**Дифференциация звуков [В], [В'], [Ф], [Ф'] в слогах, словах, предложениях, соотнесение с буквами в,ф**

**Цель:** формировать умение дифференцировать звуки [В]-[Ф]и соотносить их с буквами «в», «ф».

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Учить сравнивать акустико-артикуляционную характеристику звуков [в]-[ф].
2. Учить дифференцировать звуки [в] – [ф] изолированно, в слогах, словах, в предложении на слух и правильно обозначать их на письме.
3. Формировать  навыки устной и письменной речи.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать мышление, память, слуховое и зрительное внимание.
2. Развивать фонематический и слоговой анализ и синтез.
3. Развивать общую моторику.
4. Развивать грамматический строй речи (формировать навыки словообразования и словоизменения).
5. Развивать правильное дыхание и четкость дикции на материале слогов, слов, чистоговорок.

**Коррекционно-воспитательные:**

1. Учить умению внимательно выслушивать ответы товарищей.
2. Формировать навык самоконтроля.
3. Формировать коммуникативные навыки.
4. Обогащать представления об окружающем мире.
5. Учить адекватно оценивать результаты своей деятельности на уроке.

**Оборудование:** предметные картинки на изучаемые звуки, характеристика звуков, образцы правильного написания букв, мяч, индивидуальные карточки с заданиями, смайлики для рефлексии.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Логопед: Прозвенел звонок, начинается урок. Здравствуйте, дети. Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем их.

1. **Постановка цели урока**

Логопед: Попробуйте разгадать загадки.

Кисти ягод над дорожкой

Прячут листики-ладошки.

На лозе повисли кисти

И от нас укрылись в листьях.

Дети: Виноград

Логопед: Молодцы! (выкладывает картинку винограда)

Фиолетовый цветочек,

Мягкий, бархатный листочек.

Ночью нежный аромат

Наполняет лес и сад.

Дети: Фиалка

Логопед: Умнички! (выкладывает картинку фиалки) С каких звуков начинаются отгадки?

Дети: [в] и [ф]

Логопед: Как вы думаете, что мы сегодня будем делать?

Дети: Мы будем учиться различать эти звуки.

Логопед: Правильно. Скажите, пожалуйста, какие органы участвуют в произношении звуков [в] и [вь]?

Дети: Губки, зубки и язык.

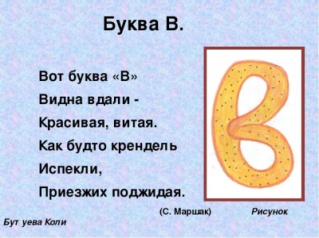
Логопед: Молодцы! А в произношении звуков [ф] и [фь]?

Дети: Тоже губки, зубки и язык.

Логопед: Давайте дадим характеристику звуку [в]: согласный, звонкий, бывает твердый и мягкий.

А теперь характеристику звуку [ф]: согласный, глухой, бывает твердый и мягкий.

Чем похожи и чем отличаются наши звуки.

Логопед: какой буквой мы обозначим звуки [в] -[вь]?

Дети: Буквой «вэ». (НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА В)

Логопед: А звуки [ф] -[фь]?

Дети: Буквой «эф». (НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА Ф)

Логопед: Хорошо. Давайте вспомним, как пишутся эти буквы. Посмотрите на экран.

А теперь обведем букву в воздухе. Молодцы!

Откройте тетради, запишите число. Пропишите образцы букв до конца строчки

1. **Речевая зарядка.**

Логопед. Немного отдохнем.

