимся о ней.  - Какие помещения , кроме групповых комнат , хорошо вам знакомы?  - Люди каких профессий работают в детском саду? Буратино, наши ребята знают , это интересно! Сейчас Кирилл будет нам помогать и покажет фотографии профессий.  - Ребята, какую работу выполняет воспитатель?  - Помощник воспитателя?  - Какую работу выполняет повар?  - А плотник чем занимается в д/саду?    - А что делает заведующий?  - А какую работу делает мед работник?  - Дети, вы все правильно ответили на мои вопросы, даже Буратино понял, что много детей и взрослых приходят в д/сад. Как важен и значим труд каждого работника, а дети тоже любят свой садик, берегут игрушки, заботятся о них, играют с ними, помогают взрослым дежурить по столовой.  Итак, Буратино и дети , наш детский сад – это большая семья, которая заботится друг о друге.  - Буратино, а что это за клубочек у тебя в руках? /РЕФЛЕКСИЯ/  - Буратино: Это волшебный клубочек, я дам его ребятам, хочу узнать , что им было интересно , чтобы они мне рассказали еще самое , самое интересное.  Буратино остается у нас в группе , очень хочет пожить у нас в садике. | - Буратино пришел!  - Здравствуй, Буратино! У нас очень красивый детский сад. Мы любим наш садик.  /Дети внимательно смотрят и узнают здание д/с/  - В детском саду два этажа .  - Есть первый этаж, есть второй этаж.  - Групп много , а еще много детей , взрослых, игрушек и т.д.  -Наша группа светлая, утром видно, как солнышко встает, солнечная, наша группа уютная и красивая.  - Играют с игрушками , читают книги , занимаются, рисуют , дежурят по столовой.  - У нас в садике есть музыкальный зал. Есть спортивный зал , а еще кухня, медицинский кабинет и т.д.  - У нас работают в детском саду воспитатели, повара, медицинская сестра, заведующий, музыкальный руководитель , плотник, сторож и т.д.  - Воспитатель воспитывает детей : играет , занимается, гуляет и т.д.  - Пом воспитателя моет посуду, убирается , приносит обед, моет полы, протирает пыль.  - Наши повара готовят очень вкусные блюда.  - Плотник нам ремонтирует столы и стулья, шкафы.  - Заведующий самый главный в садике, он следит за работой всех и за детьми , родителями.  - Медсестра делает уколы, взвешивает и рост измеряет.  Дети берутся за ниточку и по порядку еще рассказывают Буратино про детский сад, что им запомнилось, во что они играют, какие у них игрушки, про взрослых, которые заботятся обо всех. |