**Тема:**«Детям о Великой Отечественной войне».

**Цель:**формирование и обобщение знаний об истории нашей страны, героических подвигах детей в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

**Задачи:**

- расширять представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы ВОВ, формировать патриотические чувства;

- познакомить с историей самого маленького солдата - Сергея Алешкина;

- воспитывать гордость, уважение и любовь к Родине и ее защитникам.

**Словарная работа:**Великая Отечественная война, Красная армия, герой, Георгиевская лента, День Победы.

**Оборудование:**мультимедиа, фотографии о войне; портрет Сергея Алешкина; военный планшет; пилотка; листок календаря; Георгиевская лента; красная звезда; фото салюта; запись песен военных лет и о войне.

**Предварительная работа:** чтение и заучивание стихотворений и рассказов о войне, чтение рассказов о подвигах солдат, просмотр видео и фото военных лет.

**Ход занятия**

1. **Организационный этап.**

Звучит музыкальное сопровождение «Священная война» в детском исполнении.

- Ребята сегодня из нашего музея я принесла вам военный планшет. Он непростой и может рассказать нам много интересных историй о Великой Отечественной войне.

- Давайте посмотрим, что в нём есть.

**2. Основная часть.**

*(Достаём из планшета лист отрывного календаря с датой 22 июня 1941 г.)*

- В 1941 году 22 июня на нашу страну напали враги. Фашистская армия завоевала страны Европы и теперь решила захватить нашу великую Родину и уничтожить весь народ нашей страны. В этот день началась Великая Отечественная война, она продолжалась 4 года. На борьбу с фашистами поднялся весь наш народ. Враги пытались прорваться к Москве, и как можно скорее захватить сердце России. Солдаты Красной Армии и все люди поднялись на защиту своей Родины.

*(Достаём маленькую пилотку)*

- Что это, ребята? (пилотка)

- Кто носит пилотку? (солдаты)

- А что особенного в этой пилотке, подойдёт ли она взрослому солдату? (нет, она очень маленькая)

- На фронт шли не только взрослые, но и дети нередко убегали из дома, чтобы сражаться с врагом. Во время войны было много детей героев. Сейчас я вам расскажу об одном юном герое.

*(Рассказ сопровождается мультимедийной презентацией)*

- Это совсем еще маленький мальчик – Сергей Алёшков.

На начало войны ему было около 6 лет. Старшие братья Сергея отправились на фронт, деревню заняли фашисты. Неподалеку от тех мест действовали партизанские отряды, и глухая деревня стала их базой. Летом 1942 года в деревню зашли каратели. Сергея спасла соседка, незаметно выпустившая его через окно. Мальчик убежал в лес, и долго блуждал, он не знал, куда ему идти и что кушать. А еще он поранил ногу. Однако судьба сжалилась над Сережей – его обнаружили разведчики, которые после сражения прочесывали лес. Измученный он был доставлен к командиру полка, сказал, как его зовут и рассказал все, что с ним произошло. Мальчика решили оставить в 142 гвардейском полку в качестве воспитанника. Сергею оказали медицинскую помощь, сшили сапожки и военную форму по его размеру. Солдаты любили своего воспитанника. Естественно, он не принимал участия в боевых действиях, но во время затишья разносил почту, боеприпасы, веселил всех пением песен и чтением стихов. Однажды Сережа увидел двух людей, спрятавшихся в стоге сена, и доложил об этом командиру, задержанными оказались фашистские разведчики. Как-то во время бомбежки был разбит блиндаж, где находился Михаил Воробьев командир полка. Сережа сначала самостоятельно пытался сдвинуть бревна, но поняв, что сил на это у него не хватит, побежал за подмогой. За действия по спасению командира юный солдат был награжден медалью «За боевые заслуги».

- Ребята, что вам запомнилось из этой истории? Как вы думаете, был ли Сережа храбрым? Как он помогал солдатам? Не смотря на свой возраст, Сережа проявил себя, как настоящий солдат, герой.

**Физминутка «Солдатики».**

- А сейчас вы оденете пилотки и мы превратимся в храбрых солдат.

Встали ровненько ребята — вы теперь у нас солдаты

(дети стоят на месте, руки опущены вниз).

Мы ремни поправили, плечи все расправили,

(дети поправляют «ремешки»)

Влево, вправо повернулись, на носочках потянулись

(повороты влево, вправо)

Зашагали дружно вместе, маршируем мы на месте

(дети маршируют).

В такт руками машем, только что не пляшем

(выполняют движения руками)

Взяли все под козырёк подмигнули и молчок

(берут под «козырек»)

Отдохнули мы друзья, за работу нам пора.

(Дети садятся на свои места).

- Ребята прежде, чем я достану следующий предмет, я предлагаю вам отгадать загадку.

Грянул гром, веселый гром,

Засверкало все кругом!

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют.

Это праздничный...

САЛЮТ

 Что же это такое? (Ответы детей.)

 *(Достаём фото салюта)*

- Правильно, салют, а вы видели салют? (Ответы детей.)

- Было много битв и сражений прежде чем наступление фашистов было остановлено. Советская армия прогнала фашистов с родной земли.

 И наступил самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли — город Берлин. Великая Отечественная Война закончилась 9 мая 1945 года. Когда наши солдаты водрузили флаг над зданием рейхстага в Берлине.С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы.

-Bэтот салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне. Кто погиб икто вернулся живым.

- Посмотрите, вот он салют Победы! (видео салюта)

- Ребята, давайте послушаем стихотворение о Великой Победе.

(Ребенок читает стихотворение)

Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.
И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят

(Т. Белозеров)

- Посмотрим, что ещё хранится в нашем планшете.

*(Достаем из планшета красную звезду)*

- Многие солдаты получили награды за свои подвиги и храбрость. Предлагаю вам вспомнить каким был русский солдат.

Станем в круг по очереди будем передавать звезду и называть каким должен быть герой.

Дети: Смелый, храбрый, добрый, терпеливый, сильный, отважный, умный, заботливый, выносливый, мужественный, крепкий.

**3. Заключительная часть.**

- Дети, а вы знаете, что в день празднования Дня Победы все надевают себе на одежду Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам. Цвета ленты — чёрный и оранжевый — означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата, проявленной им в бою. В нашем планшете для всех вас есть Георгиевские ленточки.

- Сегодня на память о нашем занятии я хочу подарить каждому из вас Георгиевскую ленточку.

**Рефлексия.**

- Дети, что нового вы узнали на занятии? Как вы думаете, почему мы смогли победить в Великой Отечественной войне? (ответы детей).

- Молодцы. Желаю вам мира и чистого неба над головой!

Звучит песня «Прадедушка»

**Список используемой литературы.**

1. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2010.
2. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Савченко, В. И. Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников" / В.И. Савченко. - М.: Детство-Пресс, 2013.
4. Агапова, И.А. Детям о памятных датах и культурных ценностях России / И.А. Агапова. - М.: АРКТИ, 2014.
5. Беседы с ребенком. Великая Отечественная война (набор из 12 карточек). - М.: Карапуз, 2012.