**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Дистанционный центр образования»**

**Конспект дистанционного урока**

**по окружающему миру в 4 классе**

**Тема «Зона степей»**

**Номинация: Творческий учитель**

**(Дистанционный урок)**

Учитель 1 категории

Бадлаева Ирина Бимбаевна

г. Улан-Удэ, 2022

**Тема урока:** «Зона степей»

**Класс:**  4 класс

**УМК:** «Школа России»

**Тип урока:** открытие нового знания, дистанционный урок.

**Цель урока:** формирование у учащихся представление о природной зоне степей; познакомить с географическим положением зоны степей, ее особенностями, животным и растительным миром, ролью человека; воспитывать любовь к природе, родному краю, Родине.

**Планируемые универсальные учебные действия:**

**Познавательные:** проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу.

**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу, выполнять задания, используя имеющиеся знания; осуществлять проверку и корректировать работу.

**Коммуникативные:** задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, высказывать и обосновывать свою точку зрения.

**Личностные:** формирование самооценки своих действий, поступков.

**Использование учебных средств в рамках дистанционного урока**

1. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир. 4класс. Учебник. Часть 1.-М-: Просвещение, 2020

2. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 4класс Часть 1.-М-: Просвещение, 2020

3. <https://www.youtube.com/watch?v=hoJdJAN8pLo>

6. <https://docs.google.com/forms/d/1rvguVnH4xVSWSgiKPJZoAG0CQAWQpECfW9VZ-DF3YjM/edit>

7. <https://learningapps.org/5850304>

8. <https://jamboard.google.com/d/1qpxCAnYNxZ1gDSnzMI8hV5woXQplJuAkw4e8sl-NXEU/viewer?f=1>