Пропойте на одном выдохе гласные звуки

А – э – о – у

О – у – ы – э

А – э – ы – о

О – у – а – ы

Повторите серию слогов :

Ва – во - ву – вы – вэ

Фа – фо – фу – фы – фэ

Ви – ве – вя – вё – вю

Фи – фе – фя – фё – фю

Чистоговорки:

Ва – фа – ва – вот высокая гора

Фы – фы – вы – даже выше головы

Ва – ва – фа – у нас новая софа

Фе – ве – фе – посижу я на софе

1. **Развитие фонематического анализа и синтеза**

Ушки у вас внимательные. А глазки? Сейчас проверим

Перед вами карточки найдите обведите букву **в** в кружок, букву **ф** в квадрат

В Д Н У Ф Г А В Ф О Ш К В Ж Ф

В Ф В Ц Щ В Е Н Л В Д Р Н В Р Э

В Ф П Ы Ц Ф К Ф В ЖТ Р Ф Е Р Н

1. **Развитие фонематического анализа и грамматического строя речи**

Логопед. Молодцы! Нужно распределить картинки на 2 группы: со звуками [в] или [вь] под буквой «В», со звуками [ф] или [фь] под буквой «Ф». Работа у доски.

(виноград. Слива, вишня, ежевика, киви, финик, фикус, фиалка, флоксы, шафран)

1. **Динамическая пауза**

Логопед. Если услышите звук [в] в поднимаем ручки вверх, если звук ф – ставите ручки на пояс.

Речевой материал: вата, форма, ива, ваза, фокус, квас, Ваня, филин, совы, волк, фартук, хвост.

1. **Работа с предложением**

Логопед. А теперь, надо найти спрятавшееся слово среди букв. На каждой строчке спряталось одно слово. Из букв, которые отличаются, составьте слово.

к н з **В** в а н п **И** т р ы ч **Ш** л о ш у к **Н** т р г **Ю**

и к р **В** с т н **А** л м **Н** п д **Я** х з ц ж п р

щ д **С** к л е **О** д т ъ **Р** х э ж **В** а у й **А** ь т о **Л**

д р ь **В** о г л **К** щ д з э х **У** и т с ы **С** ю д **Н** з л **У** к с р **Ю**

Слова: вишню, Ваня, сорвал, вкусную.

Логопед. Какое предложение можно составить с этими словами?

Ваня сорвал вкусную вишню.

Логопед: Запишите получившееся предложение в тетрадь. Подчеркните звуки в, ф синим и зеленым карандашом.

Молодцы!!!

1. **Итог занятия. Рефлексия**

Логопед. С какими звуками мы сегодня работали? Чем похожи? Чем отличаются? Какие задания выполняли? Что показалось трудным? Какое задание понравилось больше всего? Когда пишется заглавная буква? Что ставится в конце предложения? Молодцы! Оцените свою работу с помощью яблока. Если у вас все получилось, выберете зеленый смайлик. Если что-то вызвало затруднения и не совсем получилось –желтый. Если все было трудным и не понравилось –красный.



Логопед. Молодцы! Вы хорошо поработали.

Картинки к занятию

|  |  |
| --- | --- |
| **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=c0182601c714c48a0ac35673426d052ffca316d4-10877393-images-thumbs&n=13**  **ВИНОГРАД** | **https://frutsnab.ru/wa-data/public/shop/products/44/00/44/images/106/106.970.jpg**  **СЛИВА** |
| **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ed33cdb6c4890bb36d00a5dee9a888be1b8c675a-10743754-images-thumbs&ref=rim&n=33&w=300&h=200**  **ВИШНЯ** | **https://img.razrisyika.ru/kart/76/303712-ezhevika-dlya-detey-5.jpg**  **ЕЖЕВИКА** |
| **https://ketodietum.com/wp-content/uploads/2023/02/polza-i-vred-kivi-na-keto-diete.png**  **КИВИ** | **https://tornado.shop/images/detailed/19/P1231808.jpg**  **ФИНИКИ** |
| **http://prezentacii.org/upload/cloud/19/05/144090/images/screen23.jpg** | **https://starwars-galaxy.ru/800/600/https/pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/violet/fialka7.jpg** |
| **https://flowers-nadym.ru/assets/images/products/1286/floks.jpg**  **ФЛОКСЫ** | **https://phongreviews.com/wp-content/uploads/2021/01/nhuy-hoa-nghe-tay.jpg**  **ШАФРАН** |