9. <https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-45881>

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, время** | **Деятельность педагога**  **(виртуальная)** | **Деятельность учащихся** | **Используемый электронный ресурс** |
| **Организационный момент.**  (2мин) | Приветствует учащихся, создаёт эмоциональный настрой на урок.  *Над Россией солнце светит,*  *И снега идут над ней,*  *В целом свете, в целом свете*  *Нет страны родней!*  *-*Почему нет страны родней?  -Какой раздел мы изучаем? | Высказывания детей.  Природные зоны нашей страны. |  |
| **Актуализация опорных знаний.**  **Сообщение учащегося**  **«Животные Баргузинского заповедника»**  **(6мин)** | -Вспомним , какую природную зону изучали на прошлом уроке.  **-Дом. задание было в Googl форме.** Выполнено верно, молодцы.  -Почему животные лесов Бурятии нуждаются в защите? | -Изучали природную зону Леса России.  Просмотр на Gamboard  Со страницы 4  Ответы детей | <https://docs.google.com/forms/d/1rvguVnH4xVSWSgiKPJZoAG0CQAWQpECfW9VZ-DF3YjM/edit>  <https://jamboard.google.com/d/1qpxCAnYNxZ1gDSnzMI8hV5woXQplJuAkw4e8sl-NXEU/viewer?f=3> |
| **Самоопределе**  **ние к деятельности**  **(8мин)** | -Рассмотрите фотографии.  -*На все стороны путь  Ни лесочка, ни гор.  Необъятная гладь,  Неоглядный простор.*  -Чем отличается эта природная зона от лесной зоны? Как эта зона может называться?  -Исходя из темы урока, какую цель можем поставить на уроке?  - Вспомним план изучения  природной зоны.  -Найдите на карте природных зон России зону степей. (с.48-49 учебника)  -Определите географическое положение зоны степей.  - Ребята, как вы думаете, какие животные могут встречаться в степях?  Как влияет особенность климата и растительности на животных?  Может ли быть богатым животный мир, если в степи мало деревьев? Чем могут заниматься люди в степи? | MacOS:Users:mac:Desktop:Снимок экрана 2022-11-25 в 11.11.07.png  Отвечают на вопросы.  Природная зона :степи.  -Узнать особенности природной зоны-степи.  1.Климат  2. Растительный мир   3. Животный мир  4. Занятия населения 5. Экологические проблемы    Степная зона расположена южнее зоны лесов, тянется вдоль юго-западной границы России. Степная зона меньше зоны тундры и зоны лесов.  Предположения учащихся. | Gamboard |
| **Физминутка-3м** |  |  |  |
| **Открытие новых знаний**  **(14мин)** | -**Посмотрите небольшое видео.**  Задание. Постарайтесь выяснить особенности природы, климата степи, растительного и животного мира и сопоставить со своими предположениями  -Заполним на эл. доске таблицу : Климатические особенности степи.  -Итак , климат степи?  Молодцы! Все сделали правильно. Ответили на 1-й вопрос плана.  -Теперь поговорим о растительном и животном мире степи.  **1.Работаем с учебником.** Читаем текст на стр. 84 о растительном и животном мире степи. Подтвердите свои предположения из просмотренного видео.  Еще раз рассмотрите растения и животных степи. Как они приспособились к жизни в степи?  -А как человек использует ресурсы степи? Чем занимаются люди в степи? Подтвердите свои предположения.  **Выполните задания в Учи. ру**  **Зайдите по ссылке. Выполни карточки: Степи и человек и Охрана степи.**  -Что же нужно делать , чтобы сохранить эту прекрасную природную зону? | MacOS:Users:mac:Desktop:Снимок экрана 2022-11-25 в 11.10.11.png  Весна короткая, лето теплое, долгое , засушливое. Осадков мало, часто дуют сухие ветры-суховеи.  Осень короткая, зима холодная, длинная малоснежная. Почвы в степи плодородны.  **Тюльпан, ирис** , **гусиный лук** имеют корень-луковицу. Корень с питательными веществами сохраняется до след. весны.  Другие растения — **ковыль**и **типчак**—приспособились по другому. Их листья узкие, чтобы испарялось меньше влаги, корни очень густые и короткие, цепко держатся за землю.  -Много в степи насекомых(кобылки, кузнечики) Растениями и насекомыми кормятся птицы( степной жаворонок, серая куропатка, дрофа, журавль красавка)  Грызунами(суслики, хомяки) питаются хищные птицы (степной орел) и звери.  Змеи, ящерицы питаются насекомыми и грызунами.  **Приспособились к жизни в степи:** роют норы, имеют окраску под цвет сухой травы, долго могут обходиться без воды, некоторые впадают в спячку во время голода: суслики, хомяки.  -Человек в зоне степей занимается земледелием (распахивают поля), скотоводством - пасут овец. Иногда подолгу на одном месте.  MacOS:Users:mac:Desktop:Снимок экрана 2022-11-26 в 9.53.16.png  **-Не распахивать поля, создавать заповедники, подолгу на одном месте не пасти скот, не истреблять животных.** | <https://www.youtube.com/watch?v=hoJdJAN8pLo>  <https://jamboard.google.com/d/1qpxCAnYNxZ1gDSnzMI8hV5woXQplJuAkw4e8sl-NXEU/viewer?f=1>  <https://uchi.ru/catalog/env/4-klass/lesson-45881> |
| Закрепление изученной темы  (8мин) | **Закрепите свои знания с помощью игры**.  -Степи – самая преобразованная человеком природная зона. На Восточно-Европейской равнине степи распаханы до 70-80%, в Сибири меньше...  К чему привела хозяйственная деятельность человека в этой природной зоне?  -Некоторые участки степей охраняются. Так , в степной зоне расположены заповедники Ростовский, Оренбургский, Даурский. | Смена деятельности на интерактивном сервисе  Викторина « Зона степей»  - Распашка степей, браконьерство, перевыпас скота повлекли за собой исчезновение этой природной зоны. | <https://learningapps.org/5850304> |
| Рефлексия.  (3мин) | - Что сегодня узнали новое для себя?  -Достигли ли мы цель нашего сегодняшнего урока и смогли решить все поставленные задачи?  -Что на уроке вам запомнилось больше всего?  -Сейчас оцените свою работу на уроке с помощью сигнальных карточек. Если вы усвоили тему Природные зоны России: зона степей, то поднимите зелёный сигнал карточки, если не усвоили, то красный. | Отвечают на вопросы. |  |
| Домашнее задание.  (1мин) | 1.С помощью интернета соверши воображаемое путешествие в один из степных заповедников. Какую работу в заповеднике проводят ученые?  2.Приготовьте сообщение о животных степей Бурятии |  |  